**Аналитическая справка по итогам реализации программы психологического тренинга «Коррекция агрессивного поведения учащихся»**

**Цель программы:** формирование толерантного сознания подростков.

**Задачи:**

- развить навыки уверенного поведения, конструктивного разрешения межличностных конфликтов;

- снизить уровень агрессивности путем обучения социально-психологическим навыкам взаимодействия;

- развитие навыков самоконтроля и конструктивных форм выхода из конфликтных ситуаций.

**Используемые методы:**

- дискуссия, обсуждение;

- работа в парах;

- рисунок;

- психологическая игра;

- работа в малых группах;

- визуализация;

- интерактивные игры.

**Используются игры:** социально - перцептивные, ситуационные, импровизационные, моделирующие, ролевые.

**Общие рекомендации по проведению занятий.**

Программа содержит 15 занятий, которые проходят с периодичнос­тью 1—2 раза в неделю в среднем по 1,5 часа. Рекомендованное чис­ло участников группы — не более 15 человек в возрасте 12—16 лет. На каждом занятии организуется работа участников тренинга в па­рах, тройках, микрогруппах по 4—6 человек, командах по 8—10 человек.

**Анализ работы:**

 Работа проводилась в 2019-2020 году с учащимися 6В класса (12 учащихся), в 2020-2021 учебном году с учащимися 6А класса (11 учащихся), в 2021-2022 учебном году с учащимися 7В класса (10 учащихся), в 2022-2023 учебном году с учащимися 6В класса (11 учащихся). До начала тренинга и после его проводилась диагностика состояния агрессии (Опросник БАССА-ДАРКИ)

В результате проведенного тренинга у учащихся:

 **в 2019-2020** учебном году снизилась физическая агрессия на 5%,косвенная агрессия на 5%, раздражительность на 7%, негативизм на 8%, обидчивость на 3%, подозрительность на 7%, вербальная агрессия на 5%, чувство вины на 9%;

**в 2020-2021** учебном году снизилась физическая агрессия на 7%,косвенная агрессия на 5%, раздражительность на 4%, негативизм на 6%, обидчивость на 7%, подозрительность на9%, вербальная агрессия на 5%, чувство вины на 8%;

**в 2021-2022** учебном году снизилась физическая агрессия на 6%,косвенная агрессия на 5%, раздражительность на 7%, негативизм на 3%, обидчивость на 9%, подозрительность на 10%, вербальная агрессия на 8%, чувство вины на 11%;

**в 2022-2023** учебном году снизилась физическая агрессия на 9%,косвенная агрессия на 4%, раздражительность на 12%, негативизм на 8%, обидчивость на 10%, подозрительность на 9%, вербальная агрессия на 10%, чувство вины на 9%;

Таким образом, можно говорить о результативности работы данного тренинга.