|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Принято с учетом мнения педагогического совета школы***  ***протокол № 5***  ***от 12 марта 2015 года*** |  |  | ***УТВЕРЖДЕНО***  ***Директор школы***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Птицына Н.Ю.***  ***Приказом № 01-02/35***  ***от 27 марта 2015 года*** |

**Положение**

**о порядке обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя школа № 30»

(новая редакция)

1. **Общие положения.**
2. В своей деятельности по организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30» руководствуется:
   * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55);
   * приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
   * письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и проводится на бесплатной основе.
4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
   * формирование и развитие творческих способностей учащихся;
   * удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
   * формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
   * обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
   * выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
   * профессиональная ориентация учащихся;
   * создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
   * подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
   * социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
   * формирование общей культуры учащихся;

1

* + удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:
   * свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками общего образования;
   * многообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. **Организация деятельности.**
3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
4. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).
5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
6. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
7. Приём учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся.
8. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.
9. **Содержание образовательного процесса по общеразвивающим программам дополнительного образования детей.** 
   1. Содержание дополнительного образования детей определяется программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
   2. В дополнительном образовании детей реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей:

* различного уровня (основного общего образования, среднего общего образования);
* различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристко-краеведческого.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно,

исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической

2

целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

1. **Организация образовательного процесса.**
2. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, общеразвивающих программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором учреждения.
3. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с утвержденным директором школы календарным учебным графиком на учебный год.
4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется общеразвивающей программой педагога в соответствии с требованиями СаНиП.
5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.
6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.
7. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года.
11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3