

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 18.04.2025 № 6

Утверждено
приказом от 10.04.2025 № 01-02/100
Директор школы
Собеская И.А.



**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 30» за 2024 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015. № 01-05/808

1.2. Юридический адрес школы: 150031, город Ярославль, улица Угличская дом 60. тел./факс 51-73-38

E-mail: yarsch030.yaroslavl@yarregion.ru

Сайт школы: <http://school30.edu.yar.ru>

1.3. Лицензия серия 76Л02 № 0000692 выдана департаментом образования Ярославской области, приказ № 437/15 от 14.12.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования).

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, серия 76А01 № 0000233 выдано 22 декабря 2015 года сроком до 13 февраля 2027 года.

2. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся за последние два года

	2023 год		2024 год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	12	367	12	354
Основная школа	15	411	15	422
Старшая школа	3	65	3	64
Всего	30	843	30	840

3. Кадровый состав

Общая численность педагогических работников 48, их них: 1 - Заслуженный учитель РФ, 3 человека награждены значком «Отличник народного просвещения», 2 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 - имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 4 человека награждены Грамотой Министерства образования и науки, 18 - грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 73 % педагогов, доля молодых специалистов составляет 11 %.

Учителя школы - участники профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсов, члены городского клуба победителей и финалистов муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Призвание». В 2024 году учитель физической культуры Рыжкова М.О. стала финалистом городского конкурса профессионального мастерства «Педагогические надежды».

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях посредством выступления на педагогических форумах, презентационных площадках, проведении открытых уроков и мастер-классов различного уровня. В 2024 году педагогами школы были проведены множество региональных семинаров для учителей физики, русского языка, начальных классов, кураторов психолого-педагогических классов и др.

Педагоги средней школы № 30 являются членами экспертных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, членами жюри профессиональных конкурсов и членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, руководителями районных методических объединений.

В школе сложилась действенная система работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Института развития образования, Городского центра развития образования. Педагоги повышают уровень своей квалификации, используя также дистанционные формы обучения. В 2024 году КПК прошли более 35 % от общей численности педагогов.

Авторитетный преподавательский состав обеспечивает достойное качество получаемого учащимися образования. Администрация школы выдвигает высокие требования к преподавательскому составу – каждый педагог должен быть не только профессионалом, но и безусловным примером для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

4. Результаты образовательной деятельности

С 01.09.2024 г по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО начали обучение все классы с 1 по 11.

С 01.09.2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Уровень начального общего образования

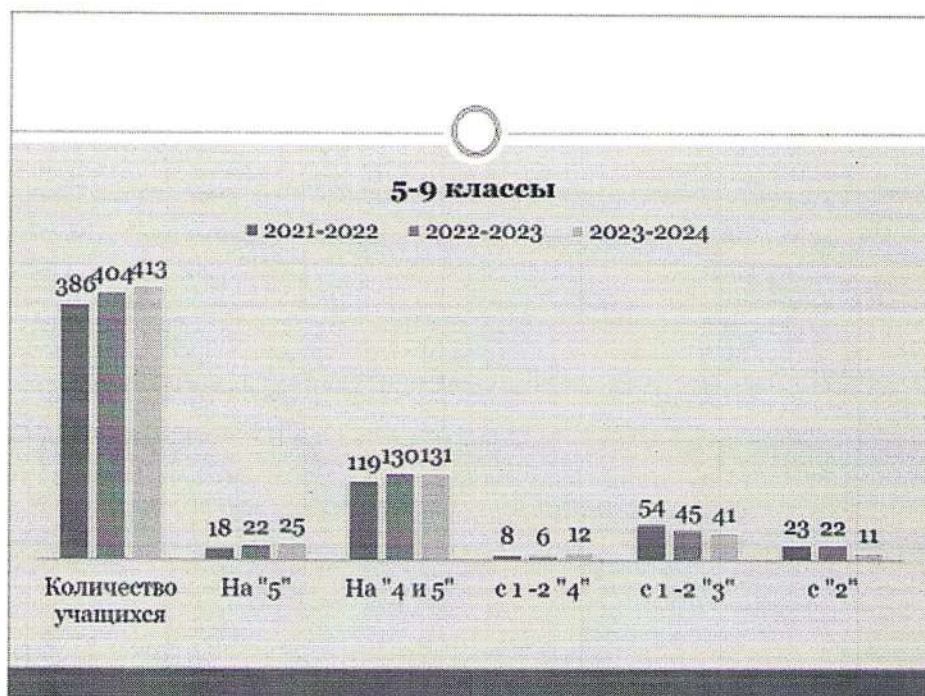
Новые принципы и формы организации образовательных отношений заложены как в развивающей образовательной системе, так и в традиционной, которая представлена в нашей школе УМК «Школа России».

Уровень основного общего образования

Особенностями обучения на уровне основного общего образования являются:

- Изучение информатики с 5 класса.
- Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 6-7 классах.
- Духовно-нравственное воспитание через курс «Искусство» (5-9 классы).
- Изучение предмета «Черчение» (в 8 классах).

Результаты учебной деятельности по школе за 2024 год



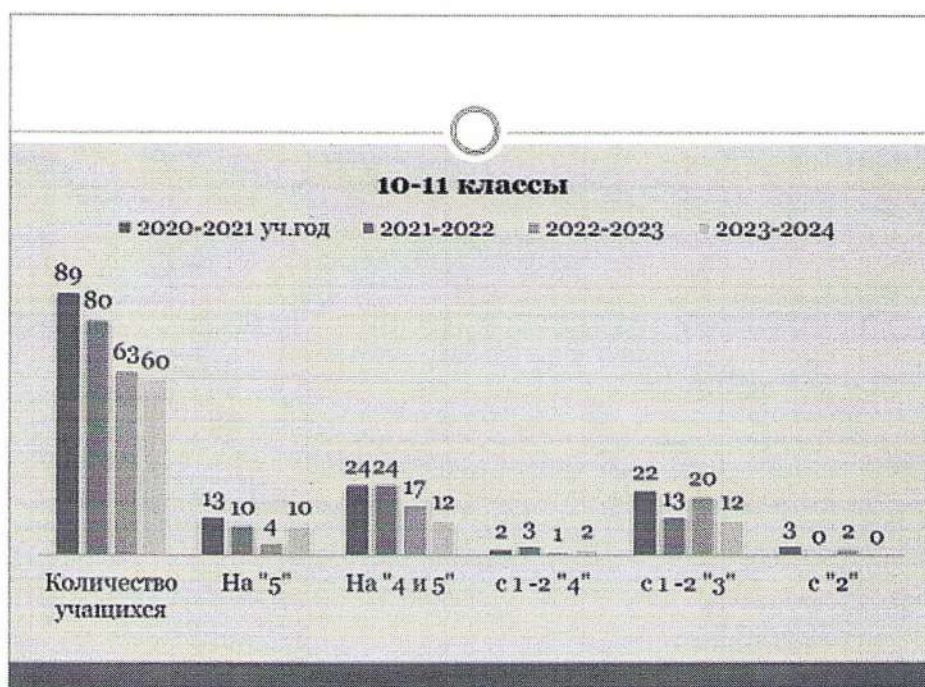
Успеваемость учащихся 5-9 классов за 2024 год

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний
						5 А (29)	100 %	51,7 % (15)
						5 Б (29)	100 %	62,1 % (18)
						5 В (22)	81,8 % (18)	40,9 % (9)
			5 А (28)	100 %	67,9 % (19)	6 А (30)	96,7 % (29)	43,3 % (13)
			5 Б (30)	100 %	56,7 % (17)	6 Б (29)	100 %	41,4 % (12)
			5 В (26)	100 %	50 % (13)	6 В (28)	100 %	42,9 % (12)
5 А (29)	100 %	31 % (9)	6 А (29)	96,6 %	20,7 % (6)	7 А (26)	92,3 % (24)	15,4 % (4)
5 Б (31)	100 %	45,2 % (14)	6 Б (30)	100 %	53,3 % (16)	7 Б (32)	100 %	40,6 % (13)
5 В (26)	88,5 % (23)	38,5 % (10)	6 В (25)	88 %	28 % (7)	7 В (23)	95,7 % (22)	21,7 % (5)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний
6 А (28)	92,9 (26)	39,3 % (11)	7 А (29)	93,1 %	34,5 % (10)	8 А (29)	93,1 % (27)	24,1 % (7)
6 Б (27)	92,6 % (25)	44,4 % (12)	7 Б (28)	85,7 %	21,4 % (6)	8 Б (28)	92,9 % (26)	28,6 % (8)
6 В (29)	93,1 % (27)	20,7 % (6)	7 В (29)	93,1 %	24,1 % (7)	8 В (29)	93,1 % (27)	13,8 % (4)
7 А (29)	75,9 % (22)	31 % (9)	8 А (24)	83,3 %	29,2 % (7)	9 А (24)	100 %	41,7 % (10)
7 Б (32)	100 %	62,5 % (20)	8 Б (32)	100 %	50 % (16)	9 Б (31)	100 %	61,3 % (19)
7 В (26)	73,1 % (19)	19,2 % (5)	8 В (27)	77,8 %	14,8 % (4)	9 В (24)	100 %	16,7 % (4)
8 А (26)	100 %	42,3 % (11)	9 А (24)	100 %	45,8 % (11)			
8 Б (27)	100 %	29,6 % (8)	9 Б (26)	100 %	30,8 % (8)			
8 В (23)	100 %	17,4 % (4)	9 В (17)	100 %	23,5 % (4)			

Красным цветом в таблице выделены классы, сохраняющие положительную динамику на протяжении двух лет.

Успеваемость учащихся 10-11 классов за 2024 год



К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все выпускники 9 и 11 классов.

Результаты ЕГЭ 2024

Для получения аттестата в 2023-2024 учебном году нужно было сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику профильную, если этот предмет необходим для поступления в ВУЗ, или базовую, за которую одиннадцатиклассники получили оценку, а не баллы.

Успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании 29 выпускников, что составляет 100 % от числа выпускников, допущенных к итоговой аттестации.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 4 выпускника, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 выпускницы. Все они были награждены премией мэра г. Ярославля. Почетный Знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» был вручен 3 выпускникам.

Русский язык

Учебный год	Количество сдававших	Справляемость	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2022	44	100	68,3/75,6/69,7	94
2023	32	100	68,4/68,5	93
2024	29	96,6	63,88/64,3	91

Математика (базовая)

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл СШ 30	Справляемость
2023	16	4	100
2024	14	4	100

Математика (профильная)

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	22	55,1/53,2	84
2022	27	56,9/56,7/54,6	86
2023	16	55,6/52,6	74
2024	15	58,3/62,55	86

Обществознание

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	20	56,4/60	88
2022	18	59,9/58,7/62,3	96
2023	11	56,4/56,6	90
2024	13	55,05/47,1	63

История

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	10	54,9/60,5	90
2022	4	58/60,5/47,5	58
2023	3	56,4/70,7	93
2024	4	57,19/53,5	68

Биология

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	11	51,1/57,7	89
2022	8	50,2/55,4/46,3	53
2023	9	50,9/41,9	51
2024	9	54,13/47,2	63

Химия

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	8	53,8/53	91
2022	4	54,3/58,8/39,8	43

2023	7	56,2/36,6	44
2024	7	56,55/50,6	75

Информатика

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	8	62,8/69,4	95
2022	12	59,5/68,1/59,3	83
2023	10	58,4/61,6	78
2024	7	54,49/58,3	75

Физика

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	6	55,1/48,5	62
2022	8	54,1/56,8/49,1	66
2023	2	54,9/55	66
2024	4	63,21/64,8	92

Английский язык

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2021	3	72,2/64	74
2022	3	73,3/72,4/64	84
2023	2	66,3/60	68

Литература

Учебный год	Количество сдававших	Средний балл РФ/ЯО/СШ 30	Максимальное количество баллов по школе
2022	4	60,8/65/49	49
2023	1	64/87	87

2024	3	60,92/52,3	63
------	---	------------	----

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что

- вырос средний балл по математике (профиль), химии, физике, биологии;
- снизился средний балл по русскому языку, истории, литературе, информатике, обществознанию.

Результаты ОГЭ 2024

В 2024 году в ГИА-9 участвовали 78 обучающихся, из которых 74 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 человека - в форме ГВЭ. В 2023-2024 учебном году ГИА состояла из двух обязательных предметов: математики и русского языка и двух предметов по выбору. Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 76 человек, что составляет 97,4 % от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Два ученика не получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 6 выпускников.

Математика

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл /средний балл СШ/ средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021	65	31/12/3	3	46	15	1	95,4 (62)	24,6 (16)
2022	53	31/15/3	3	27	18	5	94,3 (50)	43,4 (23)
2023	65	31/14/4	1	35	20	8	98,4	43,8 (28)
2024	74	31/13/3	3	42	26	6	95,9 (71)	43,2 (32)

Русский язык

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021	65	33/24/4	1	29	26	9	98,5 (64)	53,8 (35)
2022	53	33/25/4	0	20	19	14	100 %	62,3 (33)
2023	65	33/26/4	0	15	27	27	100 %	76,6 (49)
2024	74	33/23/4	1	33	32	8	98,6 % (73)	54,1 (40)

Традиционно массовыми стали экзамены по информатике, географии и обществознанию.

Обществознание

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	25	37/22/3	1	14	9	1	96 (24)	40 (10)
2023	32	37/24/4	0	16	14	2	100	50
2024	27	37/26/4	0	9	15	3	100	66,6 (18)

География

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	23	31/16/3	3	14	4	2	87 (20)	26,1 (6)
2023	25	31/20/4	2	6	12	5	92	68
2024	29	31/16/3	5	14	6	4	82,8 (24)	34,5 (10)

Информатика

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	26	19/10/3,5	0	16	7	3	100	38,5 (10)
2023	39	19/10/3	1	18	10	10	97,4	51,3
2024	53	19/10/3,5	2	29	16	6	96,2 (51)	41,5 (22)

Естественно-научный профиль на протяжении многих лет является востребованным в нашей школе.

Химия

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		

2022	10	40/27,2/4	0	2	5	3	100	80 (8)
2023	5	40/24/4	0	2	2	1	100	60
2024	11	40/28,5/4	0	2	3	6	100	81,8 (9)

Биология

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	8	45/26/4	0	3	5	0	100	62,5 (5)
2023	9	48/29/4	0	3	6	0	100	66,7
2024	14	48/27/4	0	5	6	3	100	64,3 (9)

Английский язык

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	5	68/41,8/3,4	0	4	0	1	100	20 (1)
2023	4	68/53/4	0	1	2	1	100	75
2024	7	68/55/4	0	1	4	2	100	85,7 (6)

Физика

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	5	45/27/3,8	0	1	4	0	100	80 (4)
2023	6	45/26/4	0	1	5	0	100	83,3
2024	1	45/33/4	0	0	1	0	100	100

Литература

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	5	45/31,2/4	0	2	2	1	100	60 (3)
2023	8	42/32/4	0	1	3	4	100	88
2024	5	37/26,6/4	0	0	4	1	100	100

История

Учебный год	Количество сдававших	Максимальный балл/средний балл СШ/средняя оценка СШ	Количество обучающихся, получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2022	0							
2023	1	37			1		100	100
2024	1	37/26/4	0	0	1	0	100	100

Ежегодно ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Астра», «Британский бульдог», «Пегас», «Золотое руно», «Чип». Шестой год учащиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», которые помогают развивать нестандартное мышление, ИКТ-технологии и в интерактивной форме осваивать школьные знания.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В школе, уже который год подряд, предметные олимпиады проходят как общешкольное, массовое, мероприятие с привлечением всех обучающихся. Школьный этап олимпиады был проведен по 17 образовательным предметам из них по шести предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) олимпиада была проведена в компьютерной форме на портале Сириус. По остальным предметам олимпиады проводились в письменном виде.

В школьном этапе олимпиады принимали участие 407 школьников 4-х – 11-х классов, что составило 73% от общего количества обучающихся 4-х – 11-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

**Итоги олимпиады младших школьников
за последние три года**

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык литературное чтение	16	10	18	4	4	6	3	3	3	-	-	1
Математика	15	15	27	2	4	6	3	2	3	-	-	2
Окружающий мир	15	8	14	3	1	7	3	1	3	-	1	-
Английский язык	6	15	5	3	6	3	3	5	1	-	1	1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (5 – 11 классы)

Школьный этап ВсОШ

Год	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников школьного этапа ВсОШ

Сравнивая 2022/23 и 2023/24 года наблюдается увеличение количества участников школьного этапа по следующим предметам: математика, русский язык, биология, обществознание, литература.

Высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, обществознание, физкультура.

Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: право, искусство, экономика, астрономия.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Из 407 участников школьного этапа олимпиады победителями и призерами составило 30%, от всех участников школьного этапа олимпиады. Количество победителей и призеров в этом году снизилось на 2%.

По количеству победителей и призёров лидируют такие предметы как русский язык, технология, литература, обществознание.

Муниципальный этап ВсШО

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие школьники 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года.

Учащиеся участвовали в муниципальном этапе по 12 предметам: английский язык, обществознание, литература, астрономия, технология, математика, английский язык.

Год	Кол-во победителей муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа	Кол-во участников муниципального этапа ВсОШ
2019-2020	0	0	23
2020-2021	0	3	37
2021-2022	0	8	33
2022-2023	0	1	12
2023-2024	0	0	16

В 2023-2024 учебном году количество участников муниципального этапа уменьшилось на 4 человек (на 10%) в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Победителей муниципального этапа нет, призеров нет.

Региональный этап ВсШО

Год	Кол-во победителей регионального этапа	Кол-во призеров регионального этапа	Кол-во участников регионального этапа ВсОШ
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	3	5
2021-2022	0	0	6
2022-2023	0	0	1
2023-2024	0	0	0

Интеллектуальные конкурсы

Название конкурса	Учебный год									
	2022-20223					2023-2024				
	Участники	Победители, призеры школьный уровень	Победители, призеры муниципальный уровень	Победители, призеры региональный уровень	Победители, призеры всероссийский уровень	Участники	Победители, призеры школьный уровень	Победители, призеры муниципальный уровень	Победители, призеры региональный уровень	Победители, призеры всероссийский уровень
«Золотое Руно»	0					0				
Математика «Кенгуру- математика для всех»	0					0				
Математика «Смарт- Кенгуру»	0	0		0		0				
Математика «Кенгуру- выпускникам»	0					0				
Русский язык «Русский медвежонок»	117	8				121	10			

Иностранный язык «Английский бульдог»	19	8				24	5			
Окружающий мир «Чип»	80	8				76	17			
Окружающий мир, биология, химия, география, физика «Астра»	44	12				44	16			
Литература «Пегас»	64	7	2	2		70	10			
Информатика и икт «Кит»	67	4				67	6			
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	100					0	0			
Всероссийская я онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему у миру «Заврики»	0					0				
Всероссийская я онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	0					0				
Всероссийская я онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	0					0				
Всероссийская я онлайн- олимпиада по	0					0				

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МОУ «Средняя школа № 30» осуществляется через

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализации в ней, приобретения социально значимых знаний, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

В МОУ «Средняя школа № 30» реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-11 класс), «Профориентация» (1-11 класс); функциональная грамотность представлена следующими направлениями: «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Креативное мышление», «Естественнонаучная грамотность», «Общая физическая подготовка и спортивные игры» (1-11 класс), «ГТО для всех», «Музейное дело», курс психологического сопровождения «Тропинка к своему Я» (5-11 класс), «Основы проектной деятельности» (5-8 класс) и другие.

Данные направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической

культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

6. Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Итоговый проект является объектом оценки метапредметных результатов. Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 9 классов. Учащиеся 11 классов имеют право выбора выполнить исследовательскую работу, либо итоговый проект. Проект (исследовательская работа) может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Классные руководители курируют организационные вопросы работы над индивидуальным итоговым проектом. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник курирует выбор тем проектов предметных, метапредметных, надпредметных.

Защита итогового проекта в 9 классе – одно из условий допуска к итоговой аттестации за курс основной школы, в 11 классе - за курс средней школы. Результаты выполнения проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

7. Результаты воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе № 30 - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Процесс воспитания в образовательной организации «Средняя школа № 30» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Педагогический коллектив школы № 30 при организации воспитательного процесса учитывает: культурно-исторические, социально-экономические, демографические и иные особенности города, региона, запросы семей и субъектов образовательных отношений и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями

дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в спортивных секциях и творческих объединениях.

Особенностями воспитательного процесса в школе являются:

- единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и социально-значимой деятельности;
- индивидуализация, личностно-ориентированное воспитание;
- реализация культурологического и системно-деятельностного подхода;
- активное включение детей в общественно и личностно-значимую деятельность;
- сотрудничество детей и взрослых на основе взаимопонимания и общения;
- открытая система (множество связей и отношений с окружающей социальной средой).

С 1 сентября 2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

В апреле 2023 года в МОУ «Средняя школа №30» открыто Первичное отделение Движения Первых. Сейчас оно насчитывает 246 обучающихся. В 2024 году ребята приняли участие в районном и городском этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в субботнике в рамках акции «Я – юннат», «Добрая суббота», а также в акциях к государственным праздникам.

Советник по воспитанию регулярно встречается с педагогами школы, участвует в мероприятиях, проводимых для классных руководителей, ведёт работу с Советом старшеклассников, а также принимает участие в мероприятиях Центра детских инициатив и молодежных общественных объединений. В 2024 году советник по воспитанию МОУ «Средняя школа №30» была послом Всероссийского форума классных руководителей, награждена благодарственным письмом президента РФ за развитие педагогического сообщества в России. В 2024 году советником по воспитанию в школе были проведены следующие мероприятия и акции: «Внуки по переписке, кинолекторий, посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выставка, посвящённая дню российской науки, международный день родного языка, акция к всемирному дню театра, акция, посвящённая дню детских общественных организаций в России, праздничный концерт, посвящённый дню защиты детей, акция, посвящённая дню России.

Основными традициями воспитания в школе № 30 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2024 году совместная деятельность педагогов, детей, их родителей, была разделена на несколько тематических периодов:

- «Школьная страна» (ключевые дела: Родительский день, КТД «День учителя», Праздничный концерт «Для милых дам», Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!», Смотри Строй и песни, Посвящение в первоклассники, Праздник будущих первоклассников)
- «Новогодний калейдоскоп» (ключевые дела: КТД «Новогодняя сказка», Новогодние праздники «Новогодний сувенир», общешкольная поздравительная акция «Поздравление от класса»)
- «Я - патриот» (ключевые дела: Марш кадетов «Клятва «Кадетского братства»», встреча с ветеранами войн и курсантами военных училищ, экскурсия в воинскую часть, возложение цветов на ВМК 15 и 23 февраля, историческая неделя, неделя, посвященная Дню Победы, Участие в акции «Окна Победы», участие в благотворительных акциях в поддержку СВО «Посылка солдату» и «Письмо солдату», благотворительная акция «Детям Донбасса», поздравление ветеранов Ленинского района с Новым годом, 8 марта и Днём Победы, в 2024 году совместно с педагогом дополнительного образования учащиеся МОУ «Средняя школа №30» участвовали в благотворительных акциях по плетению маскировочных сетей и изготовлению окопных свечей)
- «Ярославские знатоки» (ключевые дела: Квест - игра по музеям города и области, проведение общешкольной акции в Музее истории школы «Школа, в которой учимся мы», акция «Улица героя» для учащихся 2-7 классов, квест «Живая память»)
- «В добрый путь!» (ключевые дела: КТД «Последний звонок», месячник экскурсионно-краеведческой работы, праздники и выпускные вечера, посвященные окончанию учебного года: праздник для 4-х классов «Прощание с детством», торжественные линейки для 9-х классов).

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу школьного дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- художественная
- физкультурно-спортивная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 715 обучающихся и 250 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 80 процентов, физкультурно-спортивное - 10 процентов, художественное – 5 процентов, естественно-научное – 5 процентов.

На данный момент в школе работают объединения дополнительного образования по выбранным направлениям.

Направленность программы	Наименование программы
Художественная	Играем в театр
Естественно-научная	Экологический калейдоскоп
Социально-гуманитарная	Патриот
	English-speaking Club
	Профориентация
	Волонтеры
	Скоро в школу
	Городской лагерь «Радуга»
	Время классных
Физкультурно-спортивная	Шахматы
	Баскетбол

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, памятным датам, «Спортивные перемены» для начальных классов, конкурсы рисунков патриотической тематики.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- Городские открытые соревнования по морскому многоборью «Морской кадет» памяти капитана I ранга В.А. Захарова (1 место)
 - Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (1 место)
 - Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участие, исполнение Гимна Поста),
 - Несение Почетного караула на Посту № 1 (27 февраля),
 - Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей),
 - Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
 - Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества
 - Участие в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
 - Участие в городском уроке мужества, посвященном жертвам политических репрессий;
 - Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества,
 - Городской урок мужества, посвященный Дню Победы
 - Участие в Акции «Бессмертный полк»,
 - Участие в региональных, всероссийских соревнованиях по морскому многоборью.
- В 2024 году в школе функционировали группы кадетской направленности «Юные моряки», «Юные десантники». Кадетские группы в 2024 году действовали на базе 4 В, 5А В, 5 В, 8 А, 8Б, 10 А. Общая численность кадетов – 154 человека. Учащиеся кадетских групп принимали участие во всех мероприятиях кадетского братства города Ярославля. Партнерство с МОУ ДМЦ им. адмирала Ф.Ф.Ушакова, взаимодействие с ЯРО Движения Поддержки Флота позволяют наполнить занятия глубоким содержанием, интересным общением с офицерами и специалистами.

Большое внимание уделяется профессиональному самоопределению школьников. Школа ведет тесное сотрудничество с центром профессиональной поддержки и помощи «Ресурс». Ежегодно учащиеся нашей школы - участники мероприятия «Дни профессионального самообразования», которое проводит центр «Ресурс». Мы активно сотрудничаем с предприятиями города, организовываем экскурсии в учреждения среднего профессионального образования и опорные ВУЗы города. В 2024 году учащиеся нашей школы стали участниками ежегодного городского мероприятия профориентационной площадки «Точка роста», городского мероприятия профориентационной площадки «Стремление к успеху», ежегодного профориентационного мероприятия для старшеклассников Ярославля «Проектируем будущее». В школе есть профориентационный стенд, информация на котором периодически обновляется. Также необходимые рекомендации и советы по профессиональному самоопределению можно найти на сайте школы.

С сентября 2018 года в школе создан школьный спортивный клуб «Взлёт» - организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе и за её пределами.

Основной задачей клуба является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

В клубе 65% детей и подростков от общего количества учащихся привлекаются к школьному спорту. Кроме того следует отметить высокий процент участия школьников во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организуемых членами клуба и группой волонтеров.

В школе с 2014 года работает театральная студия «Этюд» под руководством Кашиной Нины Тимофеевны. Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

За время существования театральной студии были осуществлены постановки многих спектаклей. «Детство, опалённое войной», документальный спектакль, основанный на реальных событиях о родственниках учащихся во время Великой Отечественной войны получил Диплом Лауреата III степени Международного телевизионного конкурса «Национальное достояние» г.Москва). Ребята, занятые в проекте, участвуют в ежегодной акции «Бессмертный полк». Коллектив работает в различных жанровых направлениях. Так, в 2024 году состоялась премьера спектакля «Кто невесту поцелует».

Сегодня в коллективе занимается 15 ребят. Тесное сотрудничество с ДШИ им. Л.В. Собинова открывает возможность дополнительных выступлений и показов учебных работ. Театральный коллектив принимает участие и в школьных концертах и в городских мероприятиях – «День города», «Масленица», выступает на разных площадках города. Доброй традицией становятся выступления с благотворительными спектаклями в детских домах и домах - интернатах.

С 1 сентября 2023 года в школе функционирует школьный театр под руководством Усковой Дарьи Валерьевны. Воспитанники объединения регулярно участвуют в городских и всероссийских конкурсах чтецов, выступают со спектаклями в школе, а также помогают в организации новогодних спектаклей и массовок. Новогодние представления для учащихся младших классов СШ №30 стали традиционными для участников коллектива. Подготовка спектаклей начинается задолго до праздника. Шьются костюмы, подбирается музыка, идут репетиции. Спектакли проходят на большом творческом подъёме, иногда их играют по 6-8 раз. Затем новогодние сказочные представления участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- работа с психологом
- участие в акции «Мы – поколение ЗОЖ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекция «Буллинг – это...»
- круглый стол «Мы против ПАВ»;
- проведение классных часов по антитеррористической безопасности
- лекция «Вандализму – нет!»
- лекции с участием сотрудников МВД по профилактике ЗОЖ.

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов функционирует Школьная служба медиации. Деятельность ШСМ направлена на пропаганду

бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

Организуется профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей», «С кого нужно брать пример», «Золотое правило нравственности», «Познай и воспитай самого себя».

- Родительские собрания: «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста», «Детская агрессия: «Что делать?», «Профилактика зависимостей и правонарушений».

- Беседы с обучающимися: «Устав школы. Правила поведения учащихся», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Ответственность за проступки», «Твои успехи и неудачи», «Твори добро», «Уголовная и административная ответственность», «Вандализм», «Правила поведения на дорогах», «Правила поведения в общественных местах».

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

В 2024 году функционировал Управляющий совет школы. Было проведено 2 заседания Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы Управляющего совета на учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- охват горячим питанием учащихся средней и старшей школы;
- соблюдение делового стиля одежды;
- участие школы в губернаторском проекте «Решаем вместе».
- создание комфортной образовательной среды
- участие в конкурсе Управляющих советов школ города Ярославля

В течение учебного года Управляющим советом были проведены следующие рейды:

- соблюдение делового стиля одежды;
- сохранность учебников;
- организация горячего питания и анализ охвата питанием средней и старшей школы.

