

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы № 30  
Н.Ю.Птицына  
31 марта 2021 г.  
Приказ № 01-02/46 от 31.03.2021 г.



### Проект «Цифровая образовательная среда»

**I. Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

**II. Задачи:**

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2021-2022  
учебный год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Май 2021 г	Директор, зам. директора по АХЧ, учитель информатики	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.
		Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение)	В течение года	Директор, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		Изучение возможностей сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Изучены возможности сетевых ресурсов
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	В течение всего периода реализации	Зам. директора по УВР, МО, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий

		(урочная и внеурочная деятельность)	проекта «ЦОС»		
		Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3.	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Использование специализированных платформ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
		Использование школьного сайта для информирования участников образовательного процесса о внедрении ЦОС в ОО	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР	Создание страницы на школьном сайте «ЦОС»
		Использование ресурсов АСИОУ, «РИД»	Постоянно	Зам. директора по УВР, МО, Учителя-предметники	Электронный документооборот
4.	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Сентябрь 2021 г	Директор, зам. директора по АХЧ, учитель информатики	Осуществлен анализ, выявлены проблемы.

		Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР, учитель информатики	Повышена цифровая компетентность учителя
		Обновление технического парка.	В рамках централизованной поставки	Директор, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника
		Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.
5.	Формирование цифровой компетентности учащихся	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного обучения	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников	В течение года	Зам директора по УВР, педагог-психолог, учителя-	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.

		(планировать, контролировать и фиксировать результаты Собственного обучения, Предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).		предметники, обучающиеся	
		Использование в учебном процессе мобильных приложений (Сферум)	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Созданы группы в Сферум для оперативного обмена информацией
		Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6.	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	Зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		Прохождение очных и дистанционных курсов КПК	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя-предметники	
		Создание электронного портфолио	В течение	Учителя-	Создание методических

		учителя.	года	предметники	копилок по использованию сетевых сервисов
		Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7.	Использование цифровых технологий в учебном процессе	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	II полугодие 2021- 2022	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		Использование в образовательном процессе цифрового оборудования	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, во время карантина)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов