**Ход занятия и содержание.**

**1.Вступление**.

-Ребята! Скажите, какие уроки сегодня есть в вашем расписании.

……………………………………..

-Мы предлагаем вам необычные уроки, уроки – путешествия по станциям.

-Смотрите, здесь станция «Литературного чтения»,

……………………………………

дальше «Русского языка», « Математики», и «Изобразительного искусства».

**4 КОНВЕРТА на столах**

-Чтобы путешествие начать, надо разделиться на группы. Только одно условие! Внимание!

В час испытаний человеку могут помочь только **терпение, доброжелательность и взаимопонимание! Готовы?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 КОМАНДА:  Рома Айрапетян  Лева Журавлев  Фокин Влад  Эвелина Смирнова  Вероника Панченко  Ксения Беспокоева | 2 КОМАНДА:  Анфимов Эдуард  Соловьев Денис  Крутиков Егор  Сорокин Никита  Даша Фролова  Катя Дудина | 3 КОМАНДА:  Белых Иван  Балашов Михаил  Денисов Арсений  Алеся Лодова  Лера Михайлова  Нечаев Роман | 4 КОМАНДА:  Волобуев Илья  Колодкин Андрей  Крошечкин Николай  Макаров Влад  Пономарев Артем  Рыбин Влад |

1 команда клянитесь:

- Клянемся быть терпеливыми и добрыми друг к другу, чтобы справиться со всеми трудными заданиями и не очень…!

- Клянемся!

2к……………………………………..

3к……………………………………….

4к………………………………………..

Команды! Займите свои места на станциях.

……………………………………

-Для каждой команды по четыре одинаковых задания по предметам.

На решение одного задания отводится 10 минут. По звуковому сигналу таймера обсуждение заканчивается.

Решения сдаются нам (жюри), а команды по часовой стрелке переходят с одной станции на другую и по моему сигналу приступают к следующему заданию.

Правила игры понятны?

……………………………………….

Кто сможет их повторить?

( 1 к……………. 2к……………….. 3к………………4к…………………………)

Выберите капитана команды.

………………………………………….

И еще... внимание **на выставку рисунков** по пожарной безопасности.

Прошу участников групп взять свои рисунки.

1к………….2к……….3к……..4к………….

- По моему сигналу можете открывать конверты.

Начинайте!

(включаю таймер)

**2. Работав группах .**

(Конверты «Русский язык», « Литературное чтение».

Файлы по количеству кадров диафильма).

**3. Самооценка по готовому образцу.**

Заполнение таблиц результатов

- по русскому языку

- литературному чтению

- математике.

В заключение урока - путешествия группы остаются на своих местах.

- Группы получают таблицы результатов

«Сочинение по картинкам» ( 4 штуки). Представители групп зачитывают сочинения.

Затем группы, посовещавшись, оценивают сочинения, озвучивают результаты.

(Я заполняю общую таблицу)

\_ И последнее задание –онлайн для всех ПО МАТЕМАТИКЕ.

(См презентацию «Заним матем 4кл»)

Слайды 1,2,3,4,6,7,8,9,10

Демонстрируется слайд – задание. Группы совещаются 1 мин. Самооценка по образцу на слайде.

Ответы групп я записываю на доске:

**4. Презентация диафильмов**.

**5. Подведение итогов.**

(Итоговая таблица результатов).

- В заключение урока - путешествия группы остаются на своих местах.

Группы получают таблицы результатов

«Сочинение по картинкам» ( 4 штуки). Представители групп зачитывают сочинения.

Затем группы, посовещавшись, оценивают сочинения, озвучивают результаты.

(Я заполняю общую таблицу)

\_ И последнее задание –онлайн для всех ПО МАТЕМАТИКЕ.

(См презентацию «Заним матем 4кл»)

Слайды 1,2,3,4,6,7,8,9,10

Демонстрируется слайд – задание. Группы совещаются 1 мин. Самооценка по образцу на слайде.

Ответы групп я записываю на доске:

Таблица результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимательная**  **математика** | 1КОМАНДА | 2 КОМАНДА | 3 КОМАНДА | 4 КОМАНДА |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| Правильных ответов |  |  |  |  |

**Конверт «РУССКИЙ ЯЗЫК».**

|  |
| --- |
| **Сочинение по картинкам.**  Упражнение № 273 из учебника «Русский язык . 4 класс , 2 часть». |
| **Сочинение по картинкам.**  Упражнение № 273 из учебника «Русский язык . 4 класс , 2 часть». |
| **Сочинение по картинкам.**  Упражнение № 273 из учебника «Русский язык . 4 класс , 2 часть». |
| **Сочинение по картинкам.**  Упражнение № 273 из учебника «Русский язык . 4 класс , 2 часть». |

**Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сочинение**  **по картинкам** | 1 КОМАНДА | 2 КОМАНДА | 3 КОМАНДА | 4 КОМАНДА |
| 1. Связь заголовка и текста. |  |  |  |  |
| 1. Правильная   структура  ( вступление, основная часть, заключение) |  |  |  |  |
| 1. Отсутствие   речевых ошибок |  |  |  |  |
| 1. Использование   глаголов в настоящем времени |  |  |  |  |
| Итог*о* |  |  |  |  |

**Конверт «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

- Ребята, вам предлагается решить кроссворд ( ответить на вопросы викторины) к отрывку

«Кукла с хорошим аппетитом» из книги Юрия Карловича Олеши « Три толстяка».

**(содержание у девочек)**

Проверка **по готовому образцу**. Самооценка. Я записываю ответы в таблице результатов.

Таблица результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кроссворд (викторина)** | 1 КОМАНДА | 2 КОМАНДА | 3 КОМАНДА | 4 КОМАНДА |
| Правильных  ответов |  |  |  |  |

Общая таблица результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 КОМАНДА | 2 КОМАНДА | 3 КОМАНДА | 4 КОМАНДА |
| Сочинение по картинкам |  |  |  |  |
| Кроссворд по отрывку из книги Ю. Олеши |  |  |  |  |
| Занимательная  математика |  |  |  |  |
| Диафильм |  |  |  |  |
| *Итог* |  |  |  |  |

Конверт «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»(файлы по количеству кадров)

|  |
| --- |
| Используйте свои рисунки и четверостишия для создания диафильма.  Приготовьтесь его презентовать. |
| Используйте свои рисунки и четверостишия для создания диафильма.  Приготовьтесь его презентовать. |
| Используйте свои рисунки и четверостишия для создания диафильма.  Приготовьтесь его презентовать. |
| Используйте свои рисунки и четверостишия для создания диафильма.  Приготовьтесь его презентовать. |

.