Нашими социальными партнерами являются:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф. Ф. Ушакова»

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

- Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» и Ярославская детская железная дорога Северной железной дороги – филиала ОАО "РЖД"

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Л.В. Собинова»

- Ярославский судостроительный завод

- Отдел полиции патрульно-постовой службы при УВД города Ярославля

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Они являются непосредственными организаторами и участниками поездок, экскурсий, спортивных соревнований, праздников. Социальное партнерство проявляется в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска».

Школа имеет свой сайт <https://school30.edu.yar.ru/> , который поддерживается в актуальном состоянии и систематически обновляется, а также группу ВКонтакте <https://vk.com/press.centre30> .

Результатом воспитательной работы в 2024 году является результативное участие учащихся школы в ряде областных, региональных, районных и всероссийских мероприятий различной направленности.

Название конкурса	Результат
1. Территориальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс баскет»	3 место
2. Городские соревнования по морскому многоборью	1, 2 место в командном зачете
3. Городские соревнования по стрельбе	1 место
4. Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов»	Диплом 1 степени
5. Городской конкурс «Танцующий Ярославль»	Диплом 3 степени
6. Городской конкурс «Поющий Ярославль»	Лауреат 3 степени
7. «Синенький скромный платочек»	1 место , 1 место (разные номинации)
8. Тотальный диктант	Отличник
7. «Мирное небо России»	1 место
10. Зарница 2.0	1 место (район)
11. Городской фестиваль-конкурс «Отчизну славим свою»	Лауреат 1 степени
12. Федеральный проект «Россия - страна мореходов 21-го века»	1 место
13. «Первая педагогическая проба»	2 место
14. Всероссийский конкурс «Live Books»	3 место
15. Городской творческий конкурс юных писателей на английском языке «Волшебное перо»	2 место
16. Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке «О родине, о мужестве, о славе»	1 место, 2 место
17. Региональный краеведческий сетевой проект «Пишущая Ярославия»	Диплом победителя, диплом лауреата III степени, диплом I степени
18. Межрегиональные соревнования по морскому многоборью	1, 3 место
19. XXI Областные юношеские «Филологическис чтения» им.снн Н.Н. Пайкова	Диплом III степени
20. Несение Почётного караула на Посту № 1 у памятника – монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.	2 место

21. Всероссийский конкурс эссе на английском языке	1 и 2 место
22. Городской конкурс сочинений «Герой моей семьи»	Диплом победителя
23. Региональный этап российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	2 место

8. Инновационная деятельность

Школа является муниципальным ресурсным центром по следующим направлениям:

1. «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»;
2. «Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов».

В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки г. Ярославля по теме «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов» в 2024 году разработаны и апробированы в образовательной практике школ участники проекта:

- комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов;
- варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы;
- варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов;
- процедура зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза.

С 2022 года школа является куратором муниципального ресурсного центра «Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов», в которую входят 11 школ города Ярославля. Цель МРЦ: разработка инструментов формирования и поддержки муниципальной сети психолого-педагогических классов образовательных организаций в условиях коллаборации с педагогическим вузом.

Задачи:

- Разработать положение о сети профильных психолого-педагогических классов.
- Разработать и апробировать инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы.
- Разработать методические рекомендации по созданию и сопровождению муниципальной сети психолого-педагогических классов.

Срок реализации проекта: 2022-2024 гг.

В рамках МРЦ ежегодно проходят мероприятия, такие как трёхдневный лагерь для психолого-педагогических классов, открытое мероприятие в рамках МРЦ «Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов», областной профильный лагерь «Лаборатория профессионального выбора», психологическая вертушка «Лаборатория самоуправления».

В 2020 году школе присвоен статус Базовой школы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Сотрудничество предполагает взаимодействие по многим направлениям. Сформирована дорожная карта развития сотрудничества.

9. Школьная инфраструктура.

В школе создана информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой, 90% - проекционной техникой, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено видеонаблюдение.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	846
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	327/ 38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	6/7,6%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	843/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/ 7,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/2,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	65/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	843/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	206/ 24,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 65%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/28 %
1.29.2	Первая	человек/%	18/37,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/ 38%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 18,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/41,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/88,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/88,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	843/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,4