**Аналитическая справка по итогам реализации рабочей программы** **внеурочной деятельности** **социального направления «Шаги в профессию»**

**для 5 -9 классов**

**Цель курса** внеурочной деятельности «Шаги в профессию» - формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

**Задачи:**

1. Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
2. Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
3. Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
4. Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

• профориентационные игры;

• игровые профессиональные упражнения;

• самоописание;

• групповая дискуссия;

• использование конструктивной обратной связи.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

**Формы занятий** – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий и др..

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**I. Личностные:**

* потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
* в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
* способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
* умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе в школе.
* формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
* развитие ценностного отношения подростков к труду.

**II. Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции.

**Познавательные:**

* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками ;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* о правилах конструктивной групповой работы;
* опыт публичного выступления;
* опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
* соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**III. Предметные**

**Обучающиеся научатся:**

* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
* об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получат возможность научиться:

* участвовать в исследовательских работах;
* знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
* иметь представление о правилах проведения исследования;
* получение первоначального опыта самореализации.

**Формы организации деятельности**: программа ориентирована на учащихся 5-9-х классов; реализовывается в течение пяти учебных лет. Регулярность занятий – 1 раз в неделю. Общее количество часов – 34 в каждом учебном году. Продолжительность и содержание занятий программы может меняться в зависимости от запросов обучаемых, особенностей группы и т. д.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности

зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в

процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

**Краткий анализ результатов:**

Программа была реализована в **2022-2023** учебном году с учащимися 5-х классов. В результате проведения программы учащиеся расширили кругозор своей профессиональной перспективы, получили информацию о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, научились работать со справочниками, искать нужную информацию в интернет источниках. Приобрели знания о труде и профессиях через получение знаний и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека. Теоретические занятия всегда имели практический выход посредством индивидуальной и групповой творческой деятельности и посещения с экскурсими предприятий города. Курс пятого класса заканчивается творческим проектом «Моя будущая профессия», где каждый пятиклассник представил свой итоговый проект.

Таким образом, знания о труде как о ценности были переведены в реально действующие, осознанны мотивы трудового поведения, их значение расширилось в сознании обучающихся и становится их личностным смыслом.

Таким образом, можно считать программу для данной категории учащихся эффективной.