

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от 29.03.2018.

Утверждаю
Директор школы
Н.Ю. Птицына
Приказ № 01-02/49 от 29.03.2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Средняя школа № 30»
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	734 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 человек/37, 1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2, 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2, 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек/54,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/2,1%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 58,5%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 26,8%
1.29.2	Первая	13 человек/ 31,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/63,4 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 26,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 36,6 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 36,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 34,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 82,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6, 4 кв.м

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2015.

1.2. Юридический адрес школы: 150031, город Ярославль, улица Угличская, дом 60. тел./факс 51-73-38

E-mail: yarsch030@yandex.ru

Сайт школы: <https://school30.edu.yar.ru/>

1.3. Лицензия серия 76Л02 № 0000692 выдана департаментом образования Ярославской области, приказ № 437/15 от 14.12.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, срок действия - бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, серия 76А01 № 0000233 выдано 22 декабря 2015 года сроком до 13 февраля 2027 года.

2. Характеристика контингента обучающихся.

Классы	Количество обучающихся по уровням		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1-4	309 человек	299 человек	309
5-9	324 человек	331 человек	351
10-11	50 человек	46 человек	40
Всего	683	676	700

Кадровый состав.

	Кол-во фактически работающих (чел)			Имеют высшее образование			Имеют среднее профессиональное образование			Молодые специалисты (стаж до 5 лет)			Работники пенсионного возраста		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Административный персонал	7	6	6	7	5	5	-	-	1	-	-	-	2	2	2
Педагогический персонал, в т.ч.:															
в начальных классах	12	11	11	10	11	11	2	-	-	2	4	3	6	4	3
в основном и старшем звене	31	33	38	30	32	38	1	-	-	6	8	9	9	10	11
Учебно-вспомогательный персонал	6	1	3	6	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обслуживающий персонал	20	22	21	3	1	2	5	4	6	-	-	-	8	11	10
ВСЕГО	76	73	79	56	50	59	8	4	7	8	12	12	25	27	26

В школе сформирован творчески работающий коллектив единомышленников, численный состав которого 52 человека. На начало 2017-2018 учебного года учителя имеют следующую квалификацию:

Высшая квалификационная категория	15 (28,8%)
Первая квалификационная категория	16 (32%)
Молодые специалисты	11 (21,1%)
Кандидаты наук	1
Доктор математических наук	1
Имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Награжденные нагрудным знаком «Почетный работник образования»	2
Имеющие звание «Отличник народного просвещения»	15

В школе работают специалисты:

- Педагог-психолог – 2 чел.
- Социальный педагог – 1 чел.
- Библиотекарь – 1 чел.
- Педагог-организатор – 1 чел.

Школа является кафедрой педагогического университета с 2005 года.

4. Результаты образовательной деятельности.

Основная цель учебно-воспитательного процесса школы № 30 – воспитание доброжелательной, свободной, здоровой, интеллектуальной, творческой, самозначимой, конкурентоспособной личности, повседневное поведение которой основано на уважительном, доброжелательном отношении ко всем людям, своей семье, своему городу, стране, окружающей среде.

Деятельность нашей школы строится на основе следующих **принципов**:

- Безусловная вера в добрые начала, заложенные в каждом ребенке;
- Глубокое знание и понимание физических потребностей детей;
- Гармоничное сочетание интеллектуального воспитания с воспитанием чувств.

БУП 2004 реализовывался в 8-11 классах, ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-7 классах.

В ОУ созданы и функционировали рабочие группы по вопросам введения ФГОС ООО:

- по разработке программ по внеурочной деятельности;
- для отработки УУД по предметам в школе второго уровня;
- по созданию единых требований «Портфолио» обучающихся первого и второго уровней.

Уровень начального общего образования

Новые принципы и формы организации образовательных отношений заложены как в развивающей образовательной системе, так и в традиционной, которая представлена в нашей школе следующими моделями начального образования: «Начальная школа XXI века»; «Школа 2000...2100».

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов проводилась по 5 направлениям: духовно-нравственное («Мы - читатели», «Мы – ярославичи», «Юный патриот»), социальное («Мир моих достижений», «Юный артист», «Любители театра»), общеинтеллектуальное («Клуб юных знатоков», «Занимательная математика», «В мире информатики», «Умники и умницы», «Учусь создавать проекты»), общекультурное («Разговор о правильном питании», «Культура речевого общения»), спортивно-оздоровительное («Хореография», «Я - турист»).

Уровень основного общего образования

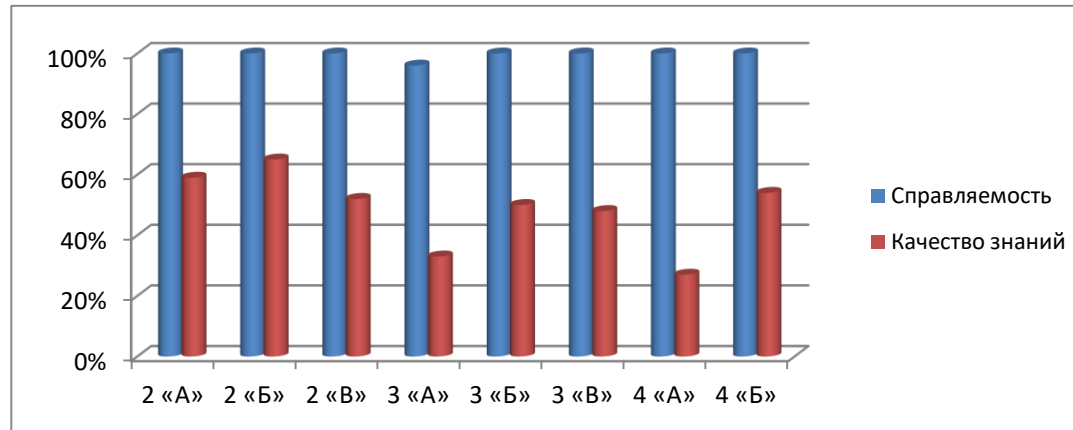
Особенностями обучения на уровне основного общего образования являются:

- Изучение информатики и икт с 5 класса.
- Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 6-7 классах.
- Духовно-нравственное воспитание через курс «Искусство» (5-7 классы).
- Пропедевтический курс «Химия» (в 7-х классах).
- Изучение предмета «Черчение» (в 8 классах).
- Предпрофильная подготовка 9-х классов через организацию курсов по выбору.

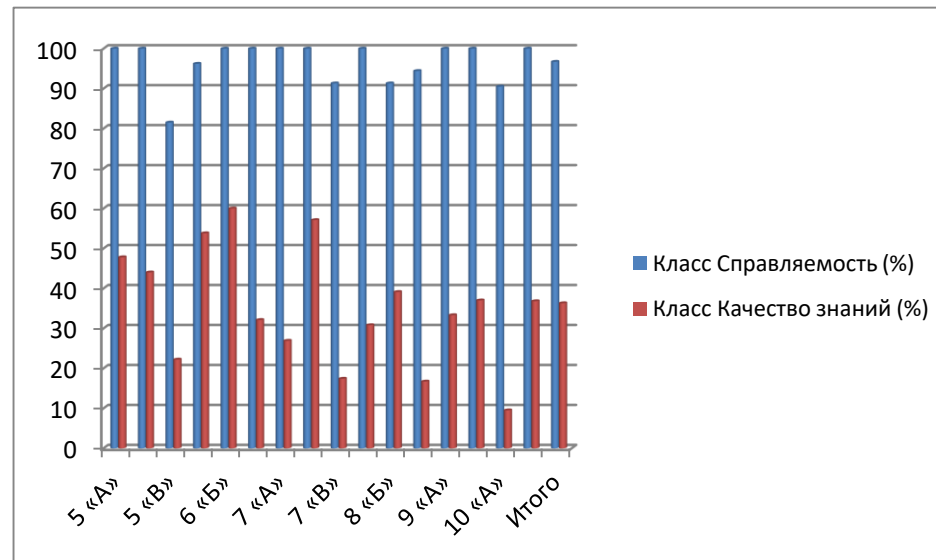
В 2016 – 2017 учебном году успеваемость учащихся 2-4 классов составила 99% (из 309 учащихся 1 переведен в следующий класс условно), учащихся 5 – 9 классов составила 96,9% (из 351 учащегося 11 переведены в следующий класс условно), успеваемость учащихся 10-11 классов составила 95% (из 40 учащихся 2 переведены в следующий класс условно). На «отлично» из 2-4 классов закончили 25 человек (8%), на «хорошо и отлично» 105 человек (35 %). На «отлично» из 5-9 классов закончили 20 учеников (5,7 %), на «хорошо и отлично» - 133 (37,9 %), из 10-11 классов на «отлично» - 2 человека (5 %), на «хорошо» и «отлично» - 9 человек (22,5%).

Безусловным потенциалом обладают обучающиеся, имеющие по одной-две «3»: в 5-9 классах – 46 человек (13,1%), в 10-11 классах – 7 человек (17,5%).

Успеваемость учащихся 2-4 классов за 2016-2017 учебный год



Успеваемость учащихся 5-11 классов за 2016-2017 учебный год



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Год	Предмет	Всего сдавали	Получили оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2015	Математика	45/44/48	7/2/0	30/13/19	8/28/29	0/1/0
2016	Русский язык	45/44/48	11/10/16	20/13/22	14/20/10	0/1/0
2017	Информатика	1/0/7	1/0/3	0/0/3	0/0/1	0/0/0
	Английский язык	1/1/4	1/0/0	0/1/4	0/0/0	0/0/0
	Литература	0/8/2	0/2/1	0/0/1	0/2/0	0/4/0
	География	0/10/14	0/0/2	0/0/4	0/7/8	0/3/0
	Химия	0/2/1	0/0/0	0/0/1	0/2/0	0/0/0
	Физика	0/2/6	0/0/0	0/1/2	0/1/4	0/0/0
	Биология	0/29/24	0/0/0	0/1/2	0/26/22	0/2/0
	Обществознание	0/36/38	0/2/0	0/12/17	0/19/21	0/3/0

Уровень среднего общего образования

Учебный план МОУ СШ № 30 на уровне среднего общего образования реализовывался в универсальных 10-м и 11-м классах.

Особенностями образовательной программы на уровне среднего общего образования являются:

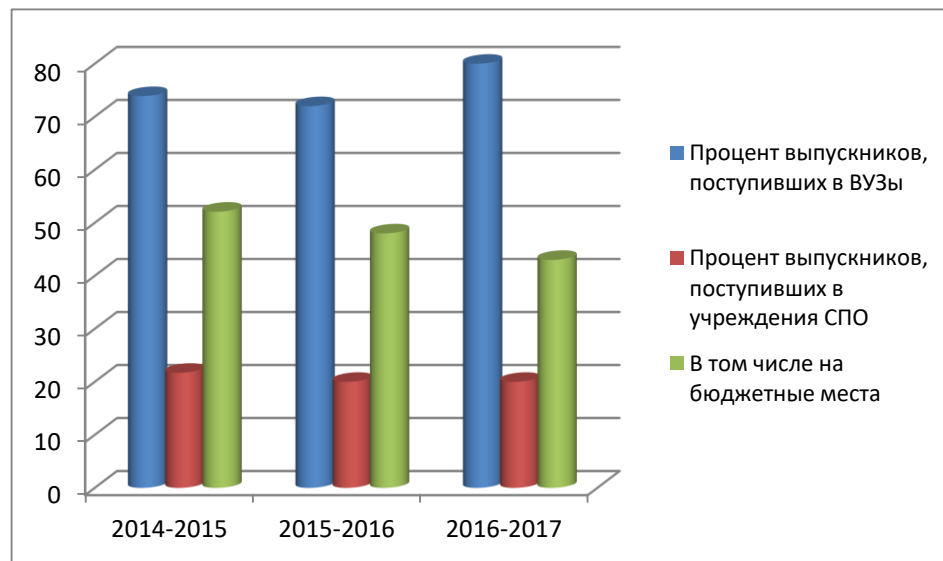
Изучение элективных учебных предметов (биология, математика) на базе ЯрГУ и ЯГТУ.

Увеличение количества часов по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, физике.

Возможность выстраивать ИОМ учащихся 10-11 классов.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году 19 выпускников успешно справились с обязательными экзаменами по русскому языку и математике. Аттестат о среднем общем образовании получили 19 обучающихся. 100% справляемость по русскому языку, математике (базовой), физике, истории, информатике и ИКТ, химии, литературе, обществознанию. Средний балл по сравнению с предыдущим годом вырос по математике, истории, физике, биологии, химии.

Успешная социализация выпускников школы подтверждается результатами поступления в средние и высшие учебные заведения.



школе сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. Призерами в муниципальном этапе по обществознанию стали ученики 9 класса Тимченков Данил, Сорокин Павел.

Ежегодно ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Пегас», «Человек и природа», «Британский бульдог» и др. В международном конкурсе «Гелиантус» 2 место по Ярославской области заняли ученики 2 класса Порываев Владимир и Бунин Никита.

5. Результаты воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Для решения этих задач в школе работает Совет обучающихся. Основная задача Совета – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Также в школе организована работа педагогических групп для учащихся 10-11 классов по программам «Волонтеры» и «Я – лидер». Результатом этого является волонтерский отряд школы в составе 36 человек, который участвует в областных, городских и районных акциях разной направленности.

Педагогическим коллективом была разработана Программа развития школы на 2015 - 2019 годы «Каждый ребенок талантлив – Школа для каждого», которая определяет инновационные творческие процессы и стратегию дальнейшего своего развития.

