**Итоговая контрольная работа по русскому языку (тестирование) за курс 7-го класса**

**Тестовые задания.**

*Вариант I.*

1. Найдите предложение с причастным оборотом.

А. Шумел прилив, медленно набегали грохочущие волны.
Б. В густом вечереющем воздухе пролетела чайка.
В. Море гладко выковано из синего металла.
Г. Бурые сосны роняли иголки на отсыревший от влаги песок.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| та..щий снег  | ю | я | ю | ю |
| бре..щий полёт  | я | ю | я | ю |
| ре..щий флаг  | ю | я | я | ю |
| кле..щий карандаш | я | ю | ю | я |

3. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| наруша..мая тишина  | е | и | и | е |
| колебл..мые ветром  | е | и | и | е |
| движ..мый чувством  | и | е | и | е |
| вид…мый глазом  | и | е | и | е |
| исполня..мый оркестром | е | е | и | е |

4. Укажите ошибки в образовании страдательных причастий прошедшего времени:

а) услышать – услышанный;
б) застрелить – застрелянный;
в) понять – понятый;
г) засеять – засеятый;
д) запаять – запаянный.

5. ***Н*** или ***нн***? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| прочита..ая книга | нн | нн | нн | н |
| корчева..ые пни  | нн | н | н | н |
| варе..ый картофель | н | н | н | нн |
| немоще..ые улицы | н | нн | н | нн |

6. Что нужно вставить: ***н*** или ***нн*** в словах предложений?

1. Нам понравилось плете..ое из соломы кресло.
2. Я сидела в плете..ом соломенном кресле. Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужно вставить ***нн***.
Б. В обоих случаях нужно вставить ***н***.
В. В 1-м случае нужно вставить ***н***, во 2-м – ***нн***.
Г. В 1-м случае нужно вставить ***нн***, во 2-м – ***н***.

7. Назовите слово, состоящее из приставки, корня, и двух суффиксов:

а) предвесенний,
б) распределившись,
в) зажмурясь.

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| выращива..мые цветы | е | и | е | и |
| потер..нный платок  | е | е | я | я |
| подстрел..нный зверь  | я | я | е | е |
| расстрел..нный враг  | е | я | я | е |

9. ***-нн-*** пишется во всех словах ряда:

а) моче..ое яблоко, уроки не выуче..ы,
б) провере..ый временем, медле..ый ход,
в) неизведа..ый путь, льня..ое полотенце.

10. В обоих случаях пишется ***ё***:

а) приближ..нный, круж..к,
б) береж..т, учащ..нный,
в) кумач..вый, отвлеч..нный.

11. Где допущена ошибка в предложениях с деепричастным оборотом?

А. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
Б. Он пришел в ужас, выслушав меня.
В. Приближаясь к роще, она пошла тише.

12. В каких рядах не пишется раздельно?

а) (не)проглядная вьюга, (не)легче,
б) (не)видящий никого, (не)шерстяной,
в) (не)чувствуя, (не)заметил.

13. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

А. Говори немного медленнее.
Б. Пиши более разборчивее.
В. Ты отвечал лучше всех.

14. В каком предложении ***не*** является частицей?

А. Он (не)отступно шел за ними.
Б. Ты явился (не)вовремя.
В. Далеко (не)спокойно было в доме.

15. Пишется через дефис:

а) когда(нибудь),
б) точь(в)точь,
в) (до)верху,
г) (светло)зеленый,
д) (кое)где,
е) (по)причине.

16. Где нужен ***ь***? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| замуж..  | ь | – | ь | – |
| настеж..  | – | ь | ь | – |
| отреж..те  | – | ь | ь | – |
| береч..  | ь | ь | ь | – |

17. Укажите словосочетания, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных:

а) обсудил о работе;
б) уйти из завода;
в) платить за проезд;
г) отзыв на рассказ;
д) вернуться из Москвы.

18. В каких предложениях выделенные слова – **предлоги**?

А. Все ушли, ***благодаря*** хозяйку за праздник.
Б. Ребята не пошли в лес ***ввиду*** ненастья.
В. Земля вращается ***вокруг*** солнца.
Г. ***Несмотря*** на дождь, мы пошли в поход.
Д. ***Впереди*** шел командир отряда.

19. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| в течени.. каникул  | и | е | е | и |
| в продолжени.. суток  | е | и | е | и |
| в продолжени.. романа | и | е | и | е |
| в продолжени.. часа  | е | и | е | и |

20. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| вопреки ожидани..  | я | ю | я | ю |
| согласно решени..  | я | я | ю | ю |
| говорить по прибыти..  | е | ю | ю | и |
| отдыхать по окончани.. | и | е | ю | и |

21. Назови предложение, в котором ***бы*** пишется раздельно:

А. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
Б. Мы делали все, что(бы) праздник запомнился.
В. Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку.

22. Укажите предложения, в которых выделенные слова – союзы и пишутся слитно.

