**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**[«Повышение эффективности кадетского образования  путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»](https://dmc-yar.edu.yar.ru/docs/innovatsionnaya_deyatelnost/promezhutochniy_otchet_po_realizatsii_proekta_kadetskoe_bratstvo.PDF)**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1  | Птицына Н.Ю. | Директор школы | Руководство и стратегическое управление проектом:* определение ролей и обязанностей в проекте для всех членов команды проекта;
* разработка, утверждение и своевременное обновление плана проекта;
* мониторинг хода исполнения проекта;
* управление рисками;
* прогнозирование отклонений и принятие своевременных мер по их устранению.
* координация коммуникаций между всеми участниками проекта и его заинтересованными сторонами;
* контроль изменений в проекте;
* проведение анализа эффективности этапов проекта и проведение послепроектного анализа.
 |
| 2 | Собеская И.А. | Заместитель директора по ВР | Организация деятельности по реализации проекта: * обеспечение результативного взаимодействия всех членов команды проекта и контроль их деятельности;
* разработка, совместно с директором, плана реализации проекта;
* осуществление контроля за своевременностью представления установленной отчетности;
* делегирование решения определенных вопросов другим участникам проекта;
* осуществление контроля за организацией работы по обеспечению мотивации сотрудников к деятельности;
* содействие выполнению задач, связанных с текущей организационно-исполнительной работой МРЦ;
* обеспечение информацией, отчетностью для осуществления мониторинга хода исполнения проекта.
 |
| 3 | Кустова Я.Н. | Педагог-организатор | Организационная деятельность:* организация массовых мероприятий с учащимися кадетских классов и объединений патриотической направленности;
* проведение мастер классов для участников МРЦ;
* разработка методических и дидактических материалов для участников МРЦ для повышения эффективности их деятельности в области кадетского образования;
* поведение инструкторских занятий с участниками МРЦ
 |

Участники проекта и сетевого взаимодействия: средние школы №14,72,37,57,30,10,44,47,17,25,84,29,68,77 основные школы №50,46,35,73.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/****Достижения** |
| 1. | **Организационное и функциональное обеспечение проекта.** | Анализ имеющихся ресурсов.  | Перечень имеющихся ресурсов.Перечень необходимых ресурсов. | Перечень имеющихся ресурсов.Перечень необходимых ресурсов. |
| Формирование организационной структуры МРЦ. | Разработка схемы организационной структуры МРЦ. | Схема структуры организационной структуры МРЦ |
| Подбор и расстановка кадров. | Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ. | Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ. |
| Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары. | Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д. | Все участники проекта прошли обучение по ППП «Педагог дополнительного образования», 3 участника ППП «Менеджмент в образовании», 1 участник ППК «Патриотическое воспитание». |
| Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ. | Разработка методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др. | Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др. |
| Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения. | Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности МРЦ | Наличие макетов АК-74, атрибутики, форменной одежды. |
| Поиск новых партнеров и источников финансирования | Расширение сферы сотрудничества с потенциальными партнерами в области подготовки кадетов. | Сотрудничество с кадровыми военнослужащими из ЯВВУПВО в области предоставления материальной базы училища, методических материалов, проведения экскурсий, мастер-классов и организации совместных мероприятий. |
| **2.** | **Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».** |
| **2.1.** | **Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.** | Образование творческих групп из участников МРЦ. | Распределение обязанностей между участниками МРЦ по разработке ДООП. | Деятельность творческих групп. Получение промежуточных результатов (распределение обязанностей внутри групп) |
| Совещание участников МРЦ «Разработка структуры ДООП по кадетскому образованию» | Разработка структуры ДООП по кадетскому образованию в соответствии с требованиями к ДООП. | Использование разработанной структуры ДООП по кадетскому образованию. Применение разработанной презентации для повышения эффективности в процессе выполнения ДООП.  |
| Совещание участников МРЦ «Определение содержательных блоков в ДООП по кадетскому образованию | Определение основных направлений кадетского образования в разрабатываемых ДООП. | В ДООП по кадетскому образованию будут реализовываться 6 основных направлений:1. строевая подготовка;
2. огневая подготовка;
3. история РФ и ВС РФ;
4. «школа выживания»
5. этикет;
6. специальная физическая подготовка.
 |
| Работа творческих групп по разработке целей, задач, планируемых результатов для определенных направлений ДООП. | Получение разработанных материалов. | Определены цели, задачи, планируемые результаты по всем направлениям с 1 по 11 класс. |
| Работа творческих групп по разработке содержательной части ДООП по кадетскому образованию. | Получение разработанных материалов. | В творческих группах определено содержание ДООП по всем направлениям кадетского образования.  |
| Организация деятельности творческих групп в условиях дистанционной работы. | Повышение эффективности деятельности по разработке ДООП. | Налажено сетевое взаимодействие творческих групп в социальных сетях. |
| **2.2.** | **Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».** | Совещание участников МРЦ по вопросу регистрации детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | Определение пути развития объединений кадетской направленности г. Ярославля | Принято решение зарегистрировать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля», собрать заявления участников. На собрании был определен состав президиума и выбран председатель. |
|  |  | Организация и проведение выездного кадетского сбора. | Сплочение кадетов города, определение путей развития объединений кадетской направленности г. Ярославля решением детского коллектива. | Принято решение проводить сборы 2 раза в год, собраны заявления о вступлении в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля». |
|  |  | Организация сотрудничества участников детских объединений кадетской направленности через социальные сети | Налаживание эффективного способа общения кадетов города. | Созданы группы в социальных сетях по направлениям:кадетские сборы;организация Парада 2020. |
|  |  | Организация инструкторских занятий и мастер-классов в МОУ с кадетскими объединениями с участием кадетов из различных образовательных учреждений | Накопление и транслирование опыта, налаживание коммуникаций среди кадетов города. | Проведены мастер-классы, приуроченные к Дням воинской Славы в 8 образовательных учреждениях. |
| **2.3.** | **Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.** | Проведение обучающих семинаров. | Провести обучающие семинары в соответствии с планом деятельности МРЦ. | Проведены обучающие семинары «Организация подготовки к несению Почетного караула на Посту №1», «Реализация кадетского образования через реализацию ДООП» |
| Проведение мастер- классов  | Провести обучающие мастер-классы в соответствии с планом деятельности МРЦ. | Проведены мастер-классы «Основы строевой подготовки», «Виды и техники проведения воинских ритуалов» |
| Проведение инструкторских занятий и тренингов. | Провести инструкторские занятия и тренинги в соответствии с планом деятельности МРЦ. | Проведено инструкторское занятие «Методика подготовки учащихся к несению Почётного караула на Посту №1». Проведен тренинг «Формы организации занятий с кадетами» |
| Проведение круглых столов | Провести круглые столы в соответствии с планом деятельности МРЦ. | Проведение круглого стола «Проблемы в сфере кадетского образования, пути их решения». |
| Изучение и внедрение инновационных технологий. | Создание методической копилки для педагогических работников в сфере кадетского образования. | Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся. |
| **2.4.** | **Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.** | Функционирование страницы МРЦ на сайте учреждения. | Создание и обеспечение функционирования страницы МРЦ на сайте учреждения. | Страница МРЦ на сайте учреждения функционирует. |
| Обеспечение функционирования системы информирования участников МРЦ. | Поддержание качественного информационного взаимодействия участников МРЦ. | Информация доводится для участников МРЦ своевременно и в полном объеме. |
| Создание электронной базы методического обеспечения деятельности кадетских объединений. | Наличие на сайте учреждения методических материалов, рекомендаций, положений мероприятий в сфере кадетского образования. | На сайте учреждения имеются и систематически пополняются сборники методических материалов, рекомендаций, положений мероприятий в сфере кадетского образования. |
| Использование сетевого взаимодействия для повышения доступности информации. | Использование механизмов сетевого взаимодействия меду участниками МРЦ. | Для организации и обеспечения сетевого взаимодействия успешно используются механизмы общения в социальных сетях, через сотрудничество с ГЦРО и департаментом образования мэрии г. Ярославля. |
| Трансляция опыта и инновационных идей в сфере кадетского образования. | Повышение эффективности кадетского образования в городе. | Представители кадетских объединений города постоянные участники и призеры кадетских мероприятий различного уровня. В огромной степени этому способствует применение новых подходов и механизмов в сфере кадетского образования. |
| **2.5.** | **Организация и проведения городских массовых мероприятий кадетской направленности.** | Городскоемероприятие «Открытие несения Почётного караула на Посту №1» | Создание патриотического настроя участников для дальнейшего проведения несения «Вахты Памяти» на Посту №1 города Ярославля в 2019 – 2020 учебном году.Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.Организация проведения. | В мероприятии приняло участие 65 МОУ города (300 обучающихся МОУ), организаторы – педагогические работники МОУ ДО «Детский морской центр», почётные гости, ритуальная и знамённая группы – обучающиеся МОУ ДО «Детский морской центр»Всего в мероприятии приняло участие 350 чел. |
|  |  | Городскоемероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства» | Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в образовательных учреждениях города Ярославля, сохранения памяти о великих подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.Организация проведения. | В мероприятии приняло участие 507 кадетов – первокурсников, 25 кадетов - старшеклассников, 7 педагогических работника МОУ ДО «Детский морской центр», педагогические работники МОУ города, родители кадетов - первокурсников. Всего в мероприятии приняло участие 600 человек. |
|  |  | Городской смотр - конкурс Почётных нарядов на Посту №1 «В патриотизме молодёжи – будущее России!»  | Повышения гражданского и патриотического воспитания молодого поколения города Ярославля.Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.Организация проведения. | В смотре-конкурсе участвовали 26 команд из 19-ти образовательных учреждений города.На смотре-конкурсе присутствовали: 200 участников (обучающихся) , 50 педагогических работников образовательных учреждений.Всего на смотре-конкурсе присутствовали 250 человек. |
|  |  | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата. | Сохранение памяти о неизвестных героях России, приобщение подрастающего поколения к славным традициям нашего государства.Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.Организация проведения. | Всего в мероприятии у Вечного огня приняло участие 28 человек. |
|  |  | Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. | Сохранение памяти о героях России, приобщение подрастающего поколения к славным традициям нашего государства.Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.Организация проведения. | Всего в мероприятии приняли участие 70 человек. |
|  |  | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | Повышения качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках празднования Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества.Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.Организация проведения. | Всего в мероприятии приняли участие 69 человек. |
| **3.** | **Анализ деятельности МРЦ, корректировка.**  | Организационное и функциональное обеспечение проекта. | Выявление положительных и отрицательных результатов организационного и функционального обеспечение проекта. | По результатам отчетов, промежуточных итогов, сбора мнений участников организационное и функциональное обеспечение проекта может считаться положительным.Следует провести корректировку в планах по распределению обязанностей между участниками МРЦ для повышения эффективности работы.  |
| Анализ реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля». | Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство» | 1.Разработка типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования осуществляется. Однако следует провести корректировку в плане разработки программ в связи с переходом на дистанционную форму работы. |
| 2. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» переносится на следующий учебный год в связи в пандемией. |
| 3. Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования систематически повышается. |
| 4. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения формируется. |
| 5. Городские мероприятия кадетской направленности в основном проведены. Однако некоторые из них были перенесены на неопределенный срок, в связи с запретом на массовые мероприятия. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Нет.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

* налажено продуктивное взаимодействие между всеми субъектами ресурсного центра;
* принимались меры для сплочения коллектива руководителей и коллектива учащихся кадетских классов и объединений патриотической направленности;
* осуществлялась координация участия кадетских классов и объединений патриотической направленности в городских массовых и прочих мероприятиях.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** нет.

* **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».
3. Осуществляется разработка типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. Сформулированы цели и задачи, намечены ожидаемые результаты, определены основные содержательные блоки ДООП, разрабатываются механизмы и критерии определения результатов реализации программ.
4. Ведется работа по созданию детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». Разработан устав организации, определен порядок и направления деятельности, намечены перспективы развития.
5. Уровень компетентности педагогических работников МОУ города в области кадетского образования систематически повышается. Для непрерывности и качества этого процесса используются все возможное механизмы и способы: курсы повышения квалификации, механизмы внутрифирменного обучения, трансляция передового опыта, развитие сетевого взаимодействия, расширение круга партнеров.
6. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения формируется.

Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования учащихся. Увеличено количество образовательных учреждений, открывающих кадетские классы, группы, объединения и занимающиеся военно-патриотической работой. В кадетскую деятельность вовлекаются новые участники. Широко используется опыт коллег из других городов страны.

1. Организованы и проведены массовые городские мероприятия кадетской направленности с общим количеством участников - 1600 кадетов.
2. Проведен анализ деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля» за 2019-2020 учебный год. Имеются промежуточные результаты деятельности МРЦ, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

**1.** Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.

**2.** Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения, увеличению участников, открывает перспективы дальнейшего развития кадетского движения, а также придает статусность кадетским объединениям и классам города.

**3.** В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.

**4.** Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях.

**5.** Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В работе МРЦ «Кадетское братство» принимали самое активное участие педагоги дополнительного образования – руководители объединений морской и военно- патриотической направленности МОУ ДО «Детский морской центр». Обучающиеся этих объединений принимали активное участие в мероприятиях МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. Руководители объединений смогли открыть для себя новые горизонты развития системы дополнительного образования детей в области патриотического воспитания молодежи. Педагогические работники учреждения активно используют возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышении своего профессионализма. Разработанные методические материалы используются в деятельности объединений патриотической направленности. Таким образом, улучшено качество дополнительного образования, повышен профессионализм педагогических кадров, о чем свидетельствует их продуктивная проектная деятельность по теме патриотического воспитания и военно-профессиональной подготовке обучающихся.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Показателями эффективности работы МРЦ считаем:

1. востребованность МРЦ в МСО и МОУ, реализующих кадетский компонент;
2. востребованность деятельности МРЦ для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование;
3. эффективность деятельности МРЦ для организации помощи в объединении кадетов города различных направлений, возрастов, уровня подготовки;
4. наличие востребованности в педагогическом сообществе в методических материалах, разрабатываемых в МРЦ, типовых программах по кадетскому образованию, нормативной документации и т.д.;
5. активность участников – детей и взрослых.

В результате анализа деятельности МРЦ за период 2019-2020 учебного года, мы пришли к выводу, что:

1. Востребованность в функционировании МРЦ возрастает. Количество участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в 2019-2020 учебном году – 19 МОУ. На сегодняшний день поступают предложения от МОУ о желании принять участие в работе МРЦ. Речь идет о МОУ с организованными кадетскими объединениями и планирующие их организацию.
2. Для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование в МРЦ разработана система внутрифирменного обучения. В 2019 -2020 учебном году с этой целью проведены 2 обучающих семинара, 6 мастер-классов, 24 инструкторских занятия и тренинга, 1 круглый стол. Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся.
3. В результате организации проведения выездных сборов кадетов, совместных мероприятий, организации кадетского наставничества мы наблюдаем процесс объединения кадетов разных направлений, а не соперничество межу ними. Старшие учат младших, передают им свой опыт. Кадетское движение в Ярославле постепенно превращается в настоящее кадетское братство.
4. Разработанные материалы по кадетскому образованию обеспечивают единообразие проведение конкурсов, соревнований, что способствует упрощению механизма взаимодействия педагогов и кадетов из разных школ. Типовые ДООП по кадетскому образованию (на сегодняшний день отсутствующие) упростят и облегчат труд педагогов дополнительного образования, а также будут способствовать приведению образования кадетов к единому образцу. Данные идеи высказывают 100 процентов руководителей кадетских классов.
5. Всего в массовых мероприятиях 2019-2020 учебного года приняли участие 1600 кадетов, что составляет около 70 процентов всех кадетов города Ярославля. Как правило участниками и зрителями мероприятий являются родители, младшие сестры и братья, бабушки и дедушки, что является показателем востребованности этого вида деятельности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

1. Выступление на Всероссийском Слете юных моряков в городе Ярославле на тему: «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»
2. Проведение круглого стола «Проблемы в сфере кадетского образования, пути их решения» с привлечение руководителей всех кадетских классов и патриотических объединений города Ярославля.
3. Презентация проекта модульной программы для кадетских объединений в рамках проведения выездного сбора объединений кадетской направленности в ЛОК «Сахареж».
4. Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования» с проектом по организации выездного сбора кадетских объединений «Кадетское братство».
5. Публикация сборника методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.