**Контрольно-измерительные материалы**

для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса

по русскому языку

в 2020-2021 учебном году

**Пояснительная записка**

**Цель:**выявить уровень подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку в процедуре промежуточной аттестации.

**КИМ:** преподавание данного курса осуществляется по Программе по русскому (родному) языку, 5-9 классы, авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова.

Обучение в 6-м классе ведется по учебнику для общеобразовательных учреждений «Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений». М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. - М.:Просвещение, 2015-2016.

**Общее время выполнения работы** – 90 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся и заполнение титульного листа ответов.

**Структура работы и типы заданий**

Контрольная работа состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 18 тестовых заданий (проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности). Каждое тестовое задание содержит вопрос, к которому предложены четыре-два варианта ответа. Только один ответ является правильным.

Задания части 2 предполагают краткий самостоятельный ответ учащихся на поставленный вопрос по предложенному тексту.

**Характеристика содержания работы**

Контрольная работа проверяет

- знания из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, пунктуации;

- речеведческие знания:

- текст как речевое произведение;

- типы речи: повествование, описание, рассуждение;

- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;

- знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их проверять.

**Критерии оценивания работы**

За выполнение контрольной работы ученики должны набрать общую сумму баллов, суммируемую из количества набранных баллов за каждую часть заданий. За каждый правильный ответ на задания части 1 ставим 1 балл (всего 18 баллов). В части 2 за каждый полный ответ ставим 1 балл. За правильно выполненное задание 10 ставим 7 баллов (всего 16 баллов). Общее количество баллов за контрольную работу 34 балла.

**Перевод баллов в оценку:**

Оценка «5» - 28-34 балла

Оценка «4» - 21-27 баллов

Оценка «3» - 10-20 баллов

Оценка «2» - менее 10 правильно выполненных заданий.

**КЛЮЧИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть 1** | | |
| **1** | 4 | |
| **2** | 4 | |
| **3** | 2 | |
| **4** | 2 | |
| **5** | 4 | |
| **6** | 1 | |
| **7** | 3 | |
| **8** | 2 | |
| **9** | 2 | |
| **10** | 1 | |
| **11** | 2 | |
| **12** | 1 | |
| **13** | 2 | |
| **14** | 2 | |
| **15** | 2 | |
| **16** | 2 | |
| **17** | 4 | |
| **Часть 2** | | |
| **1** | 1 | |
| **2** | выбирают | |
| **3** | превосходное | |
| **4** | 4 | |
| **5** | Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными сущ. в именительном падеже | |
| **6** | их, своих | |
| **7** | красивое, прекрасное, замечательное, чудесное, восхитительное | |
| **8** | 1 | |
| **9** | 1-В 2-А 3-Б | |
| **10** | **1** | местоимения |
|  | **2** | числительные |
|  | **3** | существительные |
|  | **4** | причастия |
|  | **5** | глаголы |
|  | **6** | деепричастия |
|  | **7** | прилагательные |

**Годовая контрольная работа по русскому языку за 6 класс**

**Вариант 1**

**ЧАСТЬ 1**

**1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?**  
1) премилый – суффиксальный способ 3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ  
2) выход – бессуфиксный способ 4) пешеходный – сложение  
**2. В каком ряду все слова пишутся слитно?**

1) (пол)листа, (хлебо)завод, (северо)запад; 3) (крепко)накрепко, (штаб)квартира, (тёмно)зелёный;

2) (плащ)палатка, (вечно)зелёный, (еле)еле; 4) (железо)бетонный, (скоро)спелый, (кино)студия.

**3. Найдите числительное с неверным окончанием.**

1) в ста метрах; 3) в сорока сочинениях;

2) с девяносто литрами; 4) из ста лыж.

**4. Найдите словосочетание с числительным.**

1) «тройка» за ответ; 3) утроить усилия;

2) третий по списку; 4) трёхэтажный дом.

**5. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?**

1) Пр…бивать 2) пр…растать 3) пр…сесть 4) пр…большой

**6.** **В каком слове пишется приставка ПРИ-?**

1) Пр…умолкла 2) пр…рвали 3) пр…лестный 4) пр…милый

**7.Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?**

1) Он перестал понимать тебя. 3) Машина остановилась возле их подъезда.

2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат. 4) На голову он нахлобучил папину шапку.

**8 В каком ряду на конце наречий пишется О?**  
*1*) слев.., снов.., издавн..  
2) направ.., начист.., насух..

**9. В каком ряду все слова пишутся слитно?**  
1) (не)нашли, (не) был, (не)написав 2) (не)громкий звук, (не)сколько, (не)годуя

3) (не)решили, (не)лепость 4) (не)зрелый, (не)один, (не) наш

**10. Какие наречия обозначают время действия?***1)*вчера, давно, тогда  
2) быстро, ловко, громко

**11. Укажите предложение, в котором употреблено наречие:**1) (С)начала зимы установилась морозная погода.  
2) (С)начала новое жилье не понравилось ему.

**12. В каком предложении НЕ с выделенным словом пишется раздельно?**

1) Наша собака вовсе **(не)послушная**. 3)  Мы решили **(не)значительную**проблему.

2) Мамина книга оказалась **(не)интересной**. 4) Они с Витей **(не)разлучные** друзья.

**13**. **В каком ряду во всех прилагательных пишется НН?**

1) Соломе\_\_ый, серебря\_\_ый, деревя\_\_ый;

2) карма\_\_ый,  оловя\_\_ый, клюкве\_\_ый;

3) комарии\_\_ый, песча\_\_ый, стекля\_\_ый;

4) овся\_\_ый, оловя\_\_ый, безветр\_\_ый.

**14. Укажите ряд, в котором все наречия пишутся слитно**:  
1) (с)права, (до)нельзя, (в)двое, (на)мертво  
2) (с)молоду, (без)толку, (тот)час, (по)трое, (до)бела

**15. Какое прилагательное пишется слитно?**

1) (Северо)восточный (ветер); 2) (железно) дорожное (полотно);

3) (англо)русская (академия); 4) (хитрый)хитрый взгляд.

**16. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?**

1) Сем\_надцать;         2) восем\_сот; 3) восем\_надцать 4) девят\_надцать

**17. У какого местоимения неверно определён разряд?**

1) Думал обо **мне** – личное местоимение;

2) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;

3) взял **его**книгу – притяжательное местоимение;

4) **каждый** из нас мечтал – относительное местоимение

**ЧАСТЬ 2**

**Внимательно прочитайте текст.**

(1)Скворцы прилетают ранней весной, когда еще не весь снег сошел с полей. (2)Появление скворцов – признак близкой весны. (3)После прилета они выбирают удобное место и устраивают гнезда. (4)Скворцы чистят свои домики, носят в клювах мягкую подстилку, устраивают жилье. (5)Скворец садится на ветку, прикрепленную к скворечнику, трепещет черными крылышками и распевает песни. (6)Словно бодрая радость, звучат их голоса. (7)Разные звуки можно расслышать в скворцовой песне. (8) \_\_\_\_\_ птицы служат образцом доброй трудолюбивой жизни, ведь скворец и скворчиха вместе вскармливают своих птенцов. (9)Всегда любуешься жизнью скворцов, слушая их превосходное пение.

1.**Какое утверждение является неверным для понимания текста?**

1) Скворцы – непоющие птицы.

2) Когда появляются скворцы, это значит, что наступает весна.

3) Скворцы являются символом трудолюбия.

4) Эти птицы облагораживают свое гнездо.

**2**. В предложении**3**найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово.

**3**. Из предложения **9** выпишите слово с орфограммой «Правописание приставок пре- и при-».

**4**. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении **8**?

1) но 2) и 3) ведь 4) эти

**5**. Объясните постановку знаков препинания в предложении **2.**

**6**. Среди предложений **6-8** найдите притяжательные местоимения. Выпишите эти местоимения.

**7**. Подберите синоним к слову превосходное (предложение **9**) таким образом, чтобы смысл предложения не менялся.

**8. С**реди предложений **1-4** найдите сложное предложение. Выпишите его, сделав схему предложения.

**9**.Соотнесите средства выразительности и примеры из текста:

1. Эпитет

2. Сравнение

3. Олицетворение

**А**. (**А**)Словно бодрая радость, звучат их голоса.

**Б**. (**Б**)Скворцы прилетают ранней весной, когда еще не весь снег сошел с полей.

**В**. (**В**)Всегда любуешься жизнью скворцов, слушая их превосходное пение.

10.**Определи части речи, к которым принадлежат данные группы слов:**

1) мой, кто-то, всякий  
2) тридцатый, пятнадцать, один  
3) езда, поездки, нога

6) молча, стоя, подняв

7) тройной, большой