А. Молодые сыны его ***то(же)*** оглядывали себя.
Б. Я благодарил друга ***за(то)***, что он мне помог.
В. Было холодно, ***при(том)*** и тучи появились.
Г. Он узнавал время ***по(тому)***, как двигалось солнце.

23. Укажите, в каких предложениях ***бы*** – частица.

А. Что(бы) вы ни делали, вы вспомните обо мне.
Б. Что(бы) это могло быть?
В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.
Г. Что(бы) их примирить, понадобились усилия.

24. Где ***не***, где ***ни***?

***Что н..(1) говори, а от н..(2)го н..(3) было н..(4) слуху н..(5) духу.***

Выберите правильный ответ:

а) ***не*** – 1, 2, 3; ***ни*** – 4, 5;
б) ***не*** – 2, 3; ***ни*** – 1, 4, 5;
в) ***не*** – 2, 3, 4, 5; ***ни*** – 1;
г) ***не*** – 1, 2, 3, 4, 5.

25. В каких предложениях ***не*** – частица?

А. В (не)раскрытые окна заглядывала (не)большая птичка.
Б. Ему (не)(за)чем было приезжать.
В. Собака завыла и, (не)помня себя, бросилась через дорогу.
Г. На экзамене нужно было переводить текст (не)смотря в словарь.

26. Чем является ***то*** в данных предложениях: местоимением, союзом, частицей или суффиксом?

1. Было (то)же кино.
2. Кто(то) пришел.
3. Было то тесно, то уютно.
4. Открой секрет(то).

Выберите правильный ответ:

а) 1 – мест., 2 – суф., 3 – союз, 4 – част.;
б) 1, 2 – мест., 3 – союз, 4 – суф.;
в) 1, 4 – част., 2, 3 – суф;
г) 1, 3 – союз, 2, 4 – част.

27. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Играя в шахматы, ...

а) ...мне было интересно.
б) ...развивается мышление.
в) ...я получаю большое удовольствие.
г) ...необходимо внимание.

28. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получилсятекст?

А. Всякий язык развивается, и вместе с ним изменяются его нормы.
Б. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его устойчивости, стабильности.
В. Нет, незыблемых норм не бывает.
Г. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?

а) Г, Б, А, В;
б) А, Б, В, Г;
в) Б, В, А, Г;
г) Б, Г, В, А.

29. Что является грамматической основой в одном из предложений?

а) язык развивается.
б) норма постоянна, неизменна.
в) норма является регулятором.

30. Выберите правильный ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| к..сательная  | о | а | о | а |
| впоследстви… | е | и | и | е |
| изобр..зить  | о | а | о | а |
| р..зиденция  | и | е | е | и |

*Вариант II*

1. Укажите предложения, где причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

А. Уральцы отрезанные от всего мира с честью выдержали осаду.
Б. Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком. В. Высыхает согреваемая солнцем земля.
Г. В славившемся стариной городке работали археологи.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б | в) | г) |
| стро..щийся дом  | ю | я | я | я |
| се..щий хлеб  | я | я | ю | ю |
| пряч..щийся в кустах  | у | у | у | а |
| стел..щийся по земле | ю | я | ю | я |

3. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| муч..мый сомнениями  | и | е | и | е |
| прерыва..мое вопросами | е | и | е | и |
| слыш..мый вдали  | е | е | и | и |
| вид..мый в темноте  | е | и | и | е |

4. Укажите ошибки в образовании страдательных причастий прошедшего времени:

а) взять – взятый;
б) понять – понятый;
в) замесить – замешанный;
г) потерять – потерянный.

5. ***Н*** или ***нн***? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| кова..ая решетка  | н | н | нн | н |
| неукраше..ая елка | нн | н | нн | н |
| жела..ый друг  | нн | нн | н | н |
| реше..ая задача  | нн | н | нн | н |

6. Что нужно вставить: н или нн в данных предложениях?

1. Купле..ая газета.
2. Хитросплете..ый сюжет. Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужно вставить нн.
Б. В обоих случаях нужно вставить н.
В. В 1-м случае нужно вставить н, во 2-м – нн.
Г. В 1-м случае нужно вставить нн, во 2-м – н.

7. Назовите слово, состоящее из приставки, корня, и суффикса и окончания.

а) потрошеный,
б) подпрыгнув,
в) нагроможденный,
г) высотный.

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| задерж..нный  | е | а | е | а |
| просмотр..нный | и | е | е | е |
| зауч..нный  | а | а | е | е |
| высме..нный  | я | я | е | я |

9. ***-нн-*** пишется в обоих случаях:

а) краше..ый, соловьи..ый,
б) нежда..ый, увлече..ый,
в) не высаже..ы, подкова..ый.

10. В обоих случаях пишется ***ё***:

а) окруж..нный, холщ..вый,
б) стереж..т, освещ..нный,
в) печ..нка, зайч..нок.

11. Укажите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания.

А. Она сидела зажмурясь.
Б. Он кричал, не переводя духа.
В. Начиная с утра, льет дождь.
Г. Он взял шарик и, пылая любопытством, смотрел на Тома.

12. В каких рядах не пишется раздельно?

а) еще (не)исхоженный, (не)было,
б) (не)всегда, (не)по-товарищески,
в) (не)откуда, (не)каждый,
г) (не)громкий, (не)торопясь.

13. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

А. Он слушал на уроке более внимательно.
Б. Он сделал работу лучше всех.
В. Я стараюсь писать более красивее.
Г. Мой друг внимательнее всех в классе.

14. Укажите, какие наречия пишутся с ***не*** слитно:

а) (не)по-товарищески;
б) (не)лепо;
в) (не)вверху;
г) (не)убедительно.

15. Пишется через дефис:

а) (с)разбегу,
б) (по)дружески,
в) как(будто),
г) где(нибудь),
д) чему(либо),
е) (по)правде.

16. Где нужен ***ь***? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| увлечёш..ся | ь | – | ь | – |
| луч..  | – | ь | – | ь |
| сплош..  | ь | – | ь | – |
| невтерпеж.. | – | ь | ь | ь |

17. В каких предложениях допущены грамматические ошибки?

А. Жажда к славе его томила, мучила и жгла.
Б. Работа ведется согласно графику.
В. Он пришел со школы.
Г. Встретились по прибытию поезда.
Д. Он поступил в институт по окончании школы.

18. В каких предложениях выделенные слова – **предлоги**?

А. ***Вокруг*** было тихо.
Б. Я проходил ***мимо*** школы.
В. Они вышли ***навстречу*** друзьям.
Г. Шел, ***(не)смотря*** под ноги.
Д. ***Впоследствии*** он прочитал роман.

19. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| в течени.. лета  | и | е | е | и |
| в течени.. ручья | и | и | е | е |
| в течени.. урока | и | е | е | и |

20. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| согласно приказ..  | у | а | а | у |
| благодаря совет..  | у | а | у | а |
| вопреки предсказани.. | ю | ю | я | я |

21. Назови предложение, в котором ***же*** – частица.

А. Я то(же) писал сочинение.
Б. Я писал то(же) сочинение, что и ты.

22. Укажите предложения, в которых выделенные слова – ***союзы***.

А. ***И так(же)*** неподвижно светил месяц.
Б. ***Что(бы)*** мне сделать?
В. Мы опоздали, ***за(то)*** посмотрели новый фильм.
Г. Мы делали все, ***что(бы)*** праздник запомнился.

23. Укажите, в каких предложениях ***бы*** – частица.

А. Что(бы) сократить путь, мы пошли к реке.
Б. Трудности существуют, что(бы) их преодолевать.
В. Что(бы) мне сказать отцу?
Г. Выполни во что(бы) то ни стало.

24. Где ***не***, где ***ни***?

***Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.***

Выберите правильный ответ:

а) во всех случаях – ***не***;
б) ***не*** – 2, 3, 5; ***ни*** – 1, 4;
в) во всех случаях – ***ни***.
г) ***не*** – 1, 3, 4, ***ни*** – 2, 5.

25. В каких предложениях ***не*** – частица?

А. С минуту он оставался (не)подвижен.
Б. Отец (не)имел никакой должности.
В. У порога стояла (не)замечаемая никем бабушка.
Г. Рисунок показался мне очень (не)брежен.

26. Определите, в каком предложении то является частицей.

А. Что(то) должно произойти.
Б. Лодочки в волнах (то)покажутся, (то)спрячутся.
В. Спрячься за(то) дерево.
Г. “А какой большой(то) вырос!” – воскликнула мама.

27. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) | в) | г) |
| интелл..гент | е | и | е | и |
| пр..тензия  | и | е | и | е |
| арт..ллерия  | е | и | и | е |
| през..дент  | е | и | и | и |
| пр..зидиум  | е | е | и | е |

28. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А. Её легко добывать, откалывая то крупные, то мелкие куски, и также легко обрабатывать.
Б. Словом, этот камень нередко используется на Руси как прекрасный строительный материал.
В. И вместе с тем белый камень крепок и надежен, построенные из него здания стоят века.
Г. Строители на Руси издавна называли белым камнем известняк – мягкую породу, залежи которой встречаются в Волго-Окском междуречье.

а) Г, Б, А, В;
б) Г, А, Б, В;
в) А, В, Б, Г;
г) Г, А, В, Б.

29. Что является грамматической основой в одном из предложений?

а) её добывать и обрабатывать;
б) известняк – мягкую породу;
в) строители называли.

30. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книгу, ...

а) ...мне было интересно.
б) ...иногда делаются заметки на полях.
в) ...не увлекайтесь только сюжетом.
г) ...необходимо хорошее освещение.