**Предмет – история**

**Ступень (классы) – основное общее образование 6-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Конституции РФ; 2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; 3. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (приказ Минобразования РФ №1089 от 5.03.2004 г.); 4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004; 5. Примерной программы по истории для основной общеобразовательной школы (для 6-9 классов); 6. Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; 8. Методического письма о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2014-2015 уч. г.; 9. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986). |
| **Реализуемый УМК** | * Программа ориентирована на использование учебников под редакцией А.А. Данилова (по истории России) и А.Я. Юдовской (по всеобщая истории). * Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2013. – 303 с. * История Ярославского края (1930-2005 гг.) Учебное пособие рекомендовано Департаментом образования Администрации Ярославской области/ Н.П. Рязанцев, Ю.Г. Салова - Ярославль/Рыбинск: Изд-во ОАО «Дом печати», 2006 г – 280 с. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Цели изучения курса**   * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; * воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; * применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| **Срок реализации программы** | 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | С 6-8 класс - 204 часа (2 часа в неделю)  9 класс -102 часа (3 часа в неделю) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | ***В результате изучения истории ученик должен***  **знать/понимать**   * основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; * изученные виды исторических источников;   **уметь**   * соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; * показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; * рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; * объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; * высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; * объяснения исторически сложившихся норм соц-ого поведения; * использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |

**Ступень (классы) – основное общее образование 5 – е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897; * Фундаментальное ядра содержания общего образования (раздел «История)»; * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; * Примерная программа по учебным предметам («История», 5-9 классы); * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации; * Примерная образовательная программа школы; * Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки № 1067 от 19 декабря 2012 г, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта |
| **Реализуемый УМК** | * Для реализации данной программы используется предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. * Авторская и программа А.А.Вигасина, Г.И. Годера «История Древнего мира», М., «Просвещение», 2013 г. * Вигасин А.А. История Древнего мира: учеб. для 5 класс общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2011. * Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира к учебнику Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 кл. М. Просвещение. В 2-х частях. * Атлас истории Древнего мира.5 класс с комплектом контурных карт. М. «Карторафия» * [Контрольно-измерительные материалы. История древнего мира. 5 класс](http://www.shoptop.ru/product/4470207-buy/). «Вако». |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. **Задачи изучения истории в основной школе:**   * Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 68 часов (2 часа в неделю) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | **Предметные результаты обучающихся 5 класса**  В результате изучения истории в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:  1.Знание хронологии, работа с хронологией:   * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей истории * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий   2. Знание исторических фактов, работа с фактами:   * характеризовать место, участников, результаты исторических событий   3. Работа с историческими источниками   * читать историческую карту с опорой на легенду * проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках   4. Описание:   * рассказывать об исторических событиях, их участниках * характеризовать условия и образ жизни, занятия людей * на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников   5. Анализ, объяснение:   * раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий * излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий   6. Работа с версиями, оценками:   * определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории   7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: способствовать сохранению памятников истории и культуры  **Личностными результатами изучения предмета «История» на ступени основного общего образования должны стать:**   * Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. * Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. * Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. * Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. * Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества * Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам * Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. * Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. * Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.   **Метапредметными результатами изучения курса «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**  **Регулятивные УУД:** 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.  5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  **Познавательные УУД:** 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сам-но выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.  2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  **Коммуникативные УУД**: 1) Смысловое чтение.  2) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.  3) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |

**Предмет – история**

Ступень (классы) – среднее (полное) общее образование 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | 1. Конституции РФ; 2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; 3. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (приказ Минобразования РФ №1089 от 5.03.2004 г.); 4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Мин-ва образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004; 5. Примерной программы по истории для основной общеобразовательной школы (для 6-9 классов); 6. Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; 8. Методического письма о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2014-2015 уч. г.; 9. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986). |
| **Реализуемый УМК** | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история. История России и мира в ХХ веке. 11 кл. Русское слово. 2012. – 432 с.: ил. |
| **Цели и задачи изучения предмета** | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 136 часов (2 часа в неделю) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | * В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен: **знать/понимать:** * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; * периодизацию всемирной и отечественной истории; * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * историческую обусловленность современных общественных процессов; * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; * **уметь:** * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; * критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; * **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** * определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; * использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; * соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; * осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |