

МОУ «Средняя школа № 30» г. Ярославль

Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Подготовила
учитель начальных классов
Чумакина И.А.

Функциональная грамотность в начальной школе

- Читательская
- Деятельностная
- Математическая
- Информационная
- Коммуникативная
- Естественно-научная
 - Финансовая

Условные обозначения

На страницах учебника вам могут встретиться различные значки — при каком-либо задании, при правиле или определении. Эти значки помогут вам сориентироваться в учебнике и обратить внимание на некоторые типы заданий.



сведения о языке



высказываем своё мнение



развиваем свою речь



задание повышенной сложности



работаем со словарём



работаем в парах



Рассмотри рисунок на полях



Работа в паре



Задание повышенной сложности



Проверь себя и оцени свои успехи



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ

ЖИВЫЙ



обычно

Вместе с...

Вспомним:

- что такое имя прилагательное,
- как определить число, род, падеж имён прилагательных,
- как изменяются имена прилагательные.

Узнаем:

- как склоняются имена прилагательные,
- какие окончания имеют имена прилагательные мужского, женского и среднего рода.

Будем учиться:

- определять падеж имён прилагательных,
- грамотно писать безударные падежные окончания имён прилагательных,
- проводить морфологический разбор имён прилагательных.

Зона СТЕПЕЙ

Узнаем о природе и экологических проблемах зоны степей. Будем учиться давать характеристику этой зоны по плану.

Вспомни, больше или меньше тепла получает от Солнца зона степей по сравнению с лесными зонами. Что ещё ты знаешь о степи? Если тебе приходилось бывать в степи, приготовься рассказать об этом.



3. Проведите исследование. Найдите в учебнике по литературному чтению любое стихотворение, прочитайте его, определите:

а) какие знаки препинания употреблены в стихотворении?

б) каких знаков больше?

в) какие знаки вам неизвестны?

● Выскажите мнение, какую «работу» выполняют знаки препинания в этом стихотворении.

● Прочитайте выразительно стихотворение. Помогли ли вам выразительно прочитать стихотворение знаки препинания?

👉 Составьте сообщение на одну из тем:

● «Похвальное слово знакам препинания»,

● «Зачем нужны знаки препинания»,

● «Почему надо почтительно относиться к знакам препинания».

Представьте своё сообщение в классе.

5. Рассмотр схемы. Прочитай предложения.

└ _ _ _ !

└ !

Весна! Весна? Весна.

└ _ _ _ .

└ ?

Скоро наступит весна?

Скоро наступит весна.

└ _ _ _ ?

└ .

Скоро наступит весна!

- Чем похожи и чем различаются предложения и схемы предложений?
- Почему в конце предложений поставлены разные знаки препинания?

Правописание суффиксов



102. Рассмотрите схему «Правописание суффиксов». Подберите свои примеры на эти правила. Запишите их.



123. Рассмотрите запись чисел и букв. Расшифруйте правило правописания имён числительных от пяти (5) до двадцати (20) и числительного тридцать (30).



5 — 11

16 — 20

30

Ь

Ь

Ь

Ь

Ь

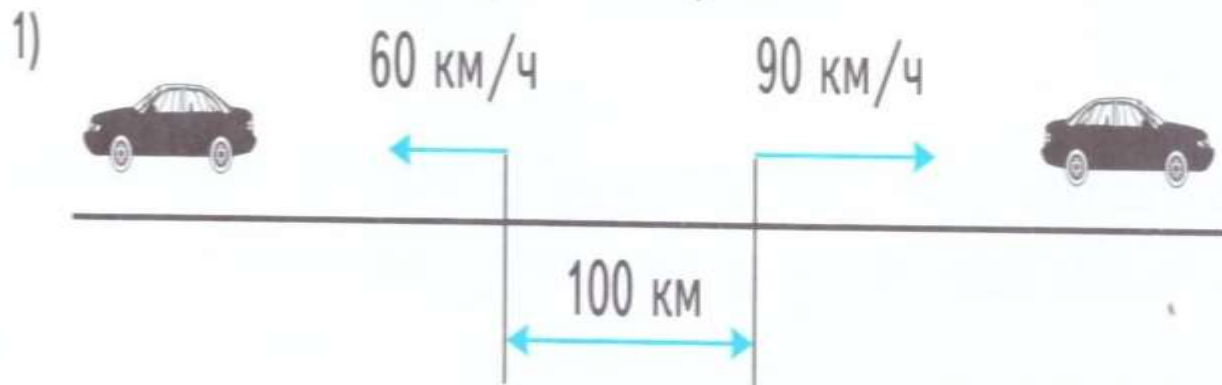
- Запишите словами числа: 6, 8, 11, 12, 16, 20.

одинадцать

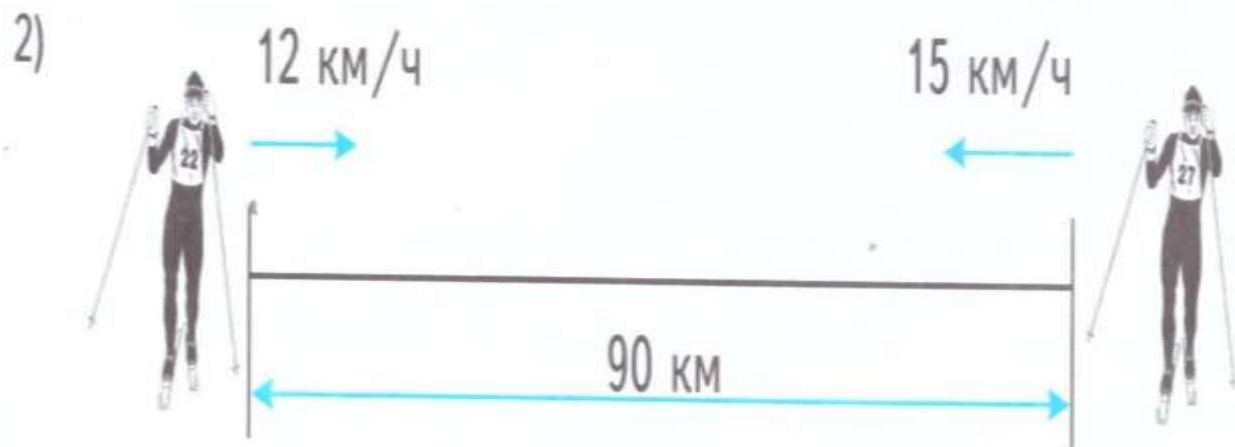
шестнадцать

двадцать

7. Составь задачи по чертежам и реши их.



Через сколько времени расстояние между ними будет равно 700 км?

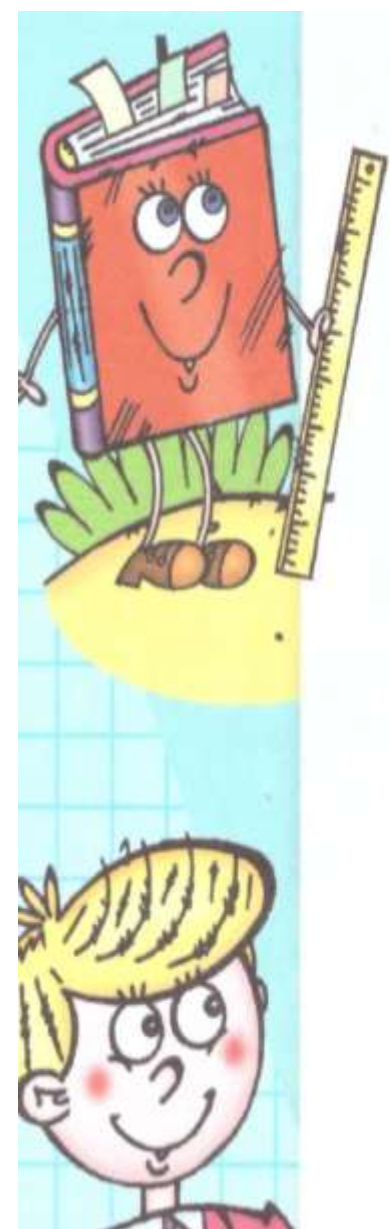


На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 ч?

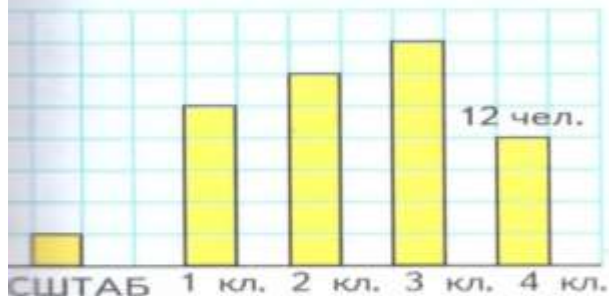


3. Рассмотр и сравни данные, приведённые в следующей таблице, выразив скорости в одинаковых единицах.

