Контрольная работа во 2 классе по русскому языку

Диктант.

Май.

Зеленые листочки украсили деревья. Легкий ветерок качал молодую осинку. Стучал по коре сосны дятел. Цвели ландыши. Весело пел чиж.

На лугу сочная травка. В траве зреют ягодки. Это душистая земляничка. Над цветами летают пчелы. В воде ручья урчат лягушки. У норы играют лисята. (44 слова)

Слова для справок: украсили, дятел.

Задание:

1. Найди слова, которые разделены для переноса правильно.

семь-я

дру-зья

ко-льцо

конь-ки

уро-ки

1. Найди в каждой группе слов лишнее слово. Подчеркни его. Выдели корень в однокоренных словах.

Гора, горе, горка, горный

Гусь, гусята, гусеница, гусыня

Мороз, морозный, холодный, мороз

1. Прочитай слова. В какие группы можно объединить слова на одно и то же правило? Запиши каждую группу слов с новой строки, подчеркни орфограммы.

Друзья, стрела, листок, шубка, день, утюг, гроза, травка, сказка, платье, врачи, конь, лицо, обувь, листья, льды, стриж.

Контрольная работа во 3 классе по русскому языку

Диктант.

Весной.

Дождь кончился. Тяжелые тучи ушли. Выглянуло солнце. Теплая мокрая земля задымилась.

На полях блестит яркая зелень. По молодым всходам разгуливают грачи. В небесах звенят песни жаворонков.

Две птички забавно гонялись в воздухе друг за другом. Они громко покрикивали хриповатыми голосами. Это чибисы. У птиц черные крылья и черная голова. Брюшко белое.

Лес стоит праздничный. Чудесно пахнет в лесу землей и почками деревьев.

(По Г. Скребицкому). ( 63 слова)

Слова для справок : жаворонок, хриповатыми, в воздухе, за другом, пахнет.

Задание.

1. Прочитай слова. В какие группы можно объединить эти слова по количеству в каждом слове звуков и букв? Запишите каждую группу слов с новой строки.

Ерш, тьма, яма, мышь, съел, каюта, вьюн, плащ, сердце.

1. Разбери слова по составу

Полоска, почта, пограничники, пригородный, приветливый.

1. Прочитайте предложение. Спишите его. Выпишите из него словосочетания, выделите грамматическую основу.

Ребята плыли на лодке по озеру.

Контрольная работа во 4 классе по русскому языку

Диктант.

Весна. Светит солнце. В саду раздается задорная птичья песенка. Это вернулся из далеких стран веселый скворец. Зимовал он далеко на юге, за теплым морем. А вернулся в родной домик. Сделали ему скворечник школьники и прикрепили на дереве. Звонкая песня скворца далеко слышна вокруг. Скворец хорошо подражает разным звукам. В его песне услышишь мальчишеский свист, деревенскую трещетку, кваканье лягушек. Не песня, а целый птичий разговор! Скворец не только распевает песни, но помогает скворчихе строить гнезда. Вот появились скворчата. Родители кормят птенцов червячками и гусеницам.

(По Г.Скребицкому и В.Чаплиной). (84 слова)

Задание.

1. Запишите имена существительные, употребив их в форме родительного падежа множественного числа. Обозначьте в словах ударение.

Учитель, шофер, доктор, яблоко, помидор, ботинки, сапоги.

1. Прочитайте и найдите в каждой группе глаголов лишнее слово. Объясните, почему оно лишнее. Вставьте пропущенные буквы.

Напиш…шь, увид…шь, прочита…шь

Чита…шь, стро…шь, корм…шь

Посмотр…шь, звон…шь, получ…шь

1. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные знаки препинания. Укажите простое предложение с однородными членами. В сложном предложении подчеркните грамматические основы и подпишите части речи.