Цель очередного этапа развития – становление школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

Результаты Программы «Каждый ребёнок талантлив – Школа для каждого»

На сегодняшний день в рамках программы

- разработан, апробирован и выполнен комплексный переход на основные образовательные программы для разных уровней школы с целью получения всеми учениками современных базовых знаний и навыков, необходимых для включения в информационное общество, – это компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, профессиональное самоопределение и социальные навыки, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

- Продолжает развиваться система дополнительных образовательных услуг как условие обеспечения высокого уровня результативности образования талантливого ребенка.
- Совершенствуется материально-техническое и организационно - учебное оснащение образовательной среды школы для организации индивидуального обучения талантливого ребенка.
- Созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формированию здорового образа жизни.

Воспитательные задачи 2016-2017 учебного года

- Воспитание любви к своему Отечеству, городу, району, школе. Воспитание гражданственности и патриотизма
- Создание условий для самореализации личности учащихся
- Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам
 - Воспитание устойчивого интереса к познавательной деятельности
 - Расширение воспитательно-образовательного пространства школы
 - Привлечение родителей к решению учебных и воспитательных задач

Реализация задач осуществлялась через:

1. Совместную деятельность педагогов, детей, их родителей, которая была разделена на несколько тематических периодов:

- «1000 добрых дел» (ключевые дела: ярмарка кружков, КТД «День учителя», общешкольный спортивный праздник, конкурс рисунков «Мой город»).
- «Откроем сердце для добра» (ключевые дела: операция «Радость детскому дому», КТД «Новогодняя биржа труда», Новогодние праздники «Новогодний сувенир»)
- «РВС – России верные сыны» (ключевые дела: встреча с ветеранами войн и курсантами военных училищ, экскурсия в воинскую часть, возложение цветов на ВМК 15 и 23 февраля, историческая неделя, неделя, посвященная 72-летию победы в ВОВ «Благодарные наследники победы»)
- «В страну знаний» (ключевые дела: сюжетно-ролевая игра «Солнечный город», посвященная городу Ярославлю, День ярославских музеев, XII школьная научно-практическая конференция для 4-11 классов)

- «Семь-Я» (ключевые дела: тематический день школьной столовой, выставка «Вместе с папой, вместе с мамой», Родительский день в школе, традиционная церемония награждения «Гордость школы»)

- «Вот и стали мы на год взрослей» (ключевые дела: КТД «Последний звонок», месячник экскурсионно-краеведческой работы, праздники и выпускные вечера, посвященные окончанию учебного года).

2. Привлечение педагогов дополнительного образования Ленинского района, города и области к решению воспитательных задач на договорной основе (со школой сотрудничают педагоги дополнительного образования: ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества, Центр анимационного творчества «Перспектива», МУ СОПиМ «Ярославский городской подростковый центр «Молодость», МОУ ДО «Городской центр технического творчества», МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга», детская школа искусств имени Л.В. Собинова, филиал библиотеки № 5)

3. Использование воспитательных возможностей учреждений культуры для решения воспитательных задач.

4. Работу школьной медико-социальной психологической службы (сотрудничество с ПДН, РОВД, центром помощи детям, поликлиникой № 2).

В 2017 году в школе прошли благотворительная ярмарка «Чудо с грядки», конкурс кормушек, конкурс рисунков, посвященный 50-летию школы, Неделя экологии, Неделя детской книги. Учащиеся школы принимали участие в городских экологических конкурсах и акциях. 3 Б класс стал призером городского экологического фестиваля «Земля – наш общий дом». Учащиеся стали победителями областного дистанционного конкурса рисунков «Детский технопарк глазами детей», областного конкурса «Любимых книг любимые страницы».

В школе созданы и реализуются следующие воспитательные программы:

- «Мы-ярославцы» (программа посвящена подготовке 1000-летию Ярославля)
- «РВС – России верные сыны» (программа посвящена подготовке к 72-летию Победы)
- «Здоровье»
- «ДДД» («Добрая дорога детства» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- «Найди себя» (создание системы дополнительного образования в школе)
- «Откроем сердце для добра» (работа с трудными подростками)
- «Мы вместе» (работа по толерантности)

Результатом работы воспитательных программ является результативное участие учащихся школы в ряде областных, региональных и районных мероприятий различной направленности.

