**МОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30**

**ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

АНАЛИЗ РАБОТЫ

школьного методического объединения

гуманитарно – эстетического блока

2023 – 2024 учебного года

Составила: Лебедева Е.А.,

руководитель ШМО, учитель истории

 и обществознания

***Организационно-методическая деятельность.***

Согласно плану работы ШМО были проведены 2 заседания ШМО. Протоколы заседаний прилагаются к отчету.

 Все учителя истории и обществознания ведут системную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации, согласно календарно-тематическому планированию по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, Также проводятся дополнительные занятия для 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА по установленному расписанию внеурочной деятельности учителями Гурылёвым Ю.И. и Лебедевой Е.А.

Утвердили методическую тему гуманитарно – эстетического блока на 2023-2024 учебный год «Бинарный подход в обучении и воспитании как один из способов формирования функциональной грамотности». В качестве методической темы учителями – предметниками были выбраны следующие: Румянцева Ю.Л. «Использование ИКТ на уроках музыки», Седова М.А. «использование ИКТ на уроках технологии», Валенцева Т.Н. «Использование ИКТ на уроках искусства и МХК, ОДНК», Хухарева Н.Ф. «Формирование творческих способностей обучающихся через разнообразие форм методов и приёмов художественного творчества на уроках изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС», Лебедева Е.А. «Бинарный подход в обучении и воспитании как один из способов формирования функциональной грамотности», Гурылёв Ю.И «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания».

*Интеллектуальный марафон: участие в олимпиадах и конкурсах*

Одной из целей работы учителей нашего методического объединения во II полугодии 2023 – 2024 учебного года является создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам: история, обществознание.

 Таким образом, призёрами и победителями муниципального тура Вс ОШ по истории и обществознанию приняли активное участие в региональном туре:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. учащегося, класс | Итоги участия | Учитель |
| 1. | история | Щеулина Полина | Победитель |  |
| Спиридонов Ярослав | Призёр |  |
|  |  |  |
|  |  |  | 1. | история |  |  |  |
| 2 | обществознание | Нетребова Кристина | Призер |  |  |  |  |  |  |
| Житкова Анастасия  | Призер  |  |  |  |  |  |  |
| Фалина Екатерина  | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ХагыловаАйсель | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | МатусДарина | Призер  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Румянцева Диана  | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Никитина Полина  | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ерёмычева Екатерина  | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Афанасьева Таисия  | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Грязнова Полина | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Готгельф Эвелина  | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Есина Валерия | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Поспелова Софья | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Калашников Дмитрий | Победитель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Трищ Анна  | Победитель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Куркина Анастасия  | Победитель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Хлапова Анна | Победитель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ручкина Полина | Призер |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Новикова Ева | Призер |  |  |  |  |  |  |

Наши учащиеся принимали активное участие в этнографическом диктанте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Астафьев Михаил Сергеевич | 80 баллы |
| 2 | Афанасьева Таисия Вячеславовна | 100 |
| 3 | Баева Таисия Георгиевна | 100 |
| 4 | Баринов Роман Владимирович | 60 |
| 5 | Бобрышев Матвей Денисович | 100 |
| 6 | Бучина Елизавета Валерьевна | 80 |
| 7 | Виноградова Алла Олеговна | 80 |
| 8 | Воронцов Максим Александрович | 60 |
| 9 | Голубева Алина Дмитриевна | 100 |
| 10 | Грязнова Арина Алексеевна | 100 |
| 11 | Давыдова Алёна Алексеевна | 95 |
| 12 | Добролюбова Яна Андреевна | 100 |
| 13 | Еремычева Екатерина Евгеньевна | 100 |
| 14 | Колосова Евгения Дмитриевна | 100 |
| 15 | Митина Виктория Игоревна | 100 |
| 16 | Немирова София Андреевна | 80 |
| 17 | Нетребова Кристина Олеговна | 80 |
| 18 | Низовая Злата Николаевна | 80 |
| 19 | Никитина Полина Евгеньевна | 70 |
| 20 | Порываев Владимир Сергеевич | 90 |
| 21 | Румянцева Диана Руслановна | 100 |
| 22 | Рябухин Артем Игоревич | 100 |
| 23 | Рябухин Роман Игоревич | 100 |
| 24 | Спиридонов Ярослав Вадимович | 100 |
| 25 | Степанова Виктория Валерьевна | 80 |

