

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 30»

ПРИКАЗ

12.04.2021

№ 01-02/51

Об утверждении материалов
самообследования за 2020 год

Во исполнение Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), на основании решения педагогического совета школы (протокол от 14.04.2021г № 4), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить материалы самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30» (Средняя школа № 30) за 2020 год.
2. Дмитриевой Т.Е. разместить на официальном сайте школы материалы самообследования за 2020 год в не позднее 20.04.2021 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Птицына Н.Ю.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 14.04.2021 № 4

Утверждено
приказом от 25.03.2021 № 01-02/51
Директор школы
Птицына Н.Ю.



**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 30» за 2020 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015. № 01-05/808

1.2. Юридический адрес школы: 150031, город Ярославль, улица Угличская дом 60. тел./факс 51-73-38

E-mail: yarsch30@yandex.ru

Сайт школы: <http://school30.edu.yar.ru>

1.3. Лицензия серия 76Л02 № 0000692 выдана департаментом образования Ярославской области, приказ № 437/15 от 14.12.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования).

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, серия 76А01 № 0000233 выдано 22 декабря 2015 года сроком до 13 февраля 2027 года.

2. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся за последние два года

	2019 год		2020 год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	12	332	12	331
Основная школа	14	370	14	366
Старшая школа	4	85	4	91
Всего	30	787	30	788

3. Кадровый состав

В школе работают 48 учителей, их них: 1 - Заслуженных учителя РФ, 8 - человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 3 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 3 - награждены Грамотой Министерства образования и науки, 12- грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 75 % педагогов, доля молодых специалистов составляет 21 %. Учителя школы-участники профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсов, члены городского клуба победителей и финалистов муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Призвание».

1. Результаты образовательной деятельности

БУП 2004 реализовывался в 11 классах, ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классах.

Уровень начального общего образования

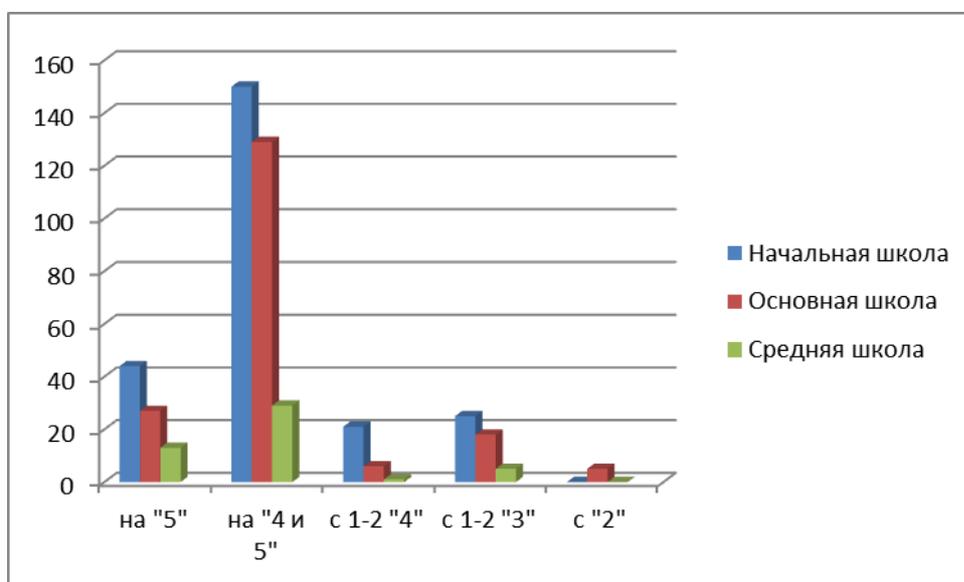
Новые принципы и формы организации образовательных отношений заложены как в развивающей образовательной системе, так и в традиционной, которая представлена в нашей школе следующими моделями начального образования: «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Уровень основного общего образования

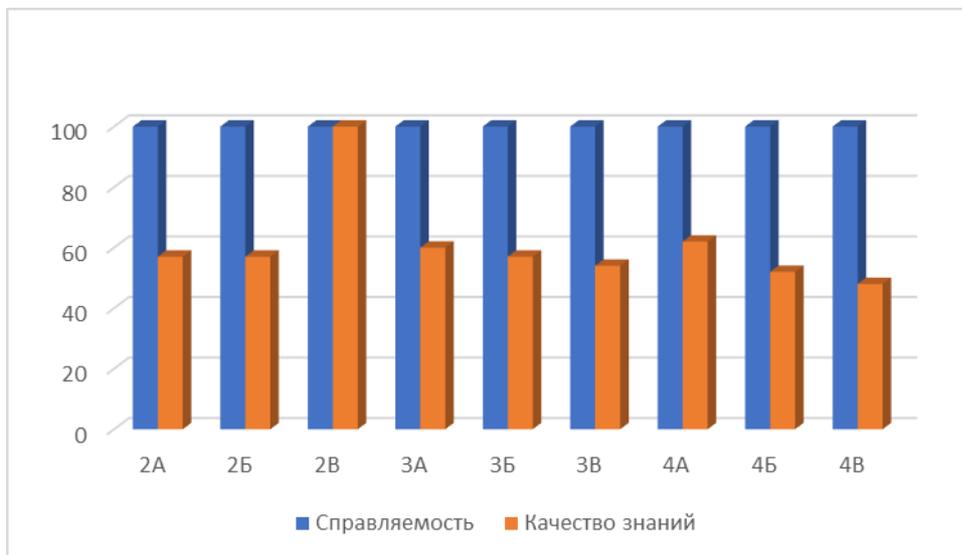
Особенностями обучения на уровне основного общего образования являются:

- Изучение информатики с 5 класса.
- Изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 6-7 классах.
- Духовно-нравственное воспитание через курс «Искусство» (5-9 классы).
- Изучение предмета «Черчение» (в 8 классах).

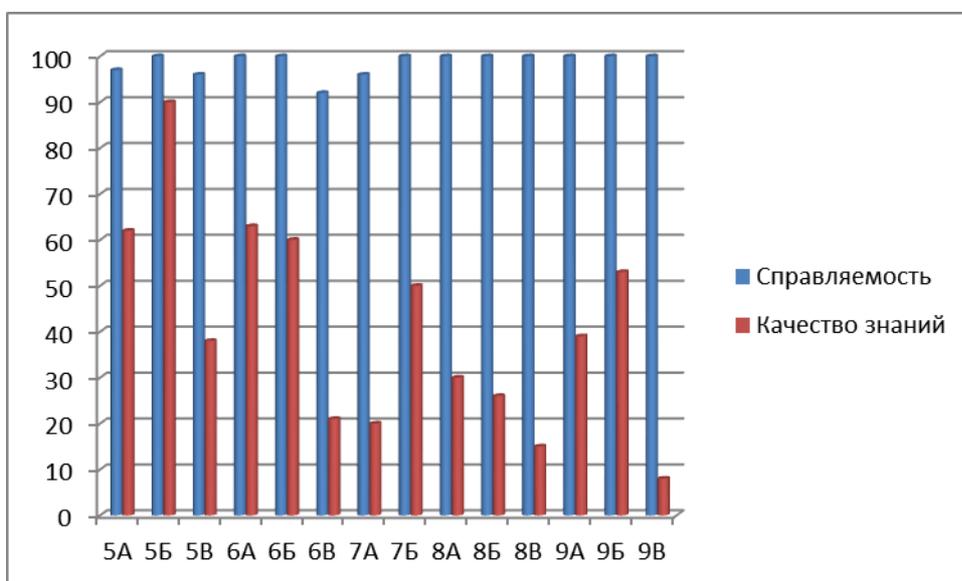
Результаты учебной деятельности по школе за 2020 год



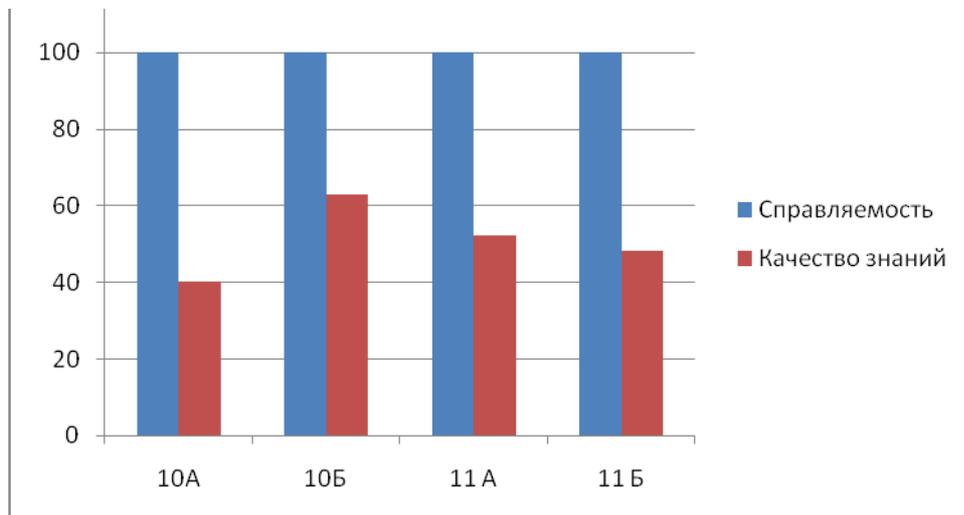
Успеваемость учащихся 2-4 классов за 2020 год



Успеваемость учащихся 5-11 классов за 2020 год



Успеваемость учащихся 10-11 классов за 2020 год



В начальной школе качество обучения составило 45%, что на 15% выше, по сравнению с прошлым годом, с 1-2 тройками закончили 27% учