

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»

Согласована:
Методический совет
30.06.2020 г.
Протокол № 8
Принята на заседании
педагогического совета
30.06.2020 г.
Протокол № 8



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СШ № 30
Н.О.Птицына

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«English-speaking Club»

Возраст детей: от 11 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мелихова Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2020

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	8
Содержание программы.....	9
Обеспечение программы.....	10
Оценочные материалы.....	12
Список информационных источников.....	14

Пояснительная записка

Яркими характеристиками современного мира являются процессы мировой интеграции и интенсивного международного общения. Наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим, особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на школьных уроках в рамках базового учебного материала, а и дополнительные занятия, направленные, прежде всего, на развитие навыков устной (и письменной) речи, на формирование целостной и гармоничной личности, на снятие барьеров в общении, которые ребёнок может испытывать при недостатке практики разговорного английского языка либо непонимании самой цели изучения языка.

Программа дополнительного образования «English-speaking Club» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребёнку осознать значимость владения иностранными языками, заинтересовать ребёнка английским языком, помочь применять на практике, в процессе разговорной речи те знания и навыки, которые он уже усвоил в школе, а также закреплять их в памяти и быть способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Нормативной базой ДООП «English-speaking Club» является комплекс документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля

[Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДОДетский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.

- Устав МОУ «Средняя школа № 30»;
- Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа № 30»;
- Программа развития МОУ «Средняя школа № 30».

Актуальность ДООП «English-speaking Club» определяется запросом со стороны родителей и детей, и она обусловлена тем, что в современном обществе велика потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных людей.

Учитывая всё выше сказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного и всестороннего обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

Направленность программы.

ДООП «English-speaking Club» имеет социально-педагогическую направленность.

Вид программы краткосрочная, модульная.

Программа состоит из двух модулей.

Первый модуль: сентябрь-декабрь -**33 часа.**

Второй модуль: январь-май -**39 часов.**

Срок реализации программы – 1 год, 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Отличительной особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Цель программы: расширить базовые знания английского языка, сформировать у детей навыки свободного общения на английском языке.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- обучать и практически закреплять нормы употребления глаголов, существительных, прилагательных, наречий, местоимений в английском языке;
- тренировать и закреплять знания о средствах связи и порядке слов в предложениях;
- научить интерпретировать литературный текст (поэзию, прозу), песню или видеоматериал;
- формировать умения монологической речи;
- формировать умения письменной речи;

Развивающие:

- развивать творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, выполнять поставленные задания;
- развивать способность учащихся работать с текстами, аудио-визуальными материалами;
- развивать способность учащихся связно выражать свои мысли устно, а также письменно составлять тексты разных стилей и жанров: от эссе и рассказов до рефератов;

- развивать познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать факты, критически мыслить, оценивать.

Воспитательные:

- формировать развитую, успешную в межкультурном общении личность;
- воспитывать уважение к носителям другой культуры;
- стимулировать интерес к иностранным языкам и литературе;
- формировать культуру общения у учащихся.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность,
- Инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
- Стремление к лучшему осознанию языка своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ним представителей других стран

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно формулировать тему и цели занятия
2. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем
3. Работать по плану, сверяя свои действия с целью
4. Корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

1. Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)
2. Пользоваться словарями, справочниками
3. Осуществлять анализ и синтез
4. Устанавливать причинно-следственные связи
5. Строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

1. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
2. Высказывать и обосновывать свою точку зрения
3. Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
4. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
5. Задавать вопросы

Предметные результаты

1. Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка;
2. Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства, быть вежливыми и доброжелательными.

Учащиеся получают возможность:

сформировать способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками в рамках изученной тематики.

Форма образовательного объединения

ДООП «English-speaking Club» является по функциональному назначению – учебной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной, по уровню организации процесса – модульной.

Категория обучающихся.

Возраст обучающихся: от 11 до 14 лет.

Набор учащихся свободный.

Режим организации занятий: составляется педагогом, учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по ВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования.

