**Предмет – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Ступень (классы) – основное общее образование 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года № 1897; * Фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание)»; * Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №30 (Утверждена приказом директора от 30.08.14 №\_\_\_) * Учебный план ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2014 № \_\_\_\_); * Примерные программы по учебным предметам (обществознание); * Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта |
| Реализуемый УМК | Обществознание. 5 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.  Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013. – 80 с. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цели*** изучения обществознания в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:   * воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; * овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; * овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; * формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.   ***Задачи*** изучения обществознания 5 классе:   * содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества; * приобретение основ обществоведческих знаний; * помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах; * овладение умениями:   \* сознательно организовывать свою познавательную деятельность,  \* логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, следуя этическим нормам и правилам ведения диалога  \* выполнять познавательные и практические задания,  \* выполнять причинно-следственный анализ |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Личностные результаты***   * Осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей. * Осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор. * Осознавать и проявлять себя гражданином России, выбирать ценностные ориентиры, основанные на идеях любви и уважения к Отечеству, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций. * Быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны. * Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции. * Вырабатывать уважительно – доброжелательные отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях. * Осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом. * Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор. * Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.   ***Метапредметные результаты изучения обществознания.***  Метапредметным результатом изучения обществознания является формирования универсальных учебных действий (УУД)  ***Познавательные результаты***   * Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач * Владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию. * Анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия, строить логически обоснованные рассуждения. * Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям. * Сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям. * Устанавливать причинно –следственные связи на простом и сложном уровне. * Устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач. * Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в том числе ИКТ.   ***Регулятивные результаты***   * Определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно – практической, в т. ч. в своих проектах. * Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально. * Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации, используя ИКТ. * Работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т. ч. самостоятельно, используя ИКТ. * Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.   ***Коммуникативные результаты.***   * Излагать свое мнение (монолог, диалог, полилог), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии. * Понимать позицию другого, в т. ч. вести диалог с автором текста. * Различать в речи собеседника мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории. * Корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность. * Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно. * Осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. * Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения). * Преодолевать конфликты – договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого.   ***Предметные результаты:***   * Первоначальное представление об обществе и человеке; * Знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; * Умение понимать связи между людьми в обществе: * Находить нужную информацию в различных источниках и критически ее оценивать. * Систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде текста, таблицы, схемы. * Обобщать. * Группировать * Сравнивать факты и явления. * Устанавливать причинно – следственные связи. * Умение занимать свою позицию в обществе: * Определять и объяснять другим людям свое отношение к общественным явлениям. * Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки. * Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты. * Умение действовать в рамках закона и нравственных норм.   Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений. |