**Предмет – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Ступень (классы) – основное общее образование 6-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | * Конституции РФ; * Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; * Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (приказ Минобразования РФ №1089 от 5.03.2004 г.); * Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004; * Примерной программы по обществознанию для основной общеобразовательной школы (для 6-9 классов); * Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; * Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; * Методического письма о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2014-2015 уч. г.; * Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986). |
| **Реализуемый УМК** | А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Учебник: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2012. – 189 с. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | * **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; * **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных соц-ых ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; * **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; * **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |
| **Срок реализации программы** | 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 136 часов (1 час в неделю) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать   * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; * сущность общества как формы совместной деятельности людей; * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; * уметь * описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; * объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); * приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; * оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; * осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; * самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; * общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; * нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; * первичного анализа и использования социальной информации; * сознательного неприятия антиобщественного поведения. |

**Предмет – обществознание**

Ступень (классы) – среднее (полное) общее образование 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Конституции РФ; 2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; 3. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (приказ Минобразования РФ №1089 от 5.03.2004 г.); 4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Мин-ва образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004; 5. Примерной программы по истории для основной общеобразовательной школы (для 6-9 классов); 6. Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; 8. Методического письма о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2014-2015 уч. г.; 9. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986). |
| **Реализуемый УМК** | * Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание 11 класс», М., «Русское слово», 2013 г. * И. В.Липсиц. Экономика 10-11класс - Вита-пресс. 2012. 320 с. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | * **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; * **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 136 часов (2 часа в неделю) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику**) | ***В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен***  **Знать/понимать**   * биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; * тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; * необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; * особенности социально-гуманитарного познания.   **Уметь:**   * ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; * ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; * ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); * ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; * ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; * ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; * ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; * ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.   **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**   * успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; * совершенствования собственной познавательной деятельности; * критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации. * решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; * ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; * предвидения возможных последствий определенных социальных действий; * оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. |