Формы проведения занятий:

- урочные занятия
- тестирование
- конкурсы
- беседы
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические)
- викторины
- контрольные занятия

Форма аттестации учащихся:

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «English-speaking Club» используются следующие виды контроля:

- входящий, направлен на выявление знаний на начало обучения, даёт информацию об уровне теоретической и технологической подготовке учащихся;
- текущий контроль, осуществляется в ходе повседневной работы с целью проверки освоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся;

- итоговый, проводится в конце учебного года.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Анкетирование учащихся.
2. Круглый стол.
3. Фото- и видеоотчёт.
4. Дискуссии.
5. Презентация творческих работ.

**Учебно – тематический план
1 модуль**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Знакомство «It's me!».	2	4	6
2	Мой образ жизни «My lifestyle».	3	10	13
3	Лондон – город возможностей «Welcome to London».	4	10	14
	Всего	9	24	33

2 модуль

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Новый друг “New pen-friend”	3	9	12
2	Экскурсия «I'm a guide».	5	11	16
3	Подготовка творческих работ.	3	6	9
4	Заключительное занятие «See you later».	1	1	2
	Всего	12	27	39

Содержание программы

1 модуль

Тема 1. Знакомство «It's me» (6 ч.).

Теория: Знакомство с учениками. Возраст. Внешность. Части тела. Школа (2 ч.).

Практическая работа: Представление себя. Демонстрация на иллюстрациях и на себе частей тела с описанием и обсуждением их действий. Составление рассказа о своей школе и учебных действиях в ней (4 ч.).

Тема 2. Мой образ жизни «My lifestyle» (13 ч.).

Теория (3 ч.): Изучение лексики по темам «Free time», «Daily Routine». Повторение грамматики по темам «Построение вопросительных конструкций», «At-on-in pyramid». Особенные праздники. Жизненные истории. Подростки. Роли, которые люди играют.

Практическая работа (10 ч.): Отработка навыка говорения по заданной теме. Работа с текстами.

Тема 3. Лондон — город возможностей «Welcome to London» (14 ч.).

Теория (4 ч.): Достопримечательности Лондона. На экскурсии в зоопарке. Музеи Лондона. Тауэр и история. Парламент и политическая система.

Практическая работа (10 ч.): Изучение достопримечательностей Лондона. Проект маршрута путешествия по Великобритании с обязательным посещением столицы. Изучение правил этикета при посещении общественных мест Лондона.

2 модуль

Тема 1. Новый друг «New pen-friend» (12 ч.).

Теория (3 ч.): Рассказ о себе, о школе. Музыка, кино, искусство, Ярославль. Игры. Письмо. Знакомство с другой страной.

Практическая работа (9 ч.): Отработка навыка грамотного построения речи, изучение компонентов музыки, кинематографа, искусства. Знакомство со странами в микро-группах (парах). Овладение правилами написания письма. Проведение игр на узнавание и сплочение коллектива.

Тема 2. Экскурсия «I am a guide» (16 ч.).

Теория (5 ч.): Туризм и достопримечательности. Россия, Великобритания, Европа, Азия, Америка, Австралия, Африка.

Практическая работа (11 ч.): Составление плана-маршрута для туристов по какой-либо стране мира в микро-группах или индивидуально.

Тема 3. Подготовка творческих работ (9 ч.).

Теория (3 ч.): Чтение и перевод информации, связанной со школьным музеем. Рассказ на английском языке о каком-нибудь экспонате школьного музея. Съемка видеофрагментов экскурсии

Практическая работа (6 ч.): Практика навыка устного перевода, составление описания музейного предмета на английском языке

Тема 4. Заключительное занятие «See you later» (2 ч.).

Теория (2 ч.): Подведение итогов работы за учебный год. Демонстрация законченных видео, творческих заданий, переводов, выполненными обучаемыми. Рекомендуемый план индивидуальной работы на период летних каникул. Краткое изложение плана работы на второй год обучения.

Обеспечение программы

1 модуль

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Организационное обеспечение	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1	Знакомство «It's me»	Групповое, теоретическое, практическое	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), создание открыток.	Раздаточный материал, словари, грамматические справочники, карточки с играми и заданиями, тексты для работы на занятии	Экран, проектор, компьютер.	Презентация проекта о себе, дискуссия
2	Мой образ жизни «My lifestyle»	Групповые практические и теоретические занятия	Рассказ, объяснение, представление презентаций, составление рассказов и диалогов по теме, создание постеров и стенгазет.	Раздаточный материал, словари, грамматические справочники, карточки с играми и заданиями, тексты для работы на занятии	Экран, проектор, компьютер.	Тест, создание стенгазеты, игра
3	Лондон — город возможностей «Welcome to London»	Групповые практические и теоретические занятия	Словесные методы(рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), представление презентаций.	Словарей, грамматические справочники, тексты для работы на занятиях, тесты для отслеживания	Экран, проектор, компьютер	Тест, анкетирование учащихся, игра

			Обеспечение программы	результатов освоения курса.		
--	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	--

2 модуль

Кадровое обеспечение: Педагог, реализующий данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Организационное обеспечение	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1	Новый друг «New pen-friend»	Групповое, теоретические и практические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), создание писем, составление рассказов и диалогов по теме	Словари, грамматические справочники, карточки с играми и заданиями, тесты для отслеживания результатов освоения курса.	Экран, проектор, компьютер	Составление письма зарубежному другу.
2	Экскурсия «I am a guide»	Групповые теоретические и практические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение), показ презентации, составление рассказов и диалогов по теме, создание путеводителей	Словари, грамматические справочники, карточки с играми и заданиями, тесты для отслеживания результатов освоения курса.	Экран, проектор, компьютер	Составление плана-маршрута для туристов по выбранной стране, круглый стол, игра
3	Подготовка творческих работ	Групповые практические и теоретические занятия	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение),	Словари, грамматические справочники, тексты для работы на	Экран, проектор, компьютер	Составление фрагмента экскурсии по школьному музею, дискуссия

			составление фрагмента экскурсии, участие в общешкольных мероприятиях	занятиях		
4	Заключительное занятие «See you later»	Групповые практические и теоретические занятия	Демонстрация законченных видео, творческих заданий, переводов, выполненных обучающимися.	Тексты для работы на занятиях, карточки с играми и заданиями, куклы для драматизации	Экран, проектор, компьютер	Фото-и видеоотчёт, сводная таблица участия обучающихся

Оценочные материалы. Мониторинг образовательных результатов.

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Определить и сформулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно).	Уровень знаний, умений и навыков в сфере постановки цели и формулирования задач.	Степень развития умений формулировать задания и цели деятельности.	Дискуссия
Перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.	Уровень умения выполнять логические действия сравнения, анализа, синтеза; уровень умения выбирать стратегию решения, способность перерабатывать информацию для получения результата.	Степень умения перерабатывать, анализировать информацию для получения результата в изучении новой темы.	Анкетирование, дискуссия
Донести свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.	Уровень умения оформлять свои мысли в устной или письменной форме.	Степень осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной и письменной форме.	Монологический ответ, круглый стол

<p>Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения.</p>	<p>Уровень чтения вслух или про себя текстов учебников, других художественных и научно-популярных книг, уровень умения извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Степень умения извлекать из текстов информацию в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Монологический ответ, дискуссия, творческие задания</p>
<p>Умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p>	<p>Уровень знаний правил речевого этикета, умений участвовать в диалоге, отстаивая свою точку зрения, выполнять различные роли в группе.</p>	<p>Степень умения участвовать в диалоге, грамотно отстаивать свою точку зрения, уметь сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p>	<p>Дискуссия, диалогическая речь, анкетирование</p>

Список информационных источников

Список литературы и источников, использованных при написании программы и рекомендованной педагогам и родителям:

1. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
2. Ю.В. Куриленко 400 тем по английскому языку для школьников и преподавателей. Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2006. – 608 с.
3. М.З.Биболетова Программа английского языка для 2-11 классов. – 2011.
4. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5-9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
5. «An Illustrated History of Britain» David McDowall. Pearson Education Limited, 2006
6. «An outline of English literature» G.C. Thornley and Gwyneth Roberts. Pearson Education Limited. 2003
7. «Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен»/Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. –Изд. 9-е, доп. И перераб.-М: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс,2009. 206 с.
8. «Английские народные сказки», адаптация текста и комент. В.А. Верхогляд; упражнения, слов. Л.Т. Добровольской.- М.: Айрис-Пресс, 2012.-160 с.: ил.- (Английский клуб).- (Домашнее чтение).
9. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5-9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
10. Ресурсы сети Интернет