	Скорость полёта	Число взмахов крыльями в 1 с
Аист	600 м/мин	2
Голубь	60 – 90 км/ч	3 – 8
Воробей	30 – 60 км/ч	12 – 14
Стриж	2 – 3 км/мин	—
Колибри	—	30 – 50

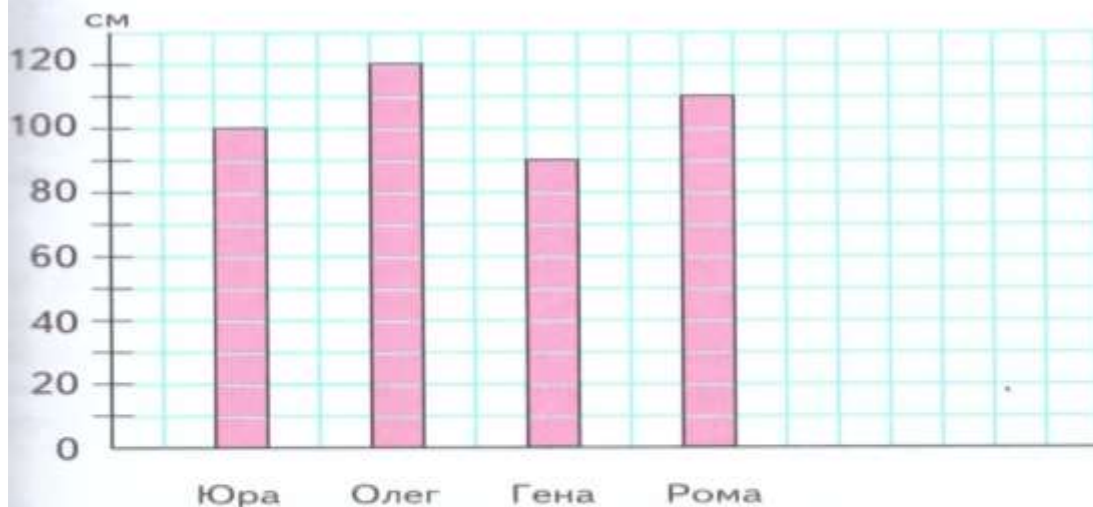


По последнему столбику на диаграмме определи масштаб, в котором она построена. Начерти такую таблицу в тетради. Используя данные диаграммы, запиши, сколько учащихся в каждом классе и во всех четырёх классах.



Класс	Количество учащихся

На диаграмме показаны результаты прыжков в высоту четырёх мальчиков, которые заняли 4 первых места.



Используя данные, изображённые на диаграмме, ответь на вопросы:

- 1) кто из мальчиков занял первое место?
- 2) какую высоту удалось взять Роме? Юре?
- 3) на сколько сантиметров прыжок Олега был выше, чем прыжок Гены?



Наречие — это неизменяемая часть речи. Наречия обозначают признак действия и отвечают на вопросы **как?** (быстро), **где?** (вдалеке), **куда?** (вправо), **когда?** (сейчас), **откуда?** (снизу). В предложении наречие является второстепенным членом.

Лебедь по праву считается самой крупной и красивой водоплавающей птицей. Длина тела составляет около 1,5 м, окраска оперения белая. Существуют также и чёрные лебеди, которые живут в Австралии. Шея у этой птицы длинная и гибкая. Гнездится она в тростниковых зарослях стоячих водоёмов. Стаи лебеди не образуют, а держатся парами, кормятся водными растениями, сочной травой прибрежных лугов и отчасти рыбой. Лебеди — перелётные птицы, на зиму улетают в тёплые страны.

- 7 Перечитай описание лебедя в рассказе. Сравни, что общего и различного в этих текстах.
- 8 В каком из прочитанных текстов чувствуется соперничество автора? Является ли это признаком художественного произведения?

3 Что почувствовал Тарас, когда Приёмыш улетел? Почему герой отпустил лебедя? Как он сам объяснил свой поступок? Что было правильнее:

- поступить так, как это сделал Тарас;
- подрезать лебедю крылья и навсегда сделать его ручным;
- силой удержать в сарае до зимних холодов и оставить зимовать в избушке, а весной подпустить к какой-нибудь стае лебедей?

4 Приготовься пересказать историю дружбы Соболяка и Приёмывша. Запиши план в «Рабочую тетрадь».

5 Какими мыслями и чувствами хотел поделиться Мамин-Сибиряк с читателями? Обсудите с другом.





- Определите тему и главную мысль текста.
- Закончен ли текст? О чём можно сказать в заключительной части? Озаглавьте текст.
- Составьте план текста. Подготовьтесь написать по плану изложение. Выпишите трудные для написания слова.
- Напишите изложение. Проверьте себя.

СТРАНИЧКА ДЛЯ **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**


О происхождении слов

В латинском языке есть слово **тёрра**, что означает «земля». От этого слова произошли слова: **территория** — земельное пространство с определёнными границами; **терраса** — горизонтальная площадка на склоне местности или летнее открытое помещение в доме в виде пристройки; **террарий (террариум)** — специальный ящик с землёй, песком для содержания змей, ящериц.

156. Прочитайте.

ж. р.

Бесед[а] — собеседник, гость — гостя, буква —
букварь, хозяйство — хозяйка, дед — дедушка,
юность — юноша, голубь — голубятня, площадь —
площадка, Иван — Иванушка, железо — железка.



● Докажите, что только одно слово в каждой паре одно-
коренных слов является именем существительным 1-го скло-
нения. По каким признакам вы определили это имя суще-
ствительное?

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ
СДЕЛАТЬ ШАГ К УСПЕХУ



Верно? Неверно?

1. В последовательности чисел 9 875, 9 765, 9 655, ..., 9 435 пропущено число 9 545.
2. На овощной базе есть бананы в закрытых коробках по 16 кг и по 17 кг в каждой. Не раскрывая коробок, можно отпустить покупателю 50 кг.
3. В частном при делении числа 618 на 6 будет две цифры.



8. 1)

$$\triangle ? \quad \square ? \quad \circ ?$$

$$\triangle : \square = 7$$

$$\square \cdot 6 = \circ$$

$$\circ + 80 = 560$$

2)

$$\triangle ? \quad \square ? \quad \circ ?$$

$$\circ : \square = 40$$

$$\triangle - \square = 190$$

$$3 \cdot \triangle = 720$$



РЕБУС:

$$\begin{array}{r} \times \quad * * 4 3 \\ \hline * 5 7 * 9 \\ + * * * * 2 \\ \hline * * * * * * \end{array}$$



СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

ЗАДАЧИ-РАСЧЁТЫ

1. Дополни следующие задачи недостающими данными, исходя из условий твоей семьи. Реши задачи.

Затем рассмотри другие варианты.

1) Расход горючего для нашего семейного автомобиля составляет \square л на 100 км. Расстояние от дома до дачи и обратно \square км. Рассчитай, сколько рублей надо затратить на бензин, чтобы съездить на дачу и обратно.

6. Скажите, после какой фамилии стоит ваша фамилия в классном журнале и почему.

7. Выскажите мнение, в каких случаях жизни может потребоваться знание алфавита.

ЗАДАЧИ-РАСЧЁТЫ

1. Дополни таблицу недостающими данными. Используя данные таблицы, рассчитай с помощью калькулятора стоимость одного новогоднего подарка для детей.

Наименование	Цена за 1 кг	Количество одинаковых штук в 1 кг	Количество штук в подарке	Стоимость в подарке
Мандарины	60 р.	10	3	18 р.
Шоколадные конфеты	450 р.	50	8	?
Пряники	180 р.	6	1	?
Конфеты карамель	210 р.	70	10	?
Диск с мультфильмами			1	120 р.
Упаковка			1	30 р.
Итого				?

Практическая работа

1. Найди на глобусе основные стороны горизонта; Северный полюс; Южный полюс. С помощью глобуса покажи, как вращается Земля вокруг своей оси.

2. Пусть какой-нибудь источник света, например лампа, изображает Солнце. Поставь напротив него глобус. Вращай глобус вокруг оси и наблюдай, как будут перемещаться свет и тень по его поверхности. Постарайся представить себе, как происходит смена дня и ночи на Земле.

3. Используя тот же источник света и глобус, покажи, как обращается Земля вокруг Солнца. Объясни, почему происходит смена времён года.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Вылепи из пластилина модели 2—3 планет (по своему выбору). Покажи при этом, что планеты имеют шарообразную форму, но разные размеры.

2. Вместе со взрослыми понаблюдай на вечернем небе Луну: невооружённым глазом, в бинокль или школьный телескоп. Сравни результаты наблюдений, сделанных разными способами.

3. Если есть возможность, побывай в планетарии. Здесь можно увидеть движение планет Солнечной системы, познакомиться с разнообразием планет и их спутников. Приготовься рассказать на уроке о своих впечатлениях.

4. Постарайся найти в дополнительной литературе, Интернете информацию о новых научных исследованиях планет Солнечной системы. Подготовь сообщение.



Задания для домашней работы (на выбор)

1. Подумай, использует ли твоя семья в домашнем хозяйстве какие-нибудь полезные ископаемые или продукты их переработки. Если да, то какие и с какой целью?

2. В краеведческом музее познакомься с разделом о полезных ископаемых вашего края и их переработке. На каких предприятиях вашего края перерабатывают полезные ископаемые? Что из них производят?

3. В книге «**Великан на поляне**» прочитай рассказ «И камень достоин уважения». Проанализируй своё поведение в природе. Подумай, чему может научить тебя этот рассказ.



Для тех, кто выберет более сложные задания

Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё два числа:

87, 80, 73, 66, 59, \square , \square .

2. Вставь в окошки такие числа, чтобы получились верные равенства.

$$7 + \square = 25$$

$$30 - \square = 6$$

$$89 - \square = 80$$

$$62 + \square = 70$$

$$\square + 6 = 49$$

$$93 - \square = 3$$

3. Сравни выражения и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$30 + 40 \quad \bigcirc \quad 30 + 50$$


$$60 - 4 \quad \bigcirc \quad 60 - 8$$



- Попробуй рассказать о мире с точки зрения географа. Используй для этого слова: материки, океаны, равнины, горы, реки, озёра, страны, города, народы. Выслушай других ребят. Всем классом составьте наиболее полный рассказ.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

С точки зрения эколога, мир — это неразрывное единство неживой и живой природы, природы и человека. В результате деятельности человека на Земле возникли **экологические проблемы**. Экологическая проблема — это опасное изменение в окружающей среде под влиянием человека.



1. С помощью текста учебника проанализируйте одну из экологических проблем: в чём причины её возникновения, как она проявляется, какие последствия для людей несёт.

2. Предложите способы решения проблемы. С помощью Интернета узнайте, как решается экологическая проблема. Совпадают ли эти действия с вашими предложениями?

3. Свои выводы и предложения представьте классу, все вместе обсудите их.



Исторический музей
в Москве



Экспонаты
Исторического музея

3. Вспомни или узнай у взрослых, какие исторические музеи есть в твоём городе. Побывай в одном из них и напиши небольшое сочинение о том, что запомнилось тебе больше всего. Оформи его на отдельном листе.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ 2

Схема: "Природные богатства Ярославской области"



Каждый уголок нашей области необычен, по-своему интересен. Начнём путешествовать...

Сегодня нас ждёт **Ростовская земля**. По старинному русскому обычаю гостей встречают хлебом-солью. Хлеб – символ нашего гостеприимства. Особую роль в жизни людей играл каравай. Его круглая форма не случайна. Она подобна Солнцу, которому издавна поклонялись люди.



Хороша в роли хозяйки Ростовская земля – глаз не отвести! Есть чем гордиться, есть чем с гостями поделиться! Наряд красавицы – из тонкого льняного полотна. В русой косе скромные цветочки, а серьги и бусы – из финифти¹.

Хозяйка выносит гостям блюдо. На нём лежат золотистые луковички. Ростовский лук – самый лучший! Этот лук хорошо хранится: долгое время остаётся крепким и сочным.



Рядом на блюде стоит кувшин. В нём вкусный и питательный напиток из цикория. Цикорием богата Ростовская земля. Он славится своими целебными свойствами. Содержит много витаминов².

Цикорий – это лекарственное растение. С лечебной целью используют все его части: корень, стебель и листья.



Витамины:
A, B1, B2, B5, B6,
B9, C, E, K, PP



¹ **Финифть** – русский художественный промысел, существует с 18 века в городе Ростове. Рисунки выполняются огнеупорными красками на изделиях, покрытых эмалью.

² **Витамины** (в переводе с латинского – жизнь). Это очень разнообразные по своему химическому строению вещества, играют важную роль в пищевом рационе человека и большинства животных.

Ростов Великий – древнейший город Ярославской области.



Он расположен на берегу озера с необычным названием – Неро.

Ростов старше Ярославля на 148 лет, а Москвы на 285 лет.

Герб Ростова – красного цвета, на нём изображён серебряный олень, с золотыми рогами, гривой и копытами.

Ростов – родина русского богатыря Алёши Поповича. Славу о его подвигах сохранили старинные быliny и сказания. Откуда наши богатыри черпали огромную силу? В народных сказках говорится, что им её даровала Земля-матушка. Бабушки учили: болит голова – прилонись к осине, ослаб – к березе или дубу, заболел – мёда отведай. Болезнь пройдет, а силушка придёт. Народную мудрость подтверждают научные знания. Человек питается живой энергией природы: деревьев, трав, ягод, мёда, грязей. И если травы живут одно лето, дерево – десятилетия, то глины и грязи способны накапливать энергию тысячелетиями.



Тайны озера Неро

В Ярославской области много озёр и рек. Самым крупным озером является Неро. Это подводное царство имеет свою историю. Говорят, что в объятиях ила спрятаны несметные сокровища – золотые ворота древнего Кремля, старинные украшения, золотые монеты. Да что золото!



старинные украшения

золотые монеты

Древесина, пролежавшая в озере 400 лет – *морёное дерево*, становится уникальной: очень красивой и самой прочной. Такое дерево не страшится «набега» насекомых. Оно не пригодно ни для жилья, ни для питания. Раньше изделия из этой *морёной* древесины принадлежали царским особам, сегодня – музейная реликвия.



Тихие воды ростовского озера сохранили для нас ещё один удивительный клад. Огромное богатство рождается только на дне *пресноводных*³ водоемов: прудов, озер и рек. Это *сапропель* – вековые отложения ила.

Образуется ил из отмершей водной растительности, остатков живых организмов. Сaproпель не имеет запаха. Его окраска различна: зелёная, коричневая, серо-чёрная жёлтая, голубоватая, розовая, красная... Чем старше водоём, тем больше сапропеля.



Самый крупный запас России находится в озере Неро. Глубина этой чудесной кладовой – **35 метров**. Добыча сапропели – важная экологическая задача. При освобождении дна от ила, в озере *открываются подземные ключи*. Они *питают* водоем, *восстанавливают его жизнь и жизнь окружающей среды*.



Свойства «*волшебного*» ила известны давно. Он будто создан в помощь людям. В *медицине* его применяют для лечения болезней: кожи, суставов, нервной системы, органов дыхания и пищеварения. Сaproпель содержит очень много полезных веществ. Среди них *природные антибиотики*⁴ и витамины. Они быстро проникают через кожу в кровь, помогая бороться с бактериями и вирусами. Сaproпель используют в *сельском хозяйстве*.



Это удобрение лучше других. Его переизбыток не оказывает вредного действия, защищает почву и растения от болезней, не содержит семян сорных растений. В *животноводстве* сапропель ценная кормовая добавка для кур, свиней, коров. Он питателен, целебен и экономичен.



Вот какие чудеса скрываются под водой! Кто знает, сколько ещё секретов берегут для потомков невозмутимые озёрные воды...

³ *Пресная вода* – противоположность морской воде, соли в пресной воде содержатся в минимальных количествах.

⁴ *Антибиотики* – лекарственные вещества, которые способны тормозить рост и вызывать гибель бактерий и других микробов.

1 вариант

МО _____ Школа _____

Класс _____ Фамилия, имя _____

1. Запиши названия городов, где есть месторождения глины (схема с. 1).

2. В каком направлении нужно двигаться (схема с. 1), чтобы добраться из г. Ростова в г. Некоуз?

на северо-запад на юго-запад

на северо-восток на юго-восток

3. Найди города Ярославской области, которые стоят на Волге после Рыбинского водохранилища (схема с. 1). Сосчитай их, обведи цифру:


2 3 4 5 6 7

4. Предложи два разных способа группировки городов: Любим, Тутаев, Углич, Некоуз, Данилов (схема с. 1).

Названия групп	Названия городов
<i>1 способ:</i>	
1) города на Волге	
2) города <u>не</u> на Волге	
<i>2 способ:</i>	
1)	
2)	

5. Закончи последовательность (схема с. 1), запиши:

1) Ярославль –    2) Переславль –   

3) Рыбинск –   4) _____

6. Найди р. Волгу (схема с. 1). Добавь пропущенные слова, чтобы получилась

Инструкция для определения берегов реки:

Чтобы определить, где левый (правый) берег реки, нужно:

1) встать _____,

2) по правую руку от тебя будет _____ берег,

3) по левую руку от тебя будет _____ берег.

Отметь, на каком берегу находится г. Мышкин:

на правом на левом

7. Что является *символом гостеприимства* на Руси?

финифть лук хлеб

8. Что хотела рассказать хозяйка *о своей земле*, угощая напитоком из *цикория*?
Выпиши *одно* предложение из текста для доказательства.

9. Рассмотр *Рекламу напитка «УТРО» с. 5*. Укажи название напитка, в состав которого входит *цикорий*.

Ароматный Здоровье Солнечный

10. Какое слово текста помогает понять *сноска* под цифрой *два*? _____

11. Рассмотр гербы *с. 1* текста. Закончи предложение:

Герб города Ростова расположен под № _____.

12. Закончи предложение: *Сапропель – это _____*

13. Укажи *все* водоёмы, где может образоваться *сапропель*.

пруд озеро море

14. Даша узнала о «волшебных» свойствах сапропеля. Помоги девочке выбрать крем для бабушки, приготовленный на его основе. Обведи букву:



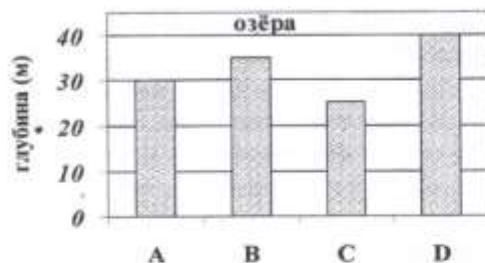
А

В

С

15. Рассмотрю диаграмму. Какой столбик отражает глубину залегания сапропеля в озере Неро? Обведи букву.

Глубина залегания сапропеля в озёрах мира



16. Подруги спорили о финифти. **Маша:** «Роспись по эмали выполняется только синей, голубой, фиолетовой краской». **Катя:** «В изделиях из финифти используются самые разнообразные цвета».

Отметь, кто ошибается: **Маша** **Катя**

С помощью каких *двух предметов*, ты сможешь убедить девочку в ошибочности её суждений, напиши: 1) _____

2) _____

17. Пользуясь *текстом* с. 3 и *рисунком* задания, вычисли *дату образования г. Ростова*, запиши: _____, отметь её точкой на этой линейке:



18. Восстанови текст, пользуясь *дополнительной информацией*:

Бабушкин сундучок.

Уже 180 лет в нашей семье передается по наследству эта фамильная ценность.

Первой владелицей сундучка была _____

Она собирала редкие изделия _____ ювелиров _____ века.

Я люблю рассматривать эти _____ глубокой древности. Они хранят _____ далёкого прошлого.



тверских, ростовских,
17, 18, 19, 20,
игрушки, ключи, мысли,
тайны, предметы, загадки

19. Названием последнего текста служит образное выражение – *Тайны озера Неро*. Добавь из текста *другое образное высказывание автора* (или слово), чтобы получился *новый заголовок* этого рассказа:
_____ *ростовского озера.*

20. Укажи *два* варианта ответа, чтобы было *верным* высказывание:
 В тексте «Путешествие по родному краю» есть информация о
- а) поиске старинных украшений в озере Неро;
 - б) несметных сокровищах ростовского озера;
 - в) подвигах нашего богатыря Алёши Поповича;
 - г) лечебных свойствах «волшебного» ила.

21. Какой *уникальный предмет* из текста *Тайны озера Неро* служит ответом на загадку?


Загадка

*На суше жило, в иле лежало,
 К человеку попало, богатством стало.*

Отгадка

22. Какие объекты *пропущены* в условных знаках *схемы с. 1*? Внеси эти объекты в таблицу, изобрази их символы *цветными карандашами*.



Название объекта	<i>озёра, водохранилища</i>	<i>города Ярославской области</i>	
Символ объекта			

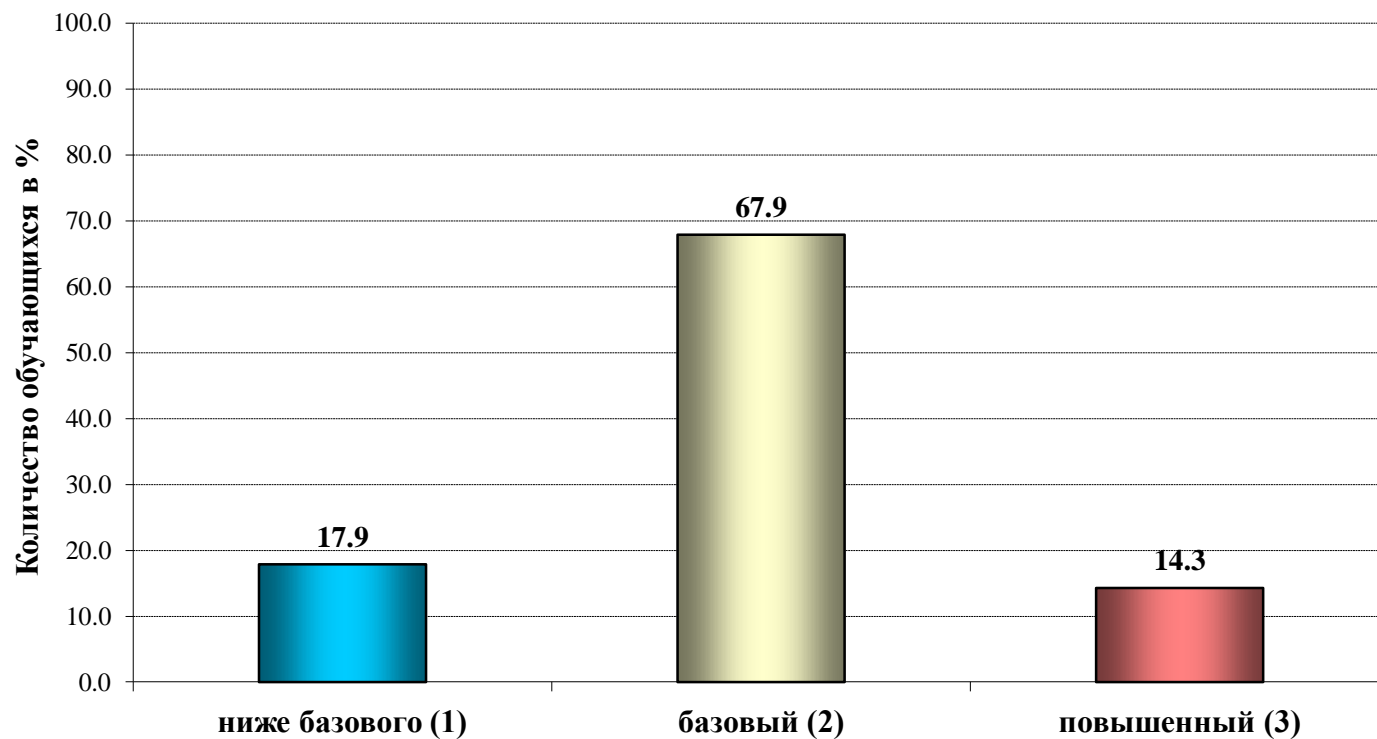
23. Ребята отправились в путешествие из *Пошехонья* в *Ростов*. Найди этот маршрут на *схеме с. 1*. Заполни таблицу:

Маршрут следования	Время отправления	Время прибытия	Время в пути
<i>Пошехонье – Ярославль</i>	<i>7.00</i>	<i>10.00</i>	
<i>Экскурсии в Ярославле – 3 ч 30 мин</i>			
<i>Ярославль – Ростов</i>			
<i>Прогулка по Ростову –</i>			
<i>Ростов – Ярославль</i>			
<i>Ярославль – Пошехонье</i>		<i>20.00</i>	

24. Подумай, как ты сегодня справился с работой?
 Поставь *X* на линейке достижений. Объясни свой выбор.



Распределение обучающихся класса по уровням сформированности функциональной грамотности





БРЕСТ
"Осінні
восторгы"

09 23 2016

ВЕСЕЛЛЯ
І ШКОЛА
І МОСТІ