

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 03.04.2019 № 6

Утверждено
приказом от 03.04.2019 № 01-02/87
Директор школы
Птицына Н.Ю.



**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 30» за 2018 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.10.2015. № 01-05/792

1.2. Юридический адрес школы: 150031, город Ярославль, улица Угличская дом 60. тел./факс 51-73-38

E-mail: yarsch30@yandex.ru

Сайт школы: <http://school30.edu.yar.ru>

1.3. Лицензия № 437/15 от 14.12.2015 выдана департаментом образования Ярославской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования, срок действия - бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, № 177/15 от 22 декабря 2015 года, сроком до 13 февраля 2027 года.

2. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся за последние два года

	2017 год		2018 год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	12	338	12	345
Основная школа	14	350	14	354
Старшая школа	2	46	3	67
Всего	28	734	29	766

3. Кадровый состав

В школе работают 48 учителей, их них: 1 - Заслуженных учителя РФ, 8 - человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 3 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 3 - награждены Грамотой Министерства образования и науки, 12- грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 74 % педагогов, доля молодых специалистов составляет 21 %, прошли повышение квалификации 100% педагогов. Учителя школы-участники профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсов. Собеская И.А., учитель русского языка и литературы - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», Кудряшова А.Е., учитель английского языка - финалист городского конкурса «Педагогические надежды». Валенцева Т.Н., учитель МХК и Дмитриева Т.Е., учитель начальных классов - лауреаты городской премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций города Ярославля. Лебедева Е.А., учитель истории – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителям образовательных организаций. Учителя школы – участники и победители профессиональных конкурсов - члены городского клуба победителей и финалистов муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Призвание».

1. Результаты образовательной деятельности

БУП 2004 реализовывался в 9-11 классах, ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-8 классах.

Уровень начального общего образования

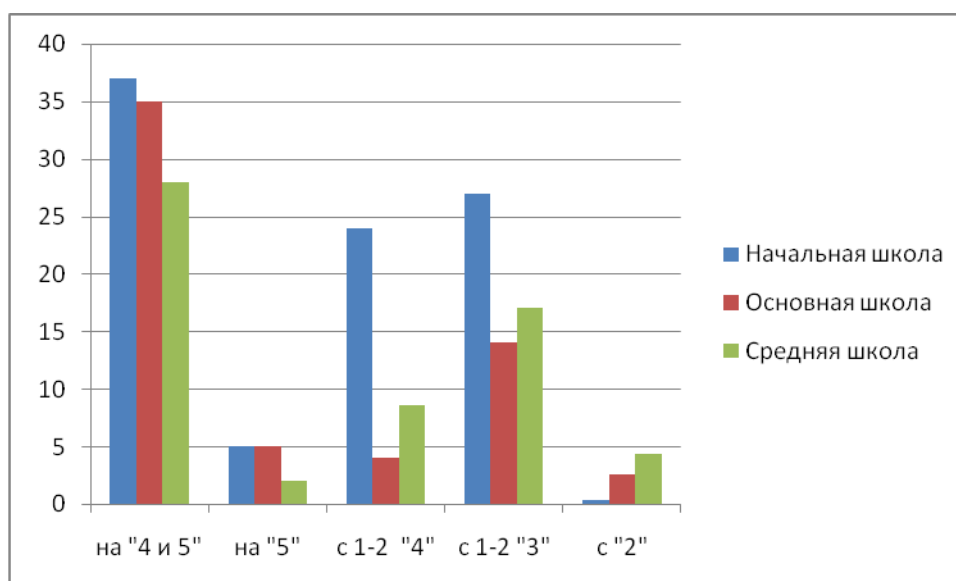
Новые принципы и формы организации образовательных отношений заложены как в развивающей образовательной системе, так и в традиционной, которая представлена в нашей школе следующими моделями начального образования: «Начальная школа XXI века»; «Школа 2000...2100».

Уровень основного общего образования

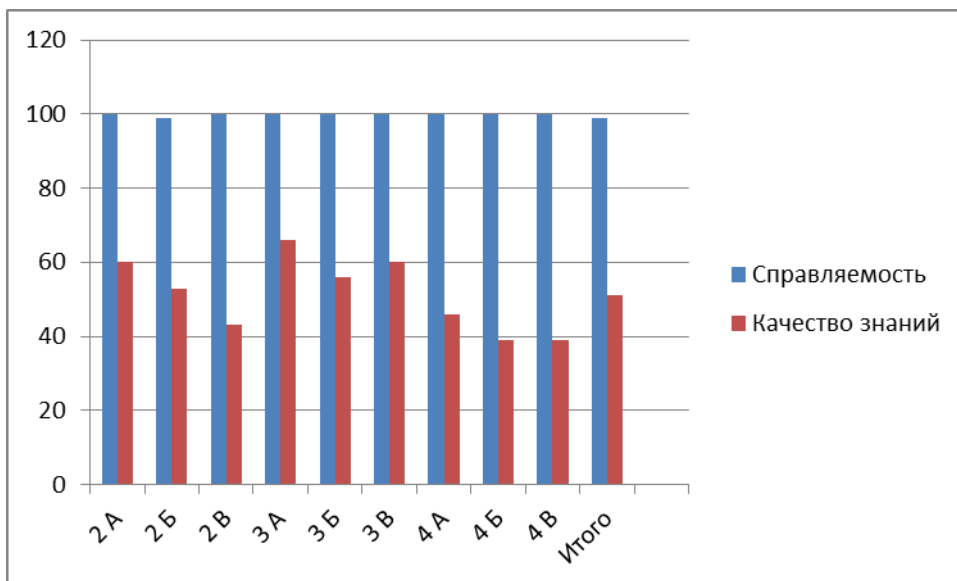
Особенностями обучения на уровне основного общего образования являются:

- Изучение информатики с 5 класса.
- Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 6-7 классах.
- Духовно-нравственное воспитание через курс «Искусство» (5-9 классы).
- Изучение предмета «Черчение» (в 8 классах).

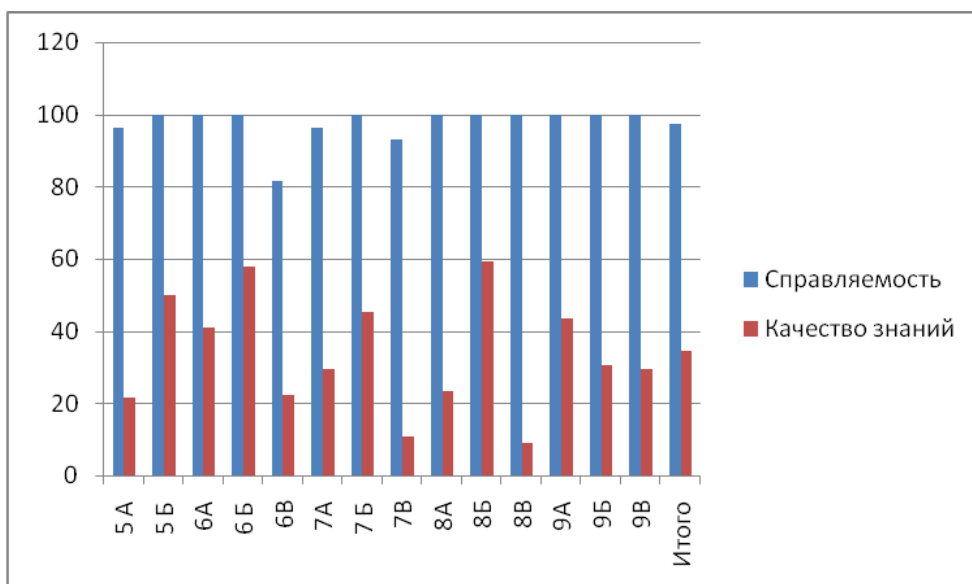
Результаты учебной деятельности по школе за 2018 год



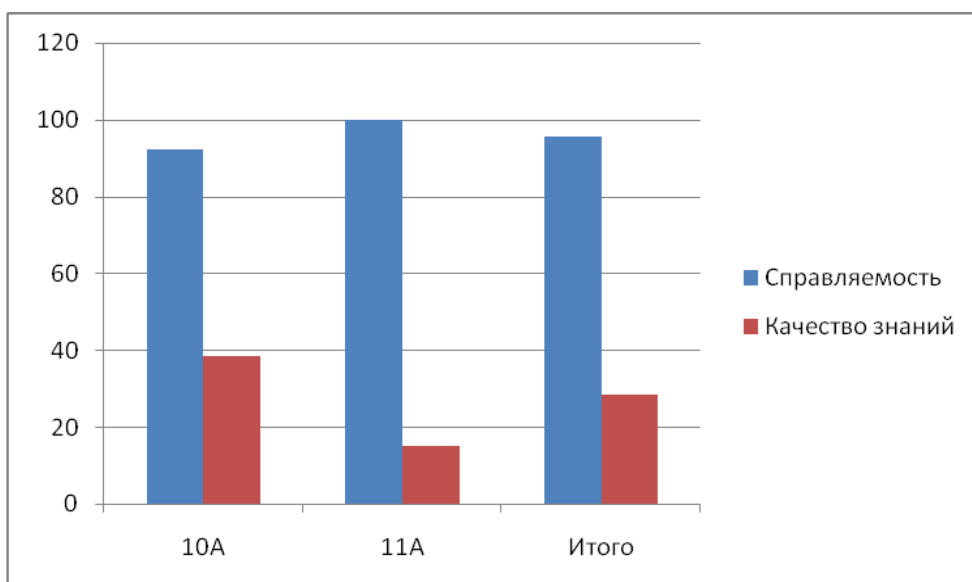
Успеваемость учащихся 2-4 классов за 2018 год



Успеваемость учащихся 5-11 классов за 2018 год



Успеваемость учащихся 10-11 классов за 2018 год



В начальной школе качество обучения составило 37%, что на 5% выше, по сравнению с прошлым годом, с тройками закончили 18% учеников, из них с одной-двумя тройками закончили 27%. Успешность усвоения программы – 99,7%, один ученик переведен условно в третий класс (с академической задолженностью по русскому языку).

в **основной школе** качество обучения составило 35%, что на 1,5% ниже, чем в прошлом году, с тройками закончили 63% учеников, из них с одной-двумя тройками закончили 13,8%. Успешность усвоения программы – 97,4%.

в **средней школе** качество обучения составило 28,3%, с тройками закончили 67,4% учеников, из них с одной-двумя тройками закончили 17,4%. Успешность усвоения программы – 95,6%.

Успешность обучения по школе выросла по сравнению с прошлым годом, при этом уменьшилось число учеников, которые закончили учебный год с одной-двумя тройками (58% от числа аттестованных учеников), следовательно, есть возможность роста качества знаний.

В 2017-2018 году 36 человек со 2 по 10 класс награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

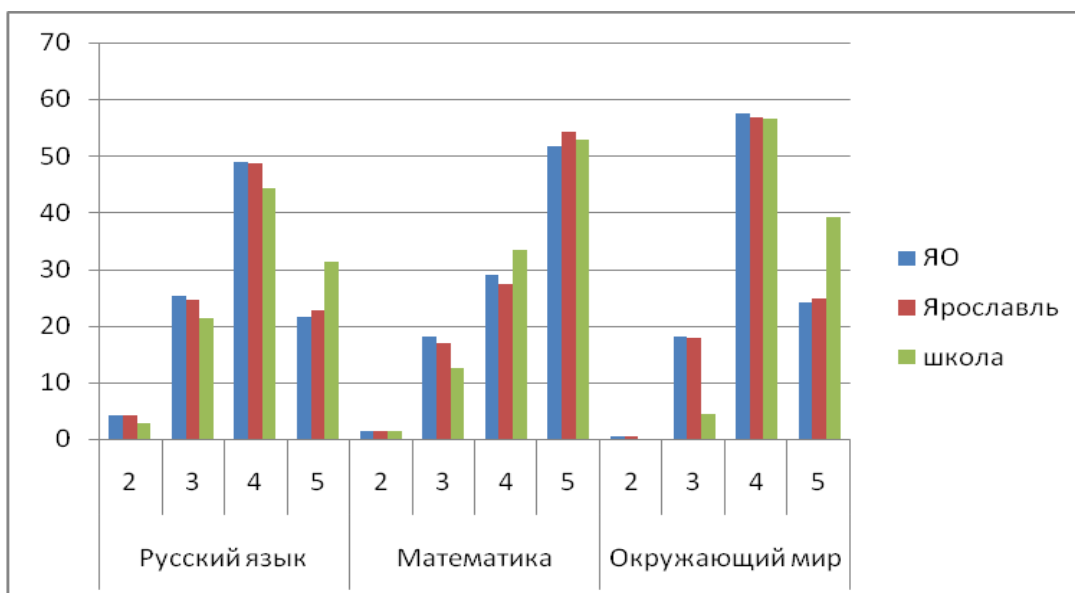
Результаты ВПР в 4-5 классах

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018» в школе проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4- 5 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Биология». Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

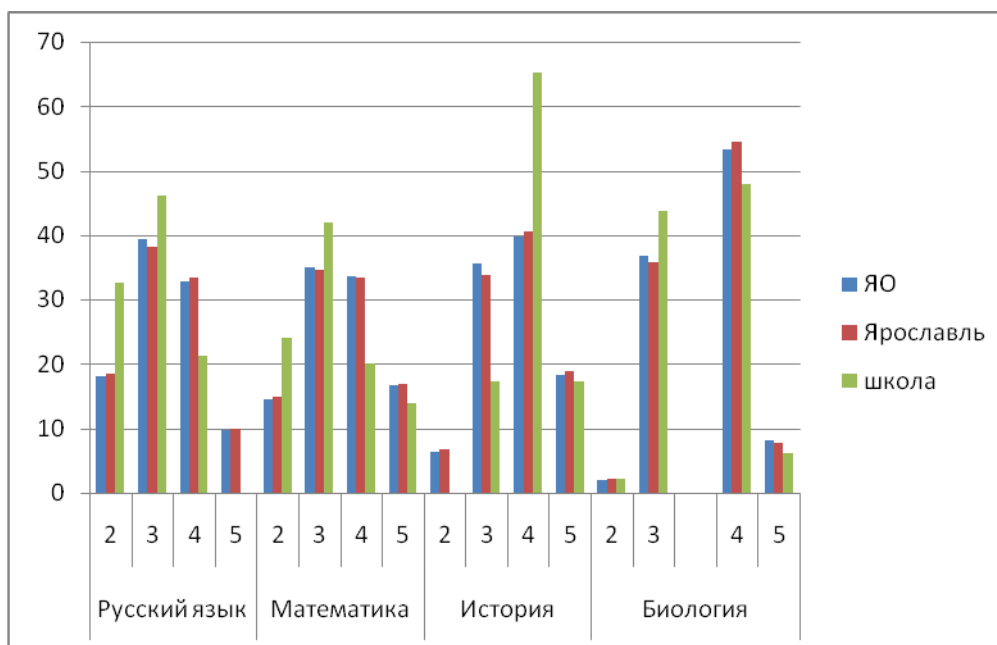
Статистика по отметкам в сравнении ЯО – Ярославль - школа (Группы/значения групп в %) 4 классы

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ЯО	4,1	25,3	49	21,6	1,3	18,1	29	51,6	0,46	18,1	57,4	24,1
Ярославль	4,2	24,5	48,7	22,7	1,4	17	27,3	54,3	0,56	17,9	56,8	24,7
школа	2,8	21,4	44,2	31,4	1,4	12,5	33,3	52,8	0	4,3	56,5	39,1



**Статистика по отметкам в сравнении ЯО – Ярославль - школа
(Группы/значения групп в %) 5 классы**

	Русский язык				Математика				История				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ЯО	18,1	39,3	32,8	9,8	14,6	35,0	33,6	16,8	6,3	35,5	39,8	18,3	1,90	36,7	53,2	8,1
Ярославль	18,5	38,1	33,5	9,9	14,9	34,6	33,4	17,0	6,8	33,8	40,6	18,8	2,20	35,7	54,5	7,7
школа	32,7	46,2	21,2	0	24	42	20	14	0	17,4	65,2	17,4	2,1	43,8	47,9	6,2



Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы основного и среднего общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки школьников.

С целью повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА с начала учебного года проводилась совместная работа администрации школы и учителей по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ прошлых лет, ежемесячно проводились тренировочные работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ и ОГЭ.

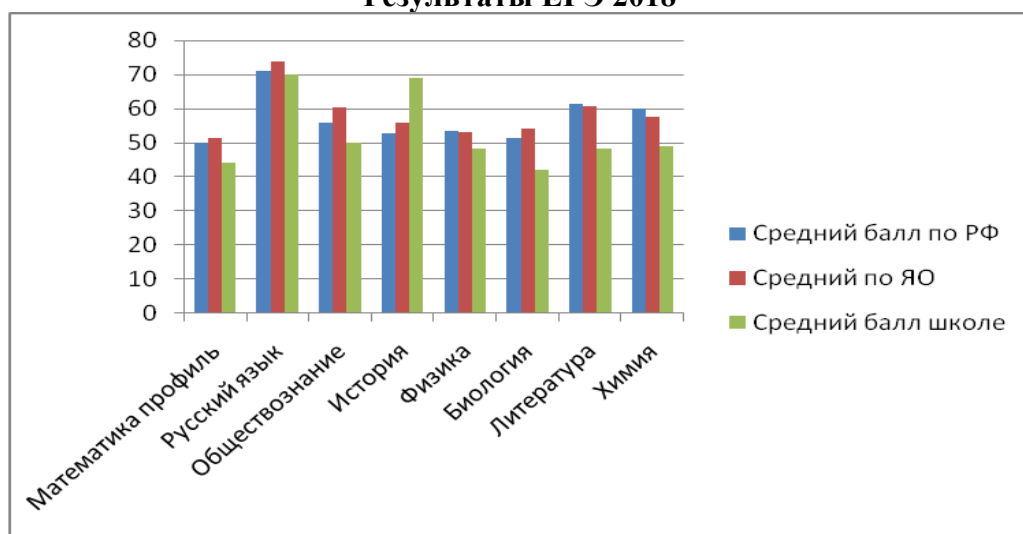
Выпускники основной школы в 2018 году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 обязательных экзамена на добровольной основе по своему выбору.

Для качественной подготовки к ГИА в 2017 – 2018 учебном году в школе:

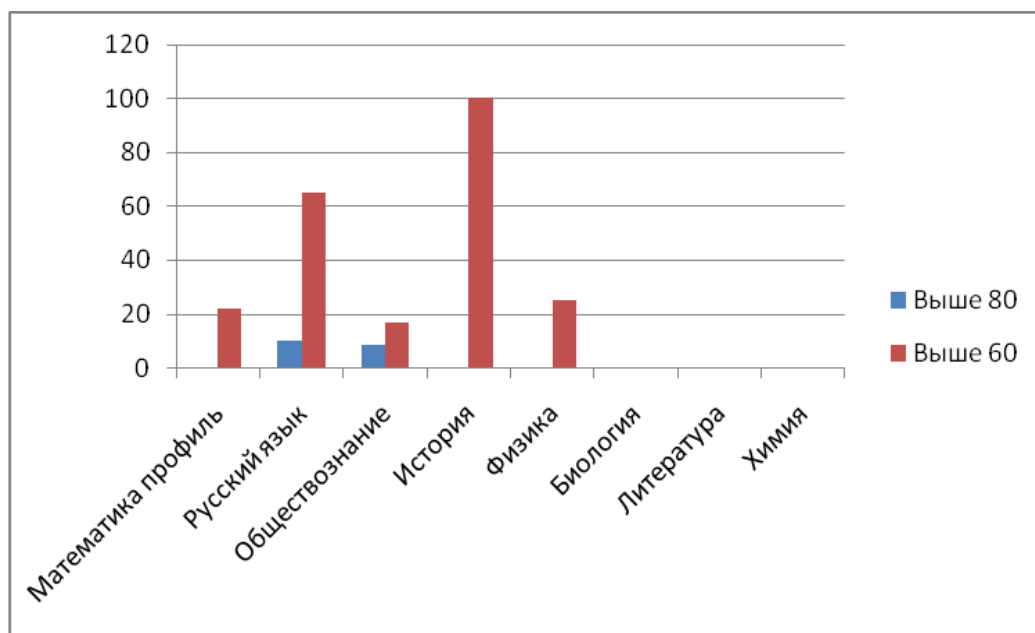
1. Обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию планов администрации и педагогов подготовки к ЕГЭ.
2. Обеспечены условия для организации профильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.
3. Обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в вузах.
4. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены все выпускники 9 и 11 классов. Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 60 выпускников, что составляет соответственно 95,2% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Аттестат с отличием получил 6 выпускников (9,5%), 20 награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 20 выпускников, что составляет соответственно 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник (5%) и награжден премией мэра города Ярославля «За особые успехи в учении». 12 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ЕГЭ 2018



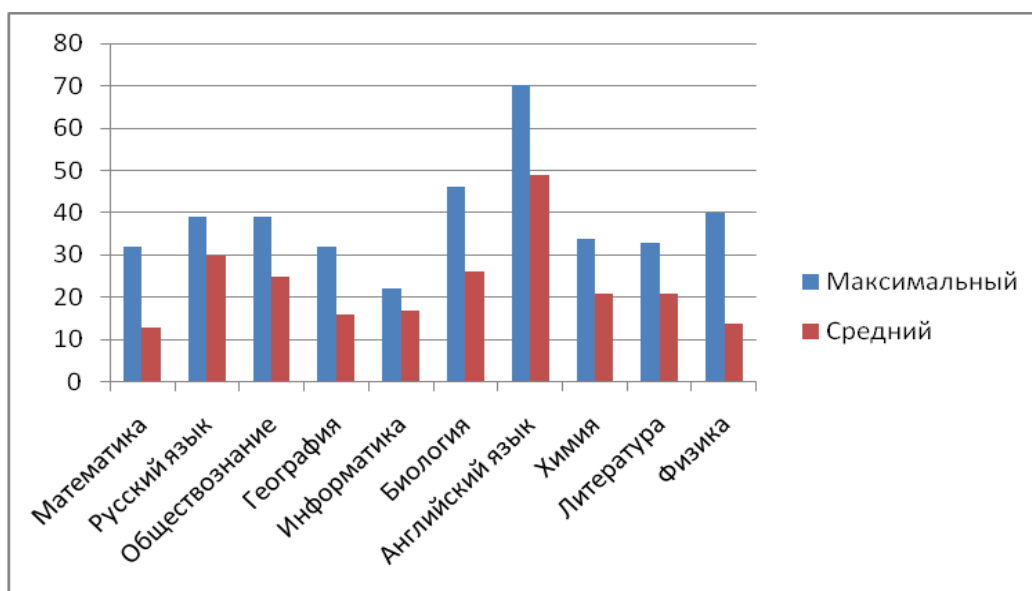
Качество результатов ЕГЭ 2018 по школе



На диаграмме представлены проценты от количества выпускников, сдававших данный предмет и получивших результаты выше 60 и 80 баллов.

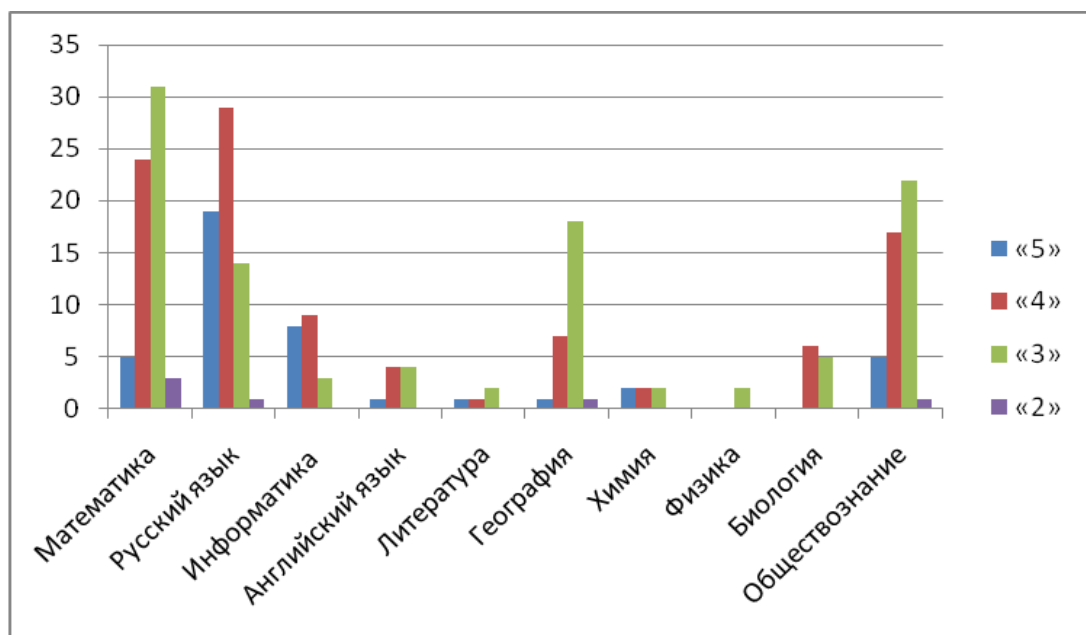
Результаты ОГЭ 2018

Средние баллы ОГЭ по школе в 2018 году в сравнении с максимально возможными баллами.

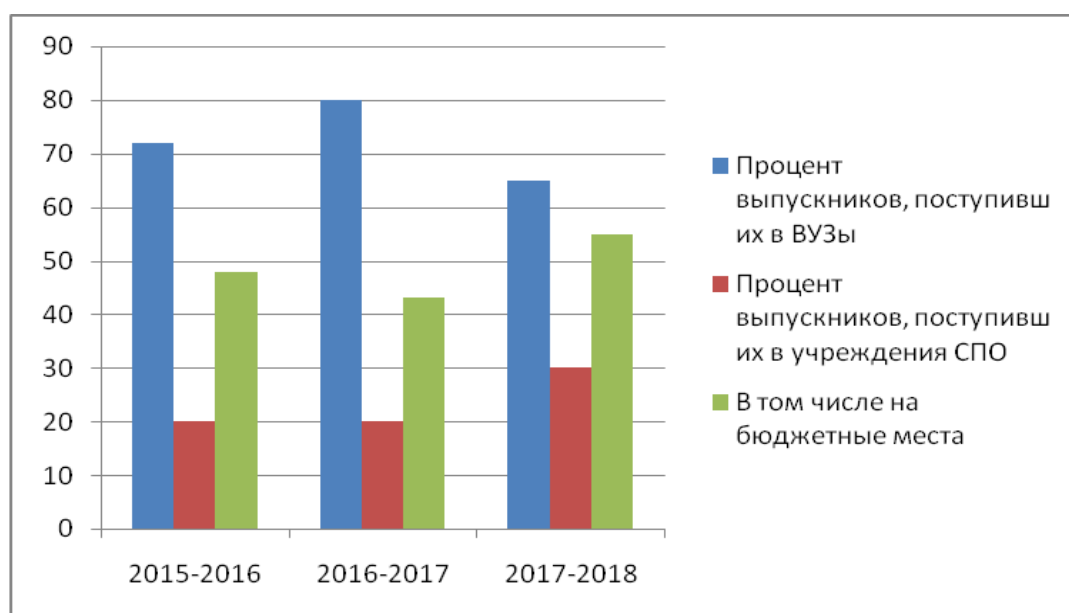


В сравнении с прошлым годом средний балл ОГЭ выше по информатике, обществознанию. Средний балл ниже по биологии.

Оценки, полученные на ГИА-9 в 2018



Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов



Ежегодно ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Британский бульдог», «Пегас», «Астра», «Кит». Четвертый год учащиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», которые помогают развивать нестандартное мышление, ИКТ-технологии и в интерактивной форме осваивать школьные знания.

**Итоги олимпиады по предметам олимпиады младших школьников
за последние три года**

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	15- 16	16- 17	17- 18	15- 16	16- 17	17- 18	15- 16	16- 17	17- 18	15- 16	16- 17	17- 18
Русский язык и литературное чтение	15	15	15	3	3	3	3	3	3	-	-	-
Математика	15	15	20	3	3	3	3	3	3	-	-	2
Окружающий мир	15	15	17	3	3	3	3	3	3	1	-	1
Английский язык	10	10	11	2	3	3	3	3	3	-	-	1

Интеллектуальные конкурсы

Название конкурса	Учебный год									
	2017-2018					2017-2018				
	Участни ки	Победите ли, призеры школьный уровень	Победители, призеры муниципаль ный уровень	Победител и, призеры региональ ный уровень	Победители , призеры всероссийск ий уровень	Участни ки	Победите ли, призеры школьный уровень	Победители, призеры муниципаль ный уровень	Победител и, призеры региональ ный уровень	Победители , призеры всероссийск ий уровень
«Золотое Руно»	56					61				
Математика «Кенгуру- математика для всех»	124	3				135	6			
Математика «Кенгуру- выпускника м»	56					40				
Русский язык «Русский медвежонок »	144	5	1			149	7			
Иностранн ый язык «Английски й бульдог»	23					31				
Окружающ ий мир «Чип»	103	4				93				
Окружающ ий мир, биология, химия, география, физика «Гелиантус »	128	7		2						
Окружающ ий мир, биология, химия, география, физика «Астра»		8				127	3	1		
Литература «Пегас»	78	4				81	3			
Информати ка «Кит»	52	4				31	4			
	764	35	1	2		748	23	1		

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов проводилась по 5 направлениям:

- ✓ духовно-нравственное («Мы - читатели», «Мы – ярославичи», «Юный патриот»),
- ✓ социальное («Мир моих достижений», «Юный артист», «Любители театра»),
- ✓ общеинтеллектуальное («Клуб юных знатоков», «Занимательная математика», «В мире информатики», «Учусь создавать проекты»),
- ✓ общекультурное («Разговор о правильном питании», «Культура речевого общения»),
- ✓ спортивно-оздоровительное («Хореография», «Я - турист»).

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов проводилась по 5 направлениям:

- ✓ духовно-нравственное (5 класс - «Мы коллектив», 6 класс - «Самый классный класс», 7 класс – «Юные Ярославцы», 8 класс – «Мы путешественники», 9 класс – «Отличный коллектив»),
- ✓ социальное (5 класс - «Новичок в средней школе», «Я лидер», 6 класс – «Тропинка к своему Я», «Я в мире профессий», 7 класс - «Тропинка к своему Я», «Я гражданин», 8 класс - «Тропинка к своему Я», 9 класс – «Мой выбор»),
- ✓ общеинтеллектуальное (5 класс - «Головоломки русского языка», «Занимательная математика», «Основы учебной деятельности», «Исторический английский», 6 класс – «Новый взгляд на английский», «Основы учебной деятельности», «Занимательный русский язык», «Юный математик», 7 класс – «Физика вокруг нас», «Основы исследовательской деятельности», «Нестандартная математика», «Просто и занимательно о русском языке», 8 класс – «Риторика», «Знатоки математики», «В мире проектов по технологии», «Программирование», «Занимательный английский», «За страницами учебника «Английский язык», «Занимательная химия», 9 класс – «Моя родина Россия», «Избранные вопросы биологии», «Экспериментаторы», «Избранные вопросы информатики», «Английский в грамматике», «Общаемся по-английски», «Химия в задачах»),
- ✓ общекультурное (5 класс - «Путешествие в мир музыки», «Ручные работы», «Добро пожаловать в музей», 6 класс – «Земля – наш дом», 7 класс – «Тропа исследователей: природа вокруг нас», «Занимательный английский», «Мастерица», 8 класс – «История в лицах», 9 класс – «Литературная гостиная»),
- ✓ спортивно-оздоровительное (5 класс - «Баскетбол», 6 класс - «Основы футбола для начинающих», 7 класс – «Волейбол», 8 класс – «Футбол», 9 класс – «Общая физическая подготовка»).

Внеурочная деятельность – это возможность для индивидуализации работы как с сильными, так и со слабыми детьми. В настоящее время внеурочная деятельность тесно взаимодействует с проектной деятельностью.

5. Результаты воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера самоуправления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Для решения этих задач в школе работает Совет обучающихся. Основная задача Совета – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: концерт 8 Марта, Выездные концертные бригады к Дню победы, День здоровья, осенняя благотворительная ярмарка «Чудо с грядки», общешкольная акция по сбору макулатуры, Новогодний праздник для учащихся начальных классов; Посвящение в ученики.

В 2018 году совместная деятельность педагогов, детей, их родителей, была разделена на несколько тематических периодов:

- «1000 добрых дел» (ключевые дела: ярмарка кружков, КТД «День учителя», общешкольный спортивный праздник «Веселые старты»).
- «Откроем сердце для добра» (ключевые дела: операция «Радость детскому дому», КТД «Новогодняя биржа труда», Новогодние праздники «Новогодний сувенир»)
- «РВС – России верные сыны» (ключевые дела: встреча с ветеранами войн и курсантами военных училищ, экскурсия в воинскую часть, возложение цветов на ВМК 15 и 23 февраля, историческая неделя, неделя, посвященная 73-летию победы в ВОВ «Благодарные наследники победы»)
- «В страну знаний» (ключевые дела: сюжетно-ролевая игра «Солнечный город», посвященная городу Ярославлю, День ярославских музеев, XIII школьная научно-практическая конференция для 4-11 классов)
- «Семь-Я» (ключевые дела: тематический день школьной столовой, Родительский день в школе, традиционная церемония награждения «Гордость школы»)
- «Вот и стали мы на год взрослей» (ключевые дела: КТД «Последний звонок», месячник экскурсионно-краеведческой работы, праздники и выпускные вечера, посвященные окончанию учебного года).

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу школьного дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Название секции, объединения дополнительного образования по направлениям	Всего объединений /кол. детей в них/возраст	Итого кол-во объединений/ детей
Гражданско-патриотическое		
«Меткий стрелок»	1/15/14-16 лет	2/30
«Юный полицейский»	1/15/15-17 лет	
Гражданско - правовое		
«Основные сферы жизни общества и их взаимодействие»	1/15/14-17 лет	1/15
Интеллектуальное		
«Общаемся по-английски»	1/15/13-14 лет	4/60
«Культура Британии»	1/15/16-17 лет	
«В мире информатики»	1/15/14-17 лет	
«Основные сферы жизни общества и их взаимодействием»	1/15/15-17 лет	
Спортивное		
«Спортивные игры»	1/15/11-16 лет	2/30
«Шахматы»	1/15/8-12	
Творческое		
Театральная студия	1/15/9-16 лет	2/30
Вокальная группа	1/15/12-14 лет	

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- Городская патриотическая акция «Дети детям»,
 - Митинг, посвященный 76-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),
 - Участие в соревнованиях «Призывники России» и игре «Победа»
 - Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участие, исполнение Гимна Поста), - Несение Почетного караула на Посту № 1 (осень, весна)
 - Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
 - Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
 - Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая
 - Торжественное мероприятие «Дорогой памяти» - Шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг, посвященный 73-ей годовщине снятия блокады Ленинграда
 - Участие в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
 - Городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю»
 - Выездные концертные бригады
 - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
 - Шествие к Вечному огню и митинг школьников г. Ярославля, посвященный Дню Победы и выступление на митинге
 - Участие в Параде Победы на Советской площади
 - Участие в Шествии «Бессмертный полк»
 - Участие в региональных, всероссийских соревнованиях по морскому многоборью
- В 2018 году в школе функционировали классы кадетской направленности «Юный друг полиции», «Юные моряки». Кадетские группы в 2018 году действовали на базе 5 А, 5 Б, 7 А, 8 В, 9 В, 10 А классов. Общая численность кадетов – 72 человека. Учащиеся кадетских групп принимали участие во всех мероприятиях кадетского братства города Ярославля. Партнерство с МОУ ДМЦ им. адмирала Ф.Ф.Ушакова, взаимодействие с ЯРО Движения Поддержки Флота позволяют наполнить занятия глубоким содержанием, интересным общением с офицерами и специалистами и расширяют круг участников мероприятий за счет учащихся других учреждений.

Результатом воспитательной работы в 2018 году является результативное участие учащихся школы в ряде областных, региональных и районных мероприятий различной направленности.

Профориентация	Спортивная направленность	Гражданско-правовая направленность	Военно-патриотическая направленность	Творческая направленность	Экологическая направленность
1. Городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (1 место)	1. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (район – 1 место, город – 2 место, девочки)	1. Всероссийский конкурс лидеров «Вектор движения» (финалист)	1. Городское соревнование по морскому многоборью (2 место в стрельбе из пневматической винтовки, 1, 2 место КСУ)	1. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2018» (призеры)	1. Городской фестиваль «Земля – наш общий дом»
2. Городской конкурс «Энциклопедия профессий» (1 место)	2. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (6 призовое место)	2. Уроки городского самоуправления (организаторы)	2. Городской конкурс «Лучший постовой школ города Ярославля» (4 победителя)	2. Международный фестиваль ученических спектаклей (Диплом 1 степени)	
3. Проведение профориентационного мероприятия химико-технологического факультета ЯГТУ «ИН-ДИКАТОР – 2018» для выпускников МОУ СШ Кировского и Ленинского районов	3. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (2 место)		3. Несение Почётного караула на Посту № 1 у памятника – монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г. (5 баллов)	3. Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» (призер)	
	4. Областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные		4. Городские соревнования по морскому многоборью «Морской кадет» (3 место в индивидуаль	4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Диплом победителя)	

	игры» по легкой атлетике (3 место)		ном зачёте)		
	5. Ярославская дворовая футбольная лига (1 место)		5. Городские соревнования по морскому многоборью в ДМЦ им. Ф.Ф.Ушакова (1, 2 место в индивидуальном первенстве)	5. Участие областном конкурсе технического творчества, посвященном 100-летию дополнительного образования в России (1 место)	
	6. Участие в зимнем Фестивале по Всероссийском у физкультурно-оздоровительному комплексу «Готов к труду и обороне»		6. Городской Смотр-конкурс Почетных нарядов на посту № 1 «В патриотизме молодежи – будущее России!» (3 место)	6. Областной конкурс «Время. Книги. Мы» (3 место в номинации «Любимых книг любимые страницы»)	
				7. Участие в Международном фестивале ученических спектаклей (Диплом 3 степени)	
				8. Городской конкурс художественного творчества «Глагол» (Диплом 3 степени)	
				9. Городской конкурс Новогодняя фантазия (2 место – Баева Таисия)	

В 2018 году функционировал Управляющий совет школы. Было проведено пять заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы Управляющего совета на учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- охват горячим питанием учащихся средней и старшей школы;
- соблюдение делового стиля одежды;
- лицензирование музея Истории школы к 50- летию со дня образования школы;
- создание «Совета отцов»;
- участие школы в губернаторском проекте «Решаем вместе».

В течение учебного года Управляющим советом были проведены следующие рейды:

- соблюдение делового стиля одежды;
- сохранность учебников;
- организация горячего питания и анализ охвата питанием средней и старшей школы.

Расширен круг социальных партнеров. Наши социальные партнеры:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф. Ф. Ушакова»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
- Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» и Ярославская детская железная дорога Северной железной дороги – филиала ОАО "РЖД"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Л.В. Собинова»
- Отдел полиции патрульно-постовой службы при УВД города Ярославля
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Они являются непосредственными организаторами и участниками поездок, экскурсий, спортивных соревнований, праздников. Социальное партнерство проявляется в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска».

6. Инновационная деятельность.

Школа является муниципальным ресурсным центром по следующим направлениям:

- «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»;
- «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

7. Школьная инфраструктура.

В школе создана информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой, 90% - проекционной техникой, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено видеонаблюдение.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	766
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	260/ 33,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44 профиль/ 4 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 4,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	6/ 9,5%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	748/ 97,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	192/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53/6,9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/1,6 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/ 96,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/ 97,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 62,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/23,3 %
1.29.2	Первая	человек/%	17/39,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/ 25,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 34,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	14/32,6

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/ 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/ 95,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/ 90,1%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	766/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,4

Директор школы

Н.Ю.Птицына

