**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Птицына Надежда Юрьевна | высшая | Координатор МРЦ |
| 2 | Собеская Ирина Анатольевна | высшая | Координатор МРЦ |
| 3 | Гасилова Гюльшан Меджнун кызы | первая | Куратор психолого-педагогического класса на базе МОУ СШ № 30 |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

* МОУ СОШ № 1;
* МОУ СОШ № 13;
* МОУ СОШ № 18;
* МОУ СОШ № 30;
* МОУ СОШ № 43 им.А.С.Пушкина;
* МОУ СОШ № 62;
* МОУ СОШ № 72;
* МОУ гимназия №3.
1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Разработать и апробировать инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы.** |  |  | Разработаны и апробированы 3 инструмента сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы |
| 1.1 | Разработка инструментов сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы | Описание и согласование инструментов сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы | Описаны и согласованы 4 инструмента сетевого взаимодействия | Описаны и согласованы 4 инструмента сетевого взаимодействия |
| 1.2 | Апробация инструментов сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы | Проведение семинаров, совещания на базе образовательных организаций участников МРЦ и ЯГПУ им.К.Д.Ушинского для организации апробации инструментов сетевого взаимодействия | Принять участие в заседании Межрегионального методического объединения педагогов-кураторов психолого-педагогических классов "Мастер-класс К.Д.Ушинского" | 16 сентября 2022 г. проведен установочный семинар по утверждению проекта дорожной карты реализации мероприятий муниципального ресурсного центра «Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов» на 2022-2023 учебный год |
| Принять участие в заседании Межрегионального методического объединения педагогов-кураторов психолого-педагогических классов "Мастер-класс К.Д.Ушинского" | 20 сентября 2022 года кураторы психолого-педагогических классов приняли участие в заседании Межрегионального методического объединения педагогов-кураторов психолого-педагогических классов "Мастер-класс К.Д.Ушинского" |
| Провести семинар для кураторов психолого-педагогических классов «Педагогический батл: клуб молодых педагогов школы и психолого-педагогическая группа. Новые формы наставничества» | 12 октября 2022 г. на базе МОУ СШ № 38 проведен семинар «Педагогический батл: клуб молодых педагогов школы и психолого-педагогическая группа. Новые формы наставничества» |
| Провести семинар для кураторов психолого-педагогических классов «Формирование актуальных soft skills в рамках деятельности психолого-педагогической группы» | 18 ноября 2022 г. на базе МОУ СШ № 70 проведен семинар «Формирование актуальных soft skills в рамках деятельности психолого-педагогической группы» |
| Провести семинар для кураторов психолого-педагогических классов «Детское объединение «Лидер» как ресурс развития волонтерской деятельности в школе» | 1 декабря 2022 г. на базе МОУ СШ № 72 проведен семинар «Детское объединение «Лидер» как ресурс развития волонтерской деятельности в школе» |
| Провести практико- ориентированный семинар для кураторов психолого-педагогических классов «Педагог-наставник - студент - ученик педкласса: взаимодействие через сотрудничество» | 16 декабря на базе МОУ СШ № 43 проведен практико- ориентированный семинар «Педагог-наставник - студент - ученик педкласса: взаимодействие через сотрудничество» |
| Провести семинар «Инструменты формирования сети образовательных организаций» | 21 января на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского проведен семинар «Инструменты формирования сети образовательных организаций» |
| Провести семинар «Социально-педагогический тренинг как инструмент субъектно-ориентированной технологии в классах психолого-педагогической направленности» | 15 февраля на базе МОУ СШ № 62 проведен семинар «Социально-педагогический тренинг как инструмент субъектно-ориентированной технологии в классах психолого-педагогической направленности» |
| Провести семинар «Подготовка вожатых для пришкольного оздоровительного лагеря в рамках работы психолого-педагогической группы» | 22 марта на базе МОУ СШ № 30 проведен семинар «Подготовка вожатых для пришкольного оздоровительного лагеря в рамках работы психолого-педагогической группы» |
| Провести семинар «Класс психолого-педагогической направленности – образовательная среда для реализации исследовательских, образовательных, социальных проектов» | 16 апреля на базе МОУ СШ № 13 проведен семинар «Класс психолого-педагогической направленности – образовательная среда для реализации исследовательских, образовательных, социальных проектов» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Коррективы не вносились. План работы выполнен полностью

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- установлено взаимодействие со школами-участниками МРЦ,

- создана рабочая группа по координации и реализации проекта,

- проведены семинары-совещания по вопросам реализации проекта,

- разработаны и апробированы инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы,

- созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива,

- поощряется образование и самообразование участников проекта.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: трудностей и проблем нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) сформированы муниципальные проектные группы из числа педагогов и руководителей образовательных организаций участников, координирующие разработку отдельных образовательных продуктов проекта;

2) участие педагогов и руководителей образовательных организаций участников проекта в реализации мероприятий Дорожной карты развития сети профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях Ярославской области на 2022-2023 годы;

3) Описаны 3 инструмента сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Одним из приоритетных направлений федеральной образовательной политики 2021-2024 года является обеспечение профессионального самоопределения старшеклассников на социально-педагогические профессии. В соответствие с решением коллегии Министерства просвещения РФ от 23 октября 2020 года одной из ключевых задач системы образования в данном направлении является создание сети психолого-педагогических классов. К 2024 году в образовательных организациях Российской Федерации должны быть созданы 5000 психолого-педагогических классов, 38 из которых – в Ярославской области.

На сегодняшний день в образовательных организациях Ярославской области функционируют 12 профильных психолого-педагогических классов. В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки г. Ярославля по теме «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов» в 2021-2022 году разработаны и апробированы в образовательной практике школ участников проекта:

- комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов;

- варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы;

- варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов;

- процедура зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза.

Однако успешное функционирование психолого-педагогических классов предполагает консолидирование организационно-методических, кадровых, материально-технических и иных ресурсов общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального педагогического образования.

Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов образовательных учреждений позволит оптимизировать управленческие и образовательные процессы данных организаций и повысить качество образовательных результатов учащихся психолого-педагогических классов.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Одним из ведущих направлений деятельности МОУ «Средняя школа № 30» является организация деятельности психолого-педагогических классов.

Таким образом, все педагогические работники принимали участие в семинарах по деятельности психолого-педагогических классов, а также в разработке нормативно-правовой документации, методических материалов, необходимых для деятельности таких классов. Повысилась компетентность педагогов в вопросах способствования профессиональному самоопределению учащихся.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Выпускники МОУ «Средняя школа № 30» ежегодно поступают в колледжи и ВУЗы педагогической направленности. Так, в 2022 году 3 выпускницы психолого-педагогической группы поступили в педагогические ВУЗы г. Ярославля и г. Костромы. В 2023 году в Ярославский педагогический колледж поступили 5 выпускников 9 психолого-педагогической группы на разные специальности.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Все мероприятия МРЦ размещены на официальных сайтах организаций-участников проекта.