ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Верные ответы указывай v

1. Всё, что мы видим вокруг себя – это …

\_\_ окружающий мир

\_\_ явления природы

\_\_ природа

2. Всё живое учёные-биологи делят на царства. Укажи на какие.

\_\_ растений, животных, грибов

\_\_ растений, животных, бактерий

\_\_ растений, животных, грибов, бактерий

3. В какой строке перечислены живые тела?

\_\_ человек, облако, растение

\_\_ человек, гриб, окунь

\_\_ камень, дерево, ежевика

\_\_ песчинка, капля воды, Солнце

4. Подчеркни главные признаки объектов живой природы.

свистит, дышит, питается, гремит, размножается, поёт, растёт, двигается, шумит, льётся, умирает

5. Какие вещества входят в состав воздуха?

\_\_ водород, азот, углекислый газ

\_\_ кислород, азот, углекислый газ

\_\_ йод, азот, кислород

6. Вода бывает в трёх состояниях в природе. Подчеркни эти 3 состояния воды.

твёрдое, газообразное, летучее, сыпучее, прозрачное, жидкое, растворимое

7. Вспомни, какие промежутки между частицами в твёрдых, жидких, газообразных телах. Соедини рисунки с надписями.

жидкость газ твёрдое тело

8. Раздели на 2 группы: тела и вещества

капля воды, вода, сахар, кусок сахара, снег, ком снега, лёд, льдинка

9. Выберите правильное определение почвы:

\_\_ верхний слой земли, где есть песок и глина;

\_\_ верхний слой земли, где есть песок, глина, воздух и вода;

\_\_ верхний плодородный слой земли.

10. Отметь то, что помешает развитию растений?

\_\_ тепло \_\_ вода

\_\_ воздух \_\_ темнота

11. Ученые – ботаники делят царство растений на группы. Какая группа растений лишняя? Подчеркни.

водоросли, кусты, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения

12. Отметь группу слов, которые называют хвойные растения

\_\_ подорожник, клевер, одуванчик

\_\_ можжевельник, пихта, кедр

\_\_ морская капуста, кувшинка, ряска

\_\_ ягель, сфагнум, лишайник

13. Выбери верный ответ.

Капуста, картофель, свёкла, слива, огурцы – это …

\_\_ дикорастущие растения

\_\_ декоративные растения

\_\_ культурные растения

14. Запиши по 2 животных в каждую группу.

насекомые

рыбы

земноводные

пресмы-кающиеся

птицы

млеко-

питающие

15. Какое слово пропущено в цепочке

«яйца – личинки – куколки – ……...»

\_\_ рыбы \_\_ пресмыкающиеся

\_\_ насекомые \_\_ земноводные

16. Укажи все характеристики.

Лягушка — это …

\_\_ неживая природа \_\_ живая природа

\_\_ растение \_\_ животное

\_\_ земноводное \_\_ пресмыкающееся

17. Какие животные рождают детёнышей и выкармливают их молоком?

\_\_ насекомые \_\_ рыбы

\_\_ птицы \_\_ звери

18. Цепи питания начинаются:

\_\_ растениями

\_\_ хищными животными

\_\_ растительноядными животными

19. Какая из цепей питания указана верно.

\_\_ сосна – дятел – жук-короед

\_\_ слизни – капуста – жаба

\_\_ рожь – мышь – орлы – змеи

20. Редкие растения запрещено собирать. Под защитой государства они находятся …

\_\_ в заповедниках

\_\_ на приусадебных участках

\_\_ в парках

\_\_ в поле

21. Что НЕ относится к причинам исчезновения животных в природе?

\_\_ охота

\_\_ рыбная ловля

\_\_ загрязнение водоёмов

\_\_ посадка деревьев

22. Отметь то, чего нельзя делать при пожаре в твоей квартире

\_\_ вызвать по телефону пожарных

\_\_ набросить на огонь одеяло

\_\_ прятаться в укромном месте

\_\_ дышать через мокрое полотенце

23. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по проезжей части дороги?

\_\_ с 10 лет

\_\_ с 11 лет

\_\_ с 13 лет

\_\_ с 14 лет

24. Увидев в общественном транспорте оставленные без присмотра вещи, надо

\_\_ отнести вещи водителю

\_\_ выбросить вещи на улицу

\_\_ сказать об этом водителю

\_\_ достать и рассмотреть вещи