**Материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по биологии**

**в 7 классе.**

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

    За верное выполнение каждого задания  **1 части** работы обучающийся  получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные  задания первой части работы — **17  баллов.**

     За верное выполнение каждого задания**2 части** работы обучающийся  получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные  задания второй части работы — **4 баллов.**

За верное выполнение каждого задания**3 части** работы обучающийся  получает  3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные  задания третьей части работы — **3 балла.**

За верное выполнение каждого задания**4 части** работы обучающийся  получает  5 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные  задания третьей части работы — **5 балла.**

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **29 баллов.**

**Критерии оценивания**

«5» 80% - 100% (25-29 баллов)

«4» 60% - 84% (19-24 баллов)

«3» 50% - 59% (15-18 баллов)

 «2» менее 49% (менее 14 баллов)

**ОТВЕТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 ВАРИАНТ** |  **2 ВАРИАНТ** |
| **А1 -3** | **А1 -2** |
| **А2 -1** | **А2 -2** |
| **А3 -4** | **А3 -3** |
| **А4 -1** | **А4 -2** |
| **А5 -3** | **А5 -1** |
| **А6 -2** | **А6 -3** |
| **А7 -2** | **А7 -3** |
| **А8 -3** | **А8 -3** |
| **А9 -2** | **А9 -2** |
| **А10 -2** | **А10 -3** |
| **А11 -2** | **А11 - 3** |
| **А12 - 4** | **А12 - 4** |
| **А13 - 4** | **А13 - 2** |
| **А14 - 1** | **А14 - 4** |
| **А15 - 2** | **А15 - 2** |
| **А16 - 3** | **А16 - 3** |
| **А17 - 1** | **А17 - 1** |
| **Б1 – 3 4 5** | **Б1 –А ГД** |
| **Б2 -2 3 6** | **Б2 –А Г Д** |
| **В1 – АБВГ** **2 1 21** | **В1 - АБВГ** **2 1 1 2** |
| **С1.**  **1. От других одноклеточных организмов (растений, животных, грибов) бактерии. отличаются тем, что у них нет настоящего ядра (ядерное вещество не отделено от цитоплазмы оболочкой).****2.** * **разрушители**
* **молочнокислое брожение — превращение глюкозы в молочную кислоту**
* **- почвенные**
 | **С1 -1 История открытия клетки ( так как клетка-единица всего живого).****2.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. английский учёный Роберт Гук.
 | В 1665 году он обнаружил, что пробка разделена на множество крошечных ячеек, напомнивших ему соты в ульях медоносных пчел, и он назвал эти ячейки клетками |
| 1. голландский мастер Антоний ван Левенгук в 1674 году
 | с помощью микроскопа впервые увидел в капле воды «зверьков» —движущиеся живые организмы (инфузории, амёбы, бактерии). Также Левенгук впервые наблюдал животные клетки —эритроциты и сперматозоиды. |
| 1. врач М. Мальпиги в 1675
 | подтвердили клеточное строение растений. |
| 1. английский ботаник Н. Грю в 1681 году
 |
| 1. В 1802—1808 годах французский исследователь Шарль-Франсуа Мирбель
 | установил, что все растения состоят из тканей, образованных клетками. |
| 1. Ж. Б. Ламарк в 1809 году
 | году распространил идею Мирбеля о клеточном строении и на животные организмы |
| 1. В 1825 году чешский учёный Я. Пуркине
 | открыл ядро яйцеклетки птиц |
| 1. В 1831-1833 году английский ботаник Р. Броун
 | впервые описал ядро растительной клетки, а в 1833 году установил, что ядро является обязательным органоидом клетки растения |
| 1. в 1839 году немецкими учёными, зоологом Т. Шванном и ботаником М. Шлейденом
 | была сформирована клеточная теория строения |
| 1. В 1858 году Рудольф Вирхов
 | дополнил её ещё одним положением |
| 1. В 1878 году русским учёным И. Д. Чистяковым
 | открыт митоз в растительных клетках |
| 1. в 1878 году В. Флемминг и П. И. Перемежко
 | обнаруживают митоз у животных. |

 |

**Промежуточная аттестация по биологии в форме контрольной работы: «Прокариоты. Грибы. Растения. Животные».**

1. ***вариант***

***Часть 1. Выберите один правильный вариант ответа.***

А1.  Оболочка земли, заселенная живыми организмами, это:

 1. Атмосфера 2. Литосфера 3. Биосфера 4. Биоценоз

А2.  Основоположником систематики является:

 1. Карл Линней 2. Чарлз Дарвин 3. Аристотель 4. Теофраст

А3.  Бактерии – это:

 1. Многоклеточные безъядерные организмы

 2. Одноклеточные ядерные организмы

 3. Многоклеточные ядерные организмы

 4. Одноклеточные безъядерные организмы

А4.  Грибы изучает наука:

 1. Микология 2. Экология 3. Микробиология 4. Биология

А5.  Симбиоз грибницы и корней дерева называется:

 1. Мицелий 2. Плодовое тело 3. Микориза 4. Клубеньки

А6.  Лишайник – это симбиотический организм, состоящий из:

 1. Гриба и бактерии 2. Гриба и водоросли 3. Водоросли и гриба

А7.  Одноклеточной водорослью является:

 1. Улотрикс 2. Хламидомонада 3. Ламинария 4. Спирогира

А8.  К Моховидным относится:

 1. Аспарагус 2. Фукус 3. Сфагнум 4. Ламинария

А9.  Листья совмещают функции спороношения и фотосинтеза у:

 1. Мхов 2. Папоротников 3. Хвощей 4. Плаунов

А10.  Семя в отличие от споры:

 1. Участвует в размножении

 2. Имеет зародыш и эндосперм 3. Формируется в коробочках

 4. Наиболее приспособлено к переживанию неблагоприятных условий

А11. Тело кишечнополостных состоит:

      1) из трёх слоёв клеток                            3) из нескольких слоёв клеток

      2) из двух слоёв клеток                           4) из одного слоя клеток различного строения

А12. Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:

     1)  многоглазка                                         3) белая планария

     2)  печёночный сосальщик                      4) бычий цепень

А13. Большой прудовик часто поднимается к поверхности воды, так как:

      1) светлее                                              3) больше пищи

      2) теплее                                               4) он дышит кислородом воздуха

А14. В сердце рыб течёт:

      1) кровь венозная                                  3)  кровь смешанная

      2)  кровь артериальная  4) сначала порция венозной крови, затем порция артериальной

А15. Своеобразный способ передвижения ящерицы обеспечивается:

      1) появлением пятипалой конечности

      2) расположением конечностей по бокам тела

      3)  наличием пояса верхних конечностей

      4) наличием тазового пояса

А16. Механическая обработка пищи у птиц происходит:

      1)  в ротовой полости                               3)  в желудке

      2)  в пищеводе                                           4) в кишечнике

А17.  Усложнение нервной системы млекопитающих выражается в увеличении:

       1) коры больших полушарий головного мозга                  3) спинного мозга

       2) продолговатого мозга                                                      4) нервных узлов

***Часть 2. Выберите три правильных варианта ответа.***

Б1.  К высшим растениям относят:

 1. Водоросли 3. Мхи 5. Папоротники

 2. Грибы 4. Плауны 6. Прокариоты

Б2.  По каким из перечисленных признаков грибы схожи с растениями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Образование мочевины2. Неограниченный рост3. Неподвижность | 4. Наличие хитина в оболочке клеток5. Наличие гликогена6. Питание за счет всасывания |

***Часть 3. Установите соответствие.***

В1.  Установите  соответствие между особенностью жизнедеятельности и классом животных, для которого она характерна.

     ОСОБЕННОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ            КЛАСС ЖИВОТНЫХ

А. Акт двойного дыхания(газообмен во                            1. Млекопитающие

          время вдоха и выдоха)                                               2. Птицы

Б.  Выкармливание детенышей молоком

В. В образовании голоса участвуют связки,

         расположенные в трахее

Г. Вынашивание детеныша в теле самки

***Часть 4.***

**С1.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и заполните таблицу.**

**Бактерии.**

Бактерии - мельчайшие одноклеточные организмы. Бактрии первыми возникли на Земле. Они встречаются всюду: в воде, почве, воздухе. Бактерии имеют вид палочек, шариков, запятых, спиралей. Слово «бактерия» в переводе с греческого и означает «палочка». От других одноклеточных организмов (растений, животных, грибов) бактерии. отличаются тем, что у них нет настоящего ядра (ядерное вещество не отделено от цитоплазмы оболочкой).Большинство бактерий питаются готовыми органическими веществами и живут там, где имеется пища и влага (в различных органических остатках, в живых организмах). При благоприятных условиях жизни (обилие пищи, высокая влажность, температура от 10 до 40 градусов) они быстро размножаются делением клетки надвое. При непрерывном делении потомство только одной особи за 5 суток могло бы заполнить всю впадину Тихого океана. Однако такого явления в природе не бывает, так как многие бактерии гибнут. При неблагоприятных условиях некоторые бактерии покрываются плотной оболочкой — превращаются в споры. В состоянии спор они могут сохраняться в течение 30 и более лет. Бактерии имеют большое значение в природе. Многие из них вызывают гниение органических остатков. Бактерии гниения — организмы-разрушители. Они — санитары природы. Благодаря их жизнедеятельности образуется перегной. Велико значение почвенных бактерий, которые перерабатывают перегной в минеральные соли. Некоторые виды бактерий, поселяясь в растительных остатках, в кишечнике животных и человека, в молоке, вызывают молочнокислое брожение — превращение глюкозы в молочную кислоту. Молочнокислые бактерии используются при квашении капусты, силосовании кукурузы и других сочных растений, превращении молока в простоквашу, сметану и прочие молочнокислые продукты. С бактериями связаны многие болезни растений, животных и человека. У картофеля, например, в период его роста часто развивается болезнь «черная ножка». Больные растения отстают в росте, листья у них желтеют, скручиваются и засыхают, а основания стеблей чернеют и загнивают. Заболевание со стеблей переходит на образовавшиеся клубни и вызывает загнивание их сердцевины. С бактериями связаны кольцевая гниль клубней картофеля, вершинная гниль томатов и другие болезни. У человека и животных с бактериями связаны гнойные заболевания (фурункулез), скарлатина, ревматизм, рожа и многие другие опасные болезни. Некоторые виды бактерий способны создавать из неорганических веществ органические, используя световую или химическую энергию. С появлением зеленых растений их роль в этом процессе стала небольшой. Однако, когда бактерии жили на Земле в течение 2 млрд. лет при отсутствии каких-либо других организмов, они были основными производителями органических веществ и свободного кислорода, которым обогащалась атмосфера.

**Выполните следующие задания:**

1. Чем отличаются бактерии по строению от других клеточных организмов?

2. **Используя текст, вместо знака вопроса укажите необходимое слово (словосочение) по смыслу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы бактерий  | Значение в природе и жизни человека |
| 1. ? | Санитары планеты |
| 2. Молочнокислые | ? |
| 3. ? | Образуют перегной |

**Промежуточная аттестация по биологии в форме контрольной работы: «Прокариоты. Грибы. Растения. Животные».**

1. ***вариант***

***Часть 1. Выберите один правильный вариант ответа****.*

А1.  Выберите правильную последовательность систематических категорий у растений.

1. Вид, семейство, род, порядок, класс, отдел, царство

2. Вид, род, семейство, порядок, класс, отдел, царство

3. Род, вид, семейство, порядок, класс, тип, подтип, царство

А2.  Основоположником эволюционного учения является:

1. Карл Линней 2. Чарлз Дарвин 3. Аристотель 4. Теофраст

А3.  Оформленное ядро отсутствует в клетках:

1. Растений 2. Грибов 3. Бактерий 4. Животных

А4.  Грибы размножаются:

1. Вегетативно 2. Спорами 3. Семенами 4. Половым путем

А5.  Оболочка клеток большинства грибов содержит:

1. Хитин 2. Целлюлозу 3. Глюкозу 4. Крахмал

А6.  Тело лишайника называется:

1. Микориза 2. Мицелий 3. Слоевище 4. Нет верного ответа

А7.  Многоклеточной водорослью является:

1. Хлорелла 2. Хламидомонада 3. Ламинария 4. Вольвокс

А8.  Моховидные относятся к высшим растениям, так как они:

1. Многолетние растения 2. Образуют органические вещества

3. Имеют стебель и листья 4. Размножаются спорами

А9.  Для папоротников характерно:

1. Цветение и образование семян 3. Наличие ризоидов

2. Размножение спорами 4. Отсутствие тканей и органов

А10.  Половое размножение голосеменных осуществляется при помощи:

1. Спор 2. Почек 3. Семян 4. Побегов

А11. В эктодерму тела гидры НЕ входят:

1. стрекательные клетки                           3. железистые клетки

2.  эпителиально-мускульные клетки      4.  нервные клетки

А12.  Какое животное является **промежуточным** хозяином печёночного сосальщика?

 1.  корова                                                    3. голый слизень

 2.  свинья                                                    4.  малый прудовик

А13. Лёгочное дыхание имеется:

1.  у перловицы                                          3. у осьминога

2.  у слизня                                                 4. у мидии

А14. Плавательный пузырь в теле рыбы необходим для осуществления

1. питания                                                    3. регенерации

2. дыхания                                                   4. вертикального перемещения в воде

А15. Сердце у взрослых земноводных:

1.  двухкамерное: предсердие и желудочек

2.  трёхкамерное: два предсердия и один желудочек

3.  четырёхкамерное: два предсердия, два желудочка

4.  трёхкамерное: одно предсердие и два желудочка

А16. Какой прогрессивный признак появляется у птиц, по сравнению с пресмыкающимися?

1. грудная клетка                                               3. теплокровность

2. костный скелет                                              4. способность к активному движению

А17. кажите основной процесс , благодаря которому происходит охлаждение тела млекопитающего

1. испарение пота                                              3. поднятие волос

2. учащение дыхания                                        4. учащение мочеиспускания

***Часть 2. Выберите три правильных варианта ответа.***

Б1.  По каким из перечисленных признаков грибы схожи с животными:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Образование мочевиныБ. Неограниченный ростB. Неподвижность | Г. Наличие хитина в оболочке клетокД. Наличие гликогенаЕ. Питание за счет всасывания |

Б2.  Для цветковых в отличии от голосеменных растений характерно наличие:

А. Цветков В. Корней Д. Плодов

Б. Побегов Г. Проводящей ткани, содержащей сосуды

***Часть 3. Установите соответствие.***

В1. Установите  соответствие между особенностью жизнедеятельности и классом животных, для которого она характерна.

     ОСОБЕННОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ            КЛАСС ЖИВОТНЫХ

А. Поддержание постоянной температуры тела             1. Пресмыкающиеся

                                                                                             2. Звери

Б.  Размножение яйцами или яйцеживорождением

В.  Непостоянная температура тела

Г.  Для большинства представителей характерно живорождение

***Часть 4.***

 **С1.**

**Прочитайте текст, выполните задания, предложенные в конце текста.**

Первым человеком, увидевшим клетки, был английский учёный Роберт Гук. В 1665 году,

пытаясь понять, почему пробковое дерево так хорошо плавает, Гук стал рассматривать тонкие срезы пробки с помощью усовершенствованного им микроскопа. Он обнаружил, что пробка разделена на множество крошечных ячеек, напомнивших ему соты в ульях медоносных пчел, и он назвал эти ячейки клетками (по-английски cell означает «ячейка, клетка»). В 1675 году итальянский врач М. Мальпиги, а в 1681 году — английский ботаник Н. Грю подтвердили клеточное строение растений. О клетке стали говорить как о «пузырьке, наполненном питательным соком». В 1674 году голландский мастер Антоний ван Левенгук с помощью микроскопа впервые увидел в капле воды «зверьков» —движущиеся живые организмы (инфузории, амёбы, бактерии). Также Левенгук впервые наблюдал животные клетки —эритроциты и сперматозоиды. Таким образом, уже к началу XVIII века учёные знали, что под большим увеличением растения имеют ячеистое строение, и видели некоторые организмы, которые позже получили название одноклеточных.

В 1802—1808 годах французский исследователь Шарль-Франсуа Мирбель установил, что все растения состоят из тканей, образованных клетками. Ж. Б. Ламарк в 1809 году распространил идею Мирбеля о клеточном строении и на животные организмы. В 1825 году чешский учёный Я. Пуркине открыл ядро яйцеклетки птиц, а в 1839 ввёл термин «протоплазма». В 1831 году английский ботаник Р. Броун впервые описал ядро растительной клетки, а в 1833 году установил, что ядро является обязательным органоидом клетки растения. С тех пор главным в организации клеток считается не мембрана, а содержимое. Клеточная теория строения организмов была сформирована в 1839 году немецкими учёными, зоологом Т. Шванном и ботаником М. Шлейденом, и включала в себя три положения. В 1858 году Рудольф Вирхов дополнил её ещё одним положением, однако в его идеях присутствовал ряд ошибок: так, он предполагал, что клетки слабо связаны друг с другом и существуют каждая «сама по себе». Лишь позднее удалось доказать целостность клеточной системы.

В 1878 году русским учёным И. Д. Чистяковым открыт митоз в растительных клетках; в 1878 году В. Флемминг и П. И. Перемежко обнаруживают митоз у животных. В 1882 году В. Флемминг наблюдает мейоз у животных клеток, а в 1888 году Э. Страсбургер — у растительных. Клеточная теория является одной из основополагающих идей современной биологии, она стала неопровержимым доказательством единства всего живого и фундаментом для развития таких дисциплин, как эмбриология, гистология и физиология.

**Выполните следующие задания:**

1. Озаглавьте текст и обоснуйте, почему вы выбрали такое название.

2. Используя информацию текста, составьте хронологическую таблицу развития учения о

клетке.