**Аналитическая справка по итогам реализации авторской рабочей программы по профориентации для учащихся 9-х классов**

**«Мой выбор»**

**Цель программы:** актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

**Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
2. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
3. Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
4. Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

**Формы организации деятельности**: программа ориентирована на учащихся 9-х классов; реализовывается в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю. Общее количество часов – 34. Продолжительность и содержание занятий программы может меняться в зависимости от запросов обучаемых, особенностей группы и т. д.

**Целевые группы, на которые рассчитана программа:** учащиеся 9-х классов общеобразовательных учреждений.

Количество участников: 25-30 человек.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. Формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. Принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
4. Создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

**Способы проверки ожидаемых результатов**

* анкетирование учащихся;
* практические задания в ходе реализации занятий курса;
* подготовка каждым учащимся индивидуального образовательно-профессионального проекта «Я и моя будущая профессия»;
* задания на рефлексию по итогам каждого занятия.

**Анализ:** В результате обучения у большинства учащихся были сформированы знания о специфике современного рынка труда и его развитии, адекватные представления о себе и своём профессиональном соответствии.

**2019-2020 учебный год**

У 86% девятиклассников было выработано осознанное решение о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения. По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 49% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и профессиональные училища, 48% планируют продолжить обучение в 10-м классе общеобразовательной школы и окончательно выбрать будущую профессию.

Из выбравших СУЗы только часть учащихся полностью определились с выбором, 11% девятиклассников рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на возможности родителей и доступность получения образования. Для данной категории учащихся были проведены индивидуальные профконсультации и собеседования с родителями.

**2020-2021 учебный год:**

У 89% девятиклассников было выработано осознанное решение о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения. По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 47% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и профессиональные училища, 49% планируют продолжить обучение в 10-м классе общеобразовательной школы и окончательно выбрать будущую профессию.

Из выбравших СУЗы только часть учащихся полностью определились с выбором, 13% девятиклассников рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на возможности родителей и доступность получения образования. Для данной категории учащихся были проведены индивидуальные профконсультации и собеседования с родителями.

**2021-2022 учебный год:**

У 90% девятиклассников было выработано осознанное решение о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения. По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 52% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и профессиональные училища, 46% планируют продолжить обучение в 10-м классе общеобразовательной школы и окончательно выбрать будущую профессию.

Из выбравших СУЗы только часть учащихся полностью определились с выбором, 14% девятиклассников рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на возможности родителей и доступность получения образования. Для данной категории учащихся были проведены индивидуальные профконсультации и собеседования с родителями.

**2022-2023 учебный год:**

У 92% девятиклассников было выработано осознанное решение о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения. По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы. Определились с дальнейшим маршрутом обучения около 54% девятиклассников, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и профессиональные училища, 44% планируют продолжить обучение в 10-м классе общеобразовательной школы и окончательно выбрать будущую профессию.

Из выбравших СУЗы только часть учащихся полностью определились с выбором, 12% девятиклассников рассматривает варианты поступлений, ориентируясь на возможности родителей и доступность получения образования. Для данной категории учащихся были проведены индивидуальные профконсультации и собеседования с родителями.

Таким образом, можно считать программу для данной категории учащихся эффективной.