

3.2. Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществляется посредством сайта Федерального института оценки качества образования: <https://fioco.ru/>.

3.3. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР представлены на сайте <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/.>

1. **Проведение ВПР в Учреждении**
   1. Директор Учреждения назначает школьного координатора ВПР в Учреждении, организаторов в аудитории проведения ВПР, экспертов по проверке ВПР.
   2. Функции школьного координатора ВПР в Учреждении, организаторов в аудитории проведения ВПР, экспертов по проверке ВПР определяются Порядком проведения ВПР, размещаемым Рособрнадзором, и директором Учреждения, Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «Средняя школа № 30» (приложение 1 к Положению).
   3. Решение о проведении ВПР по учебным предметам в классах, для которых предусмотрели режим апробации, принимает директор Учреждения по согласованию с педагогическим советом.
   4. Обучающиеся 10-11-х классов принимают участие в ВПР по решению Учреждения.
2. **Меры по обеспечению объективности результатов ВПР**
   1. В целях обеспечения контроля за проведением ВПР, достоверности внесенных сведений орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации:

* направляет независимых наблюдателей в Учреждение на всех этапах ВПР от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;
* получает доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки, проводит анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом, перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся работниками Учреждения, в которой проходили перепроверяемые ВПР;
* в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР информирует учредителя для принятия управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

5.2. Чтобы повысить объективность результатов ВПР, Учреждение:

* не использует результаты ВПР в административных и управленческих целях по отношению к работникам;
* проводит ежегодные разъяснительные мероприятия с работниками, обучающимися и родителями о необходимости достижения объективных результатов ВПР в Учреждении.

1. **Меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения ВПР**
   1. В целях обеспечения информационной безопасности в период проведения ВПР Учреждение вправе организовать видеонаблюдение в учебных кабинетах, где проходит ВПР, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
   2. Школьный координатор ВПР в Учреждении принимает меры, чтобы задания ВПР не попали в открытый доступ до начала проведения ВПР по соответствующему учебному предмету.
2. **Особенности участия в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**
   1. Решение об участии в ВПР обучающихся с ОВЗ принимается директором Учреждения индивидуально по каждому ребенку по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Учреждения.
3. **Использование результатов ВПР**
   1. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в Учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.
   2. Результаты ВПР не учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам и при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, если иное не предусмотрено локальным актом Учреждения.
   3. Директор Учреждения вправе приказом изменить порядок учета результатов ВПР, установленный в пункте 8.2 Положения, в том числе использовать результаты ВПР в качестве результатов текущего контроля.
   4. Результаты ВПР могут быть использованы Учреждением для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов, для совершенствования методики преподавания различных предметов.
   5. Результаты ВПР не предусмотрено использовать для оценки деятельности учителей.
   6. По итогам проведения ВПР в Учреждении, не позднее шести месяцев после проведения работ, готовится аналитическая справка (приложение 4 к Положению), которая утверждается директором Учреждения.
4. **Сроки хранения материалов ВПР**
   1. Оригиналы бланков ответов обучающихся хранятся в Учреждении двенадцать месяцев с момента написания работы.
   2. После истечения срока хранения документов, указанного в пункте 9.1 Положения, документы подлежат утилизации (уничтожению). По результатам утилизации составляется акт (приложение 2 к Положению).
   3. Учреждение также осуществляет хранение отчетных форм о проведении ВПР, протоколов проведения, копий актов общественного наблюдения за проведением ВПР, в течение 3 лет с момента написания работы.

Приложение 1

**Регламент проведения Всероссийских проверочных работ**

**в МОУ «Средняя школа № 30»**

* + 1. **Организация и проведение ВПР**
  1. **Учреждение** создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:
     1. Обеспечивает проведение ВПР в Учреждении по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором.
     2. Организует регистрацию на портале сопровождения ВПР в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).
     3. Издает локальные акты об организации и проведении ВПР в Учреждении.
     4. Назначает школьного координатора из числа заместителей директора, технического специалиста, ответственных за организацию и проведение ВПР.
     5. Организует места проведения ВПР (аудитории).
     6. Назначает организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР.
     7. Организует рабочее место школьного координатора, оборудованное персональным выходом в Интернет.
     8. Обеспечивает наличие расходных материалов для проведения ВПР.
     9. Обеспечивает своевременное ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и месте их проведения через сайт Учреждения.
     10. Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР.
     11. Формирует экспертную комиссию по проверке работ участников ВПР по каждому учебному предмету (далее – эксперты).
     12. Готовит инструктивные материалы на бумажных носителях для организаторов, технических специалистов и экспертов.
     13. Организует работу экспертов.
     14. Проводит инструктаж организаторов, технических специалистов и наблюдателей по данному Регламенту проведения ВПР в Учреждении и знакомит с инструкциями для участников ВПР.
     15. Организует работу по загрузке данных ВПР в единую информационную систему.
     16. Взаимодействует с муниципальными органами управления образованием.
     17. Несет ответственность за сохранность бланков ответов в течение 1 года, результатов ВПР и протоколов проведения - в течение 3 лет.
     18. Обеспечивает соблюдение информационной безопасности, сохранение конфиденциальности информации при проведении ВПР в пределах своей компетенции.
     19. Организует проведение анализа результатов ВПР и их использование при планировании образовательного процесса.
  2. **Муниципальный/региональный координатор**:

1.2.1 Осуществляет мониторинг загрузки Учреждением электронных форм сбора результатов ВПР.

1.2.2. Консультирует образовательные организации по вопросам проведения ВПР.

* 1. **Школьный координатор:**
     1. Заполняет форму сбора контекстных данных об Учреждении и участниках ВПР и загружает ее в ФИС ОКО.
     2. Формирует заявку на участие в ВПР и загружает ее в личном кабинете ФИС ОКО.
     3. Формирует расписание проведения ВПР в традиционной и в компьютерной форме в 4 - 8 и в 10-11 классах
     4. Соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР - файлы для распечатывания участникам ВПР, макет бумажного протокола, список кодов участников проведения работы, критерии и формы сбора результатов в личном кабинете в ФИС ОКО.
     5. Распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников.
     6. Организует выполнение участниками работы. Передает организаторам в аудитории распечатанные материалы и протокол проведения ВПР.
     7. Для проведения ВПР в компьютерной форме организует рабочие места, соответствующие требованиям для проведения ВПР, обеспечивает логинами и паролями участников.
     8. По окончании проведения работы получает от организаторов в аудитории бланки ответов обучающихся, протоколы проведения ВПР.
     9. Организует проверку работ участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в плане-графике проведения ВПР). Для проверки работ создается комиссия из числа педагогов, не работающих в данном классе. В случае проведения ВПР в компьютерной форме раздает логины и пароли экспертам.
     10. Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в Учреждении в виде бумажного протокола.
     11. Загружает форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в плане-графике проведения ВПР).
     12. Получает статистические отчеты по проведению ВПР Учреждением в личном кабинете ФИС ОКО в сроки, установленные планом-графиком. Предоставляет статистические отчеты для ознакомления учителям-предметникам Учреждения.
     13. Осуществляет сбор аналитических справок, подготовленных руководителями методических объединений педагогов Учреждения на основе статистических отчетов по каждому предмету по результатам проведения ВПР в Учреждении. Срок предоставления аналитических справок утверждается локальным актом Учреждения. Аналитические справки оформляются в соответствии с шаблоном (приложение 3 к Положению).
     14. Проводит обобщенный анализ результатов проведения ВПР в Учреждении на основании аналитических справок руководителей методических объединений педагогов и готовит сводную аналитическую справку (приложение 4 к Положению).
     15. **Проведение ВПР в аудитории**
  2. Проведение ВПР в аудитории осуществляется одним или двумя организаторами: один организатор – учитель, не работающий в данном классе, второй организатор – представитель администрации ОО.
  3. Во время проведения ВПР на рабочем столе обучающегося, помимо материалов ВПР, могут находиться только черновики и гелевая ручка черного цвета. Обучающиеся могут использовать линейку и карандаш, если это обусловлено содержанием и инструкцией проверочных работ по соответствующему предмету.
  4. Учащиеся при выполнении работы записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённые поля аккуратным, разборчивым почерком.
  5. Во время проведения ВПР обучающимся запрещается пользоваться словарями и справочными материалами, мобильными устройствами (телефонами, смартфонами, планшетами, ноутбуками и т.д.) и гаджетами.
  6. Перед началом работы организатор в аудитории выдает каждому участнику код и контролирует, чтобы учащиеся правильно переписали выданные им коды в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.
  7. Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения ВПР соответствие между кодами индивидуальных комплектов и фамилиями участников.
  8. Организатор в аудитории проводит инструктаж по порядку проведения ВПР, фиксирует на доске время начала и окончания ВПР.
  9. Учащиеся при выполнении заданий записывают ответы на листах с заданиями.
  10. По окончании проведения ВПР организатор в аудитории собирает все комплекты и передает их школьному координатору.
  11. Организатор в аудитории знакомятся под подпись с актом общественного наблюдения при проведении ВПР и передает его школьному координатору.
  12. Школьный координатор до момента проверки работ обеспечивает сохранность работ в помещении, исключающем доступ к ним сотрудников и обучающихся Учреждения.
      1. **Проверка ВПР и их оценивание**
  13. Проверка и оценивание работ экспертами осуществляется в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и локальным актом Учреждения.
  14. Школьный координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в Учреждении, в день проведения ВПР в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.
  15. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР директор Учреждения обеспечивает рабочее место экспертам на период проверки и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.
  16. Проверка и оценивание работ осуществляется экспертами по предмету ручкой с красной пастой в соответствии с полученными критериями, ошибки подчёркиваются, на полях квалифицируются, но не исправляются.
  17. Эксперт, заполняет в сроки, установленные локальным актом Учреждения, электронную форму сбора результатов ВПР для каждого из участников и несет ответственность за объективность оценки.
  18. Школьный координатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР не позднее сроков, установленных Рособрнадзором, а также обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.
      1. **Информирование и использование результатов ВПР**

4.1. Школьный координатор получает результаты ВПР в личном кабинете ФИС ОКО.

4.2. Школьный координатор информирует учителей-предметников о результатах ВПР, предоставляя статистические отчеты, полученные в личном кабинете ФИС ОКО.

4.3. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает администрация Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

4.4. Руководителями методических объединений педагогов составляются аналитические справки по итогам проведения ВПР по предмету (приложение 3 к Положению) и предоставляют их школьному координатору не позднее чем через шесть месяцев после проведения работ.

4.5. Школьный координатор готовит сводную аналитическую справку по результатам проведения ВПР в Учреждении (приложение 4 к Положению) в сроки не позднее чем через шесть месяцев после проведения работ.

4.6. Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в Учреждении утверждается приказом директора.

Приложение 2

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 30»

**Акт утилизации (уничтожения) материалов всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Химия», «Физика»**

Комиссия в составе:

* председатель (ФИО), должность школьного координатора в Учреждении,
* члены комиссии:
  + (ФИО), должность,
  + (ФИО), должность

составили настоящий акт о том, что « » 202 года, в соответствии с Положением о проведении Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), утилизированы (уничтожены) материалы ВПР:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество коробов, шт** | **Количество листов, шт** |
| Математика |  |  |
| Русский язык |  |  |
| Окружающий мир |  |  |
| История |  |  |
| Обществознание |  |  |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Химия |  |  |
| Физика |  |  |

черновики - количество листов,

протоколы проведения ВПР в аудитории - количество листов, протоколы общественного наблюдения - количество листов.

(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

Приложение 3

**Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ по в классах**

**учебного года**

1. **Краткое описание исследования *(инструментарий, порядок проведения, система оценивания).***

Вариант проверочной работы 5 класса состоял из различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания требовали краткого ответа.

заданий, которые

Задания предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы относились к базовому уровню сложности.

Задания проверочной работы относились к повышенному уровню сложности.

Задания проверочной работы относились к высокому уровню сложности.

**Время выполнения работы**

На выполнение проверочной работы отводилось минут.

**Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**

.

**Система оценивания**

Правильный ответ на каждое из заданий оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на задание оценивался 2 баллами.

Ответ на каждое из заданий оценивался в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл – .

Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** |  |  |  |  |

* + 1. **Перечень планируемых результатов (проверяемых действий, умений), которые проверялись заданиями выполненными обучающимися на 50 и менее %**

ВПР по математике **в классе** выполняло обучающихся.

Из заданий учащимися 5 классов усвоены только планируемых результата (проверяемых действий, умений) за курс класса, остальные

заданий – не усвоены (см. таблицу).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество заданий, выполненных**  **обучающимися ниже 50%** | **Планируемый результат (проверяемые действия, умения)** | **Уровень сложности** | **Максим альный балл** | **Средний процент выполне- ния по**  **школе** | **Средний процент выполнения по РФ** |
| 1. | **Задание № .** |  |  |  |  |
| 2. | **…** |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **%**  **успеваемости** | **%**  **качества** |
| РФ, в % |  |  |  |  |  |  |
| Ярославская область, в % |  |  |  |  |  |  |
| Школа, в % |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при выполнении заданий

, , , , что составляет **≈ %** от всей работы.

Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по математике в 5 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления и решать расчётные задачи.

* + 1. **Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Повысили на 1  балл | | Подтвердили  на 1 балл | | Понизили на 1  балл | | Повысили / понизили более чем на 1 балл |
| Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % | Кол-во  чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |

В целом % обучающихся классов подтвердили свои четвертные отметки, %

-повысили на 1 балл, % -понизили на 1 балл.

* + 1. **Основные выводы**

Руководитель методического объединения педагогов ФИО

Приложение 4

**Аналитическая справка**

**по результатам выполнения ВПР**

**обучающимися МОУ «Средняя школа № 30»**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от № «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в году», во исполнение распоряжения

министерства образования и науки Ярославской области от \_ № "О

проведении всероссийских проверочных работ в Ярославской области» было организовано проведение всероссийских проверочных работ в МОУ «Средняя школа № 30».

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в году проводились с целью обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования посредством предоставления образовательным организациям реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений.

Участниками ВПР в

следующим предметам:

году являлись все обучающиеся 4-8 классов по

* по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
* по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
* по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
* по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, *английскому языку* в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

**Результаты выполнения ВПР в году**

**4 классы**

***Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, всего | Количество обучающихся, выполнявших  работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Качество знаний | Успева емость |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий  мир |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х классов за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. год*** | |
|  | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий  мир |  |  |  |  |  |  |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что ….

***Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***успеваемость*** | | | | ***качество*** | | | |
| ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** | ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ показывает, что ….

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях: 1.4кл.Русский язык, 2.4кл.Математика, 3.4кл.Окружающий мир.*

***Объективность результатов выполнения ВПР***

***обучающимися 4-х классов***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понизили*** | | ***Подтвердили*** | | ***Повысили*** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий  мир |  |  |  |  |  |  |

***Распределение первичных баллов***

*График по русскому языку*

*График по математике*

*График по окружающему миру*

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает …

**5 классы**

***Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, всего | Количество обучающихся, выполнявших  работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Качество знаний | Успева емость |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. год*** | |
|  | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что ….

***Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***успеваемость*** | | | | ***качество*** | | | |
| ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** | ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ показывает, что ….

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях: 4.5кл.Русский язык, 5.5кл.Математика, 6.5кл.История, 7.5кл.Биология.*

***Объективность результатов выполнения ВПР***

***обучающимися 5-х классов***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понизили*** | | ***Подтвердили*** | | ***Повысили*** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |

***Распределение первичных баллов***

*График по русскому языку*

*График по математике*

*График по истории*

*График по биологии*

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает …

**6 классы**

***Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, всего | Количество обучающихся, выполнявших  работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Качество знаний | Успева емость |
| Русский язык | 62 | 60 | 9 | 34 | 14 | 3 | 71,7 | 95,0 |
| Математика | 62 | 55 | 15 | 25 | 13 | 2 | 72,7 | 96,4 |
| История | 62 | 61 | 16 | 35 | 7 | 3 | 83,6 | 95,1 |
| Обществознан  ие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6-х классов за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. год*** | |
|  | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что …

***Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***успеваемость*** | | | | ***качество*** | | | |
| ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** | ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ показывает…

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях: 8.6кл.Русский язык, 9.6кл.Математика, 10.6кл.История, 11.6кл.Обществознание, 12.6кл.Биология, 13.6кл.География.*

***Объективность результатов выполнения ВПР***

***обучающимися 6-х классов***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понизили*** | | ***Подтвердили*** | | ***Повысили*** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |

***Распределение первичных баллов***

*График по русскому языку*

*График по математике*

*График по истории*

*График по обществознанию*

*График по биологии*

*График по географии*

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает …

**7 классы**

***Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, всего | Количество обучающихся, выполнявших  работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Качество знаний | Успева емость |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский  язык |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7-х классов за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. год*** | |
|  | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Английский  язык |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что …. По сравнению с прошлым годом …

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***успеваемость*** | | | | ***качество*** | | | |
| ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** | ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский  язык |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ показывает…

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях: 14.7кл.Русский язык, 15.7кл.Математика, 16.7кл.История, 17.7кл.Обществознание, 18.7кл.Биология, 19.7кл.География, 20.7кл.Физика, 21.7кл.Английский язык.*

***Объективность результатов выполнения ВПР***

***обучающимися 7-х классов***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понизили*** | | ***Подтвердили*** | | ***Повысили*** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Английский  язык |  |  |  |  |  |  |

***Распределение первичных баллов***

*График по русскому языку*

*График по математике*

*График по истории*

*График по обществознанию*

*График по биологии*

*График по географии*

*График по физике*

*График по английскому языку*

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает …

***8 классы***

***Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, всего | Количество обучающихся, выполнявших  работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Качество знаний | Успева емость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский  язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществозна  ние |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8-х классов за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. г.*** | | ***202..-202.. уч. год*** | |
|  | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что ... По сравнению с прошлым годом …

***Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***успеваемость*** | | | | ***качество*** | | | |
| ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** | ***Россия*** | ***Область*** | ***Город*** | ***ОО*** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ показывает…

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложениях: 22.8кл.Русский язык, 23.8кл.Математика, 24.8кл.История, 25.8кл.Обществознание, 26.8кл.Биология, 27.8кл.География, 28.8кл.Физика, 29.8кл.Химия.*

***Объективность результатов выполнения ВПР***

***обучающимися 8-х классов***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понизили*** | | ***Подтвердили*** | | ***Повысили*** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |

***Распределение первичных баллов***

*График по русскому языку*

*График по математике*

*График по истории*

*График по обществознанию*

*График по биологии*

*График по географии*

*График по физике*

*График по химии*

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает …

МОУ «Средняя школа № 30»

***Анализ выполнения ВПР по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **202../202.. учебный год** | | | **202../202..учебный год** | | |
| **Предмет** | **Классы** | **Успевае-**  **мость** | **Качество** | **Классы** | **Успевае-**  **мость** | **Качество** |
| Математика | 4-8 |  |  | 4-8 |  |  |
| Русский язык | 4-8 |  |  | 4-8 |  |  |
| Окружающий мир | 4 |  |  | 4 |  |  |
| Физика | 7-8 |  |  | 7-8 |  |  |
| Биология | 5-7 |  |  | 5-7 |  |  |
| География | 6-7 |  |  | 6-7 |  |  |
| Химия | 8 |  |  | 8 |  |  |
| История | 5-7 |  |  | 5-7 |  |  |
| Обществознание | 6-8 |  |  | 6-8 |  |  |
| Английский язык | 7 |  |  | 7 |  |  |

Анализ результатов ВПР показывает, что … В сравнении с результатами ВПР …

***Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:***

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

***Планируемые мероприятия по совершенствованию умений***

***и повышению результативности работы в МОУ «Средняя школа № 30»***

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР