**Предмет – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Ступень (классы) – основное общее образование 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года № 1897;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание)»;
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №30 (Утверждена приказом директора от 30.08.14 №\_\_\_)
* Учебный план ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2014 № \_\_\_\_);
* Примерные программы по учебным предметам (обществознание);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта
 |
| Реализуемый УМК | Обществознание. 5 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2013. – 223 с.Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013. – 80 с. |
| Цели и задачи изучения предмета  | ***Цели*** изучения обществознания в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

***Задачи*** изучения обществознания 5 классе:* содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
* приобретение основ обществоведческих знаний;
* помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
* овладение умениями:

\* сознательно организовывать свою познавательную деятельность,\* логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, следуя этическим нормам и правилам ведения диалога\* выполнять познавательные и практические задания,\* выполнять причинно-следственный анализ |
| Срок реализации программы | 1 год  |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Личностные результаты**** Осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей.
* Осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор.
* Осознавать и проявлять себя гражданином России, выбирать ценностные ориентиры, основанные на идеях любви и уважения к Отечеству, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.
* Быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны.
* Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции.
* Вырабатывать уважительно – доброжелательные отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях.
* Осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом.
* Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.
* Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

***Метапредметные результаты изучения обществознания.*** Метапредметным результатом изучения обществознания является формирования универсальных учебных действий (УУД) ***Познавательные результаты**** Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач
* Владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию.
* Анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия, строить логически обоснованные рассуждения.
* Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям.
* Сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям.
* Устанавливать причинно –следственные связи на простом и сложном уровне.
* Устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач.
* Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в том числе ИКТ.

***Регулятивные результаты*** * Определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно – практической, в т. ч. в своих проектах.
* Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.
* Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации, используя ИКТ.
* Работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т. ч. самостоятельно, используя ИКТ.
* Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

***Коммуникативные результаты.**** Излагать свое мнение (монолог, диалог, полилог), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии.
* Понимать позицию другого, в т. ч. вести диалог с автором текста.
* Различать в речи собеседника мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории.
* Корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность.
* Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно.
* Осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.
* Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения).
* Преодолевать конфликты – договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого.

 ***Предметные результаты:**** Первоначальное представление об обществе и человеке;
* Знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
* Умение понимать связи между людьми в обществе:
* Находить нужную информацию в различных источниках и критически ее оценивать.
* Систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде текста, таблицы, схемы.
* Обобщать.
* Группировать
* Сравнивать факты и явления.
* Устанавливать причинно – следственные связи.
* Умение занимать свою позицию в обществе:
* Определять и объяснять другим людям свое отношение к общественным явлениям.
* Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
* Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.
* Умение действовать в рамках закона и нравственных норм.

 Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений. |