**Конспект урока по технологии во 2 В классе по теме: « Ручной шов «вперед иголку»»**

**Тема.** Закрепление выполнения техники ручного шва «Вперед иголку». Практическая работа - коллаж «Весеннее настроение»».

**Цель**: закрепить у учащихся умения и навыки выполнения техники шва «Вперед иголку».

**Задачи:**

* закрепить технику выполнения шва «вперед иголку».
* способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов;
* воспитывать интерес к труду, творческой фантазии, художественного вкуса, точность, аккуратность, усидчивость и внимательность.

**Тип урока:** закрепление изученного материала.

**Оборудование:** ватман, заготовки «Простейшие швы», заготовки для коллажа из бумаги, ножницы, иголки, нитки, наперстки.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**  
- Здравствуйте ребята!  
Вот звонок нам дал сигнал:   
поработать час настал.   
Так что время не теряем   
И работать начинаем!  
- Надеюсь, на уроке будет интересно, вы много узнаете нового, многому научитесь и получите удовольствие от этого урока.  
**II. Актуализация знаний.**  
- Ребята, давайте вспомним, что такое стежок? *(слайд с изображением стежков) (Стежок- расстояние между двумя последовательными проколами материала иглой при ниточном способе соединения)*  
- А что такое шов? *(«Шов» - несколько одинаковых стежков, следующих друг за другом)*  
- Какие материалы и инструменты используются при выполнении швов? *(При выполнении швов нам нужны: ткань, нитки, иголка, ножницы, игольница)*  
- Какой инструмент является главным при шитье? Почему? *(Главный инструмент – это игла, потому что без неё мы просто не смогли бы шить)*  
- Что нужно помнить при выборе ткани? *(Ткань- должна быть прочной, плотной)*

\_ А чтобы определить тему нашего урока возьмите конверты, которые лежат у вас на столах. Отгадав загадки вы назовете нам предметы, которые помогут нам сформулировать тему сегодняшнего урока.

|  |
| --- |
| Задание: реши примеры.  1. ИРИС + КА – РИСКА + ГОД + ОМ – ДОМ + ЛКА =(иголка)  2. ТРАП – РАП + КАНВА – ВА + Ь =(ткань)  3. НОСОРОГ – РОГ + РОКА – СОРОКА + ЖНЕЦ – ЕЦ + И + ЦЫ =(ножницы)  4. НИКИТА + РКА – АРКА – КИТ + ТКИ =(нитки)  5.НОТА-ОТА+АПТЕКА-ТЕКА+ЁРШ-Ш+СТОЛ-Л+К=(напёрсток) |

- Попробуйте сказать мне, что мы будем делать на сегодняшнем уроке? *(Шить швом вперед иголку)*  
- Сегодня мы с вами будем выполнять «Шов вперёд иголку» на заготовках, которые лежат уже перед вами.    
- А сейчас внимательно посмотрите, у меня на столе лежат несколько видов ниток. Ответьте, для чего используются каждая из них? *(на столе лежат швейные, вышивальные и вязальные нитки) (Швейные нитки используются при шитье, соединении тканей между собой; вышивальные- при вышивании разных узоров, а вязальные нитки используют при вязании разных изделий)*  
- Какие из этих трёх видов ниток нам сегодня понадобятся? Почему? Как же она называется? *(Вышивальная нитка, поскольку мы будем выполнять шов. Называется мулине)*  
Самые красивые нитки - мулине. Их делают из лучших сортов хлопка и красят в разные цвета. Мулине состоит из 6 тонких ниточек, которые легко отделяются друг от друга. Именно мулине мы с вами и будем использовать для вышивания, потому что хлопчатобумажными, шелковыми или шерстяными нитками вышивать труднее.   
- А какого цвета нитки вы выберете для вышивания? *(Надо взять такие, которые хорошо видно на ткани).*

-Но качество и безопасность работы во многом зависит от умения использовать приспособления и инструменты. А какие инструменты нам понадобятся для работы сегодня? (игла, ножницы…)

-Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами.

|  |
| --- |
| **Техника безопасности при работе с иглами, ножницами**  - иглы и булавки хранить в подушечке или игольнице, шить с наперстком.  - нельзя брать иглу и булавку в рот, вкалывать в свою одежду.  - сломанную иглу не бросать, а класть в специальную отведенную для этого коробку.  - ножницы, иглы и булавки хранить в рабочей коробке.  -класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего.  - передают ножницы кольцами вперед, держась за сомкнутые лезвия. |

**III. Физкультминутка «Ниточка, иголочка, узелок».**  
**IV. Практическая работа.**

-А теперь возьмите каждый свой рисунок, нитку вдеваем в иглу, ее закрепляете узлом, и начиная с изнаночной стороны по контуру выполнять Шов «вперед иголку».

После того, как каждая команда закончит свою работу вы должны будете командой подойти и приклеить ваши работы на наш «Весенний коллаж».

**V. Итоги урока.**  
- Оцените свою работу баллами от 0 до 1 на карте контроля к практической работе

-Что вам запомнилось на уроке?

- Как называется шов, который вы учились сегодня выполнять?  
- Как вы думаете, знания, полученные на уроке, вам пригодятся в жизни?  
А сейчас, все поднимите свои работы и покажите друг другу. Вы все сегодня очень хорошо поработали, я вами очень довольна. Молодцы!  
*(Сегодня на уроке мы с вами научились выполнять шов «вперёд иголку», вспомнили материал прошлого урока, виды ниток. Молодцы, все очень хорошо поработали!)*

-Если вы довольны своей работой на уроке и урок вам понравился – то повесьте на дерево ниточку зеленого цвета, а если вам было трудно– выберите красный цвет.  
Уборка рабочего места.  
- Урок окончен. До свидания!