Профориентация	Спортивная направленность	Гражданско-правовая направленность	Военно-патриотическая направленность	Творческая направленность	Экологическая направленность
1. Городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (3 место)	1. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (район – 1 место, город – 2 место, девочки)	1. Всероссийский конкурс лидеров «Вектор движения» (финалист)	1. Открытый конкурс-соревнование «Кадеты, вперед» (3 место)	1. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2017» (призеры)	1. Городской фестиваль «Земля – наш общий дом» (2 место в номинации «Агитбригада» 3Б)
2. Городской творческий конкурс «Энциклопедия профессий» (2 место – Давыдова Алена 3Б)	2. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (2 место)	2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (1 место)	2. Межрегиональные соревнования по морскому многоборью (3 место)	2. Международный фестиваль ученических спектаклей (Диплом 3 степени)	
	3. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (2 место)		3. Городские соревнования по морскому многоборью «Морской кадет» (2 место, призовые места в личном первенстве)	3. Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» (призер)	

	4. Областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (3 место)		4. Городские соревнования по морскому многоборью "Морской кадет", посвященному 111 годовщине Подводного Флота России (3 место)	4. Областной конкурс «Технопарк глазами детей» (2 место – Маркелова Елизавета 3Б, 3 место – Добролюбова Яна 3Б)	
			5. Городской смотра строя и песни среди отрядов правоохранительной направленности (1 место)	5. Областной конкурс «Время. Книги. Мы» (3 место в номинации «Любимых книг любимые страницы» Новожилова Марьяна 3Б)	
			6. Несение Почётного караула на Посту № 1 у памятника – монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г. (5 баллов)		
			7. Областной смотр		

			стройка и песни среди отрядов правоохранительной направленности (3 место)		
			8. Городские соревнования по морскому многоборью в ДМЦ им. Ф.Ф.Ушакова (1, 2 место в индивидуальном первенстве)		
			9. Городской Смотр-конкурс Почетных нарядов на посту № 1 «В патриотизме молодежи – будущее России!» (3 место)		

С 2012 года в школе функционирует класс кадетской направленности «Юный друг полиции». С 2014 года открыто новое направление «Юные моряки». Кадетские группы в 2017 году действовали на базе 6 А, 7 В, 8 В, 9 В, 11 А классов. Общая численность кадетов – 62 человека. Учащиеся кадетских групп принимали участие во всех мероприятиях кадетского братства города Ярославля. Партнерство с МОУ ДМЦ им. адмирала Ф.Ф.Ушакова, взаимодействие с ЯРО Движения Поддержки Флота позволяют наполнить занятия глубоким содержанием, интересным общением с офицерами и специалистами и расширяют круг участников мероприятий за счет учащихся других учреждений.

В школе организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество желающих посещать кружки и секции, организованные на базе школы. Предпочтение отдают кружкам интеллектуальной, гражданско-патриотической и творческой направленности.

Название секции, объединения дополнительного образования по направлениям	Всего объединений /кол. детей в них/возраст	Итого кол-во объединений/детей		Всего объединений /кол. детей в них/возраст	Итого кол-во объединений/детей
Гражданско-патриотическое			Спортивное		
«Меткий стрелок»	1/15/14-16 лет	2/30	«Спортивные игры»	1/15/11-16 лет	2/30
«Юный полицейский»	1/15/15-17 лет		«Спортивные игры»	1/15/11-16 лет	
Гражданско - правовое			Творческое		
«Основные сферы жизни общества и их взаимодействие»	1/15/14-17 лет	1/15	Театральная студия	1/15/9-16 лет	2/30
			Вокальная группа	1/15/12-14 лет	
Интеллектуальное					
«За границами учебника»	1/15/13-14 лет	4/60			
«Избранные вопросы математики»	1/15/16-17 лет				
«Избранные вопросы информатики»	1/15/14-17 лет				
«Экспериментальная физика»	1/15/15-17 лет				

Одной из проектных линий является формирование общественной составляющей управления школой, ключевым результатом этого стало создание в 2006 г. Управляющего совета школы, деятельность которого определяется Положением об Управляющем совете МОУ СШ № 30. В состав совета входят: представители педагогического коллектива, представители учащихся 10-11 классов, представители родителей, кооптированный член УС. В 2016-2017 учебном году проведено пять заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы Управляющего совета на учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- охват горячим питанием учащихся средней и старшей школы;
- соблюдение делового стиля одежды;
- организация музея Истории школы к 50- летию со дня образования школы.

В течение учебного года Управляющим советом были проведены следующие рейды:

- соблюдение делового стиля одежды;
- сохранность учебников;

- организация горячего питания и анализ охвата питанием средней и старшей школы.

6. Инновационная деятельность.

Школа является муниципальным ресурсным центром по следующим направлениям:

- «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»;

- «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

7. Школьная инфраструктура.

В школе создана информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерной, 90% - проекционной техникой, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено видеонаблюдение.