**Аналитическая справка по итогам реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Психология для старшеклассников»**

**Цель курса** «Психология для старшеклассников»: формирование интереса к изучению психологии, своего внутреннего мира, интереса к межличностному взаимодействию, т.е. формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь.

Цель реализуется через решение психолого-педагогических **задач,** обеспечивающих становление личности ребенка:

* формирование общих представлений учащихся о психологии как науке;
* оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;
* развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);
* развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
* раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
* развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.), понимания чувств и переживаний других людей;
* обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения учащихся.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 - 11 классы, 34 часа ежегодно). Курс психологии рассчитан на подростков 15 – 17 лет, соответственно, программа строится с учетом возрастных интересов девушек и юношей.

Курс «Психология для старшеклассников» имеет теоретико-прикладную направленность, то есть в каждой теме предусматривается психологический практикум, в котором старшеклассникам предлагаются: психотехнические игры и упражнения, игры-коммуникации, анализ конфликтных ситуаций, рефлексивные упражнения.

Курс состоит из лекционных (теоретических), экспериментально-диагностических и практических (тренинговых) занятий. На лекционных занятиях раскрывается основной теоретический материал. Экспериментально-диагностические занятия предназначаются для демонстрации психологических явлений, предварительного знакомства с полезными на практике психологическими методиками. Практические занятия включают психодиагностику, освоение элементарных методов практического воздействия.

Занятия содержат игровые элементы.

**Требования к усвоению содержания курса**

В результате освоения программы элективного курса «Психология для старшеклассников» учащийся должен:

* ***знать*:** основные понятия психологической науки, место и роль психологии в системе наук, ориентироваться в психологической информации;
* ***овладеть:*** способами сбора фактического материала /лангитюдным, сравнительным, комплексным/;  методом наблюдения; методом эксперимента; методами опроса /беседою, анкетированием, интервью/; методом теста; методом экспертных оценок; методами изучения продуктов деятельности; методами самонаблюдения; методами статистической обработки результатов; проективными методиками; умениями анализировать музыкальные и художественные произведения, находить ответы на сложные /проблемные/ психологические вопросы, находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций; умением создавать психологический портрет личности и многими другими психологическими навыками и умениями;
* ***уметь:*** применить теоретические знания для решения практических задач, эффективных способов межличностных коммуникаций.

**Наиболее существенным результатом** работы педагогического класса является понимание учащимися собственных психологических особенностей и возникновение устойчивой мотивации к саморазвитию, формирование положительной Я-концепции старшеклассников. Социальная и педагогическая направленность при выборе дальнейшей профессионально траектории каждым учащимся педагогической группы была сохранена. Таким образом, можно считать данную программу эффективной.