 Наши учащиеся принимали активное участие в правовом диктанте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Афанасьева Таисия Вячеславовна | 50 баллов |
| 2 | Баева Таисия Георгиевна | 80 |
| 3 | Баринов Роман Владимирович | 50 |
| 4 | Бобрышев Матвей Денисович | 50 |
| 5 | Бучина Елизавета Валерьевна | 40 |
| 6 | Виноградова Алла Олеговна | 60 |
| 7 | Воронцов Максим Александрович | 60 |
| 8 | Голубева Алина Дмитриевна | 80 |
| 6 | Грязнова Арина Алексеевна | 80 |
| 10 | Давыдова Алёна Алексеевна | 70 |
| 11 | Добролюбова Яна Андреевна | 80 |
| 12 | Еремычева Екатерина Евгеньевна | 80 |
| 13 | Колосова Евгения Дмитриевна | 80 |
| 14 | Митина Виктория Игоревна | 70 |
| 15 | Немирова София Андреевна | 70 |
| 16 | Нетребова Кристина Олеговна | 80 |
| 17 | Низовая Злата Николаевна | 80 |
| 18 | Порываев Владимир Сергеевич | 70 |
| 19 | Румянцева Диана Руслановна | 80 |
| 20 | Спиридонов Ярослав Вадимович | 100 |
| 21 | Степанова Виктория Валерьевна | 60 |
| 22 | Пегова Варвара Сергеевна | 80 |

**Анализ итоговой аттестации 2022-2023 учитель Гурылёв Ю.И.**

9 классы, Обществознание.

«5»- 2 ученика

«4»-14 человек

«3»-15 человек

«2»-1 человек (пересдал)

Традиционно наибольшее число ошибок в блоке «Политика» и «Право». На низком уровне умение приводить корректные примеры на основе личного жизненного опыта.

11 классы

Обществознание

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Экзамен |
| Балл | Отметка |
| Анисимова Дарья | 72 | 5 |
| Байкова Полина | 36 | 2 |
| Быкова Елена | 62 | 4 |
| Васильева Варвара | 67 | 4 |
| Волобуев Илья | 90 | 5 |
| Князьков Сергей | 44 | 3 |
| Крутиков Егор | 40 | 2 |
| Новиков Антон | 40 | 2 |
| Филимонова Алина | 70 | 4 |
| Хохлова Ульяна | 52 | 3 |

 Результаты соответствуют имеющемуся уровню знаний. Полученные двойки закономерный результат работы данных учеников на уроках обществознания. Следует обратить особое внимание на зачисление учеников в 10-11 классы на профильные уровни предметов и разработать возможную в рамках правового поля систему отбора.

 Определённые проблему существуют в умении приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи, что связано в низком уровне ориентации учеников в современных социальных реалиях российского общества.

История

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Экзамен |
| Балл | Отметка |
| Васильева Варвара | 72 | 5 |
| Волобуев Илья | 93 | 5 |
| Хохлова Ульяна | 47 | 3 |

Результаты полностью соответствуют уровню знаний данных учеников

В текущем 2023-2024 учебном году ЕГЭ по истории сдают 4 человека. Подготовка ведётся по нескольким направлениям.

1. 4 урока в неделю в рамках повторительно-обобщающего курса, который нацелен на повторение материала 5-9 классов, включая важнейшие элементы всеобщей истории. Материалы самостоятельных и контрольных работ содержат задания из экзамена.

2.Элективный курс, на котором кратко повторяется материал 10 класса и ведётся отработка, в различных формах, заданий ЕГЭ (прорешивание вариантов с параллельным разбором; прорешивание однотипных заданий; самостоятельное решение с последующим анализом и т.д)

3. Налажено дистанционное взаимодействие через мессенджер ВК, через который в том числе происходит обмен дополнительными материалами по предмету

4. Несколько учеников посещают дополнительные курсы и занятия

Примерный текущий уровень

Готгельф Э. - в районе 70 баллов, необходима отработка сложных заданий второй части

Малышева А. – в районе 45-50 баллов, с заметной тенденцией к повышению

Хобатенкова - в районе 50 баллов

Панина А.- в районе 40 баллов, тенденция к росту отсутствует

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 | Средний бал | «2» | «3» | «4» | «5» | справляемость | успешность |
|  | 22.5 | 5 (1.2) | 170 (42) | 151(37,4) | 78(19,3) | 98,8 | 56,7 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 | Средний бал | «2» | «3» | «4» | «5» | справляемость | успешность |
|  | 21,28 | 253(3,9) | 4048(62,6) | 2005(31) | 161(2,5) | 96 | 33 |

**Анализ работы учителя технологии Седовой М.А.2022-2023 уч. год**

**Технология**

|  |
| --- |
| 5 класс |
|  | 5А | 5Б | 5В | Всего |
| Отлично (5) | 17 | 15 | 10 | 42 |
| Неудовлетворительно (2) | - | - | - | - |
| Н/а | - | - | - | - |
| 6 класс |
|  | 6А | 6Б | 6В | Всего |
| Отлично (5) | 7 | 19 | 9 | 35 |
| Неудовлетворительно (2) | - | - | - | - |
| Н/а | - | - | - | - |
| 7 класс |
|  | 7А | 7Б | 7В | Всего |
| Отлично (5) | 13 | 9 | 10 | 32 |
| Неудовлетворительно (2) | - | - | - | - |
| Н/а | - | - | - | - |
| 8 класс |
|  | 8А | 8Б | 8В | Всего |
| Отлично (5) | 10 | 16 | 2 | 28 |
| Неудовлетворительно (2) | - | - | - | - |
| Н/а | - | - | - | - |

**Черчение**

|  |
| --- |
| 8 класс |
|  | 8А | 8Б | 8В | Всего |
| Отлично (5) | 8 | 16 | 2 | 26 |
| Неудовлетворительно (2) | - | - | - | - |
| Н/а | - | - | - | - |

**2023-2024 уч. Год 1 триместр**

**Технология**

|  |
| --- |
| *5 класс* |
|  | *5А* | *5Б* | *5В* | *Всего* |
| *Отлично (5)* | *6* | *12* | *8* | *26* |
| *Неудовлетворительно (2)* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Н/а* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| *6 класс* |
|  | *6А* | *6Б* | *6В* | *Всего* |
| *Отлично (5)* | *7* | *8* | *9* | *24* |
| *Неудовлетворительно (2)* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Н/а* | *-* | *1* | *-* | *1* |
| *7 класс* |
|  | *7А* | *7Б* | *7В* | *Всего* |
| *Отлично (5)* | *7* | *11* | *10* | *28* |
| *Неудовлетворительно (2)* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| *Н/а* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *8 класс* |
|  | *8А* | *8Б* | *8В* | *Всего* |
| *Отлично (5)* | *11* | *5* | *4* | *20* |
| *Неудовлетворительно (2)* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Н/а* | *1* | *2* | *-* | *3* |

**Черчение**

|  |
| --- |
| *8 класс* |
|  | *8А* | *8Б* | *8В* | *Всего* |
| *Отлично (5)* | *9* | *7* | *9* | *25* |
| *Неудовлетворительно (2)* | *1* | *1* | *-* | *2* |
| *Н/а* | *2* | *2* | *2* | *6* |

***Внеклассная работа.***

 Согласно обновленным ФГОС-2022 г., работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на воспитание нравственно-патриотических качеств личности наших учащихся, развитие познавательных потребностей учеников, формирование навыков культуры умственного труда и приобщения учащихся к научно-исследовательской работе. Наши педагоги старались, чтобы данная работа сформировала у обучающихся потребность и способность к самообразованию и самосовершенствованию.

В этом полугодии учащиеся были активно вовлечены во внеурочную деятельность по предметам гуманитарно - эстетического цикла. Учителя истории продолжили занятия по внеурочной деятельности: «История в лицах», «Финансовая грамотность», «Юные Ярославцы» (1 час в неделю).

Учащиеся под руководством учителей истории учащиеся 5-11-х классов приняли участие в различных внеурочных мероприятиях.

23-27 февраля 2023 г. в школе прошла тематическая неделя истории, посвященная 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда: учащиеся 5-7-х классов приняли участие в творческом конкурсе «Голос блокадного Ленинграда.

В течен6ие 2023 -2024 г. учащиеся 5-х- 9-х классов приняли участие в Уроке Мужества.

В мае 2023г. учителя нашего ШМО вместе со своими учениками приняли участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 82 – годовщине Великой Победы.

В начале мая 2023 г. учителя истории провели открытые тематические классные часы «Разговоры о важном» в 6-7-х классах по теме «Бессмертный полк», а так же приняли активное участие в акции «Окна Победы» со своими учащимися.

 Учащиеся 9 Б класса приняли участие в региональном конкурсе творческих работ и подарков ветеранам Великой Отечественной войны «История Победы».

 Учителя истории, ОБЖ, музыки со своими классами (6В, 7А, 8Б) принимали так же участие в гуманитарных акциях по сбору помощи бойцам СВО в течение 2-го полугодия, а так же в отправке писем и памятных рисунков бойцам.

 Учащиеся 8-х классов под руководством учителя Лебедевой Е.А.. в городском проекте видео роликов учащихся «С чего начинается Родина».

 Таким образом, патриотическое воспитание учащихся направлено на формирование «российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, ценностное отношение к госсимволам, историческому и природному наследию России, памятникам, традициям народов России, достижениям РФ в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.

*Выводы:*

 ***-*** признать работу методического объединения учителей истории в 2023/24 учебного года в целом удовлетворительной.

 *Предложения:*

- продолжить и улучшить работу методического объединения учителей истории по самообразованию и повышению уровня квалификации через курсы повышения квалификации, через связь с другими образовательными учреждениями, самообразование;

 - разработать и апробировать программу подготовки учителя истории, владеющего методами работы с разными категориями учащихся и способами организации индивидуализированного образовательного процесса;

- продолжить работу по реализации образовательных и дополнительных образовательных программ;

 - совершенствовать систему диагностики и мониторинга качества ЗУН учащихся с целью достижения уровня соответствия преподавания основ гуманитарных наук;

- продолжить системную подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

*Руководитель ШМО учителей гуманитарно – эстетического блока*

*Лебедева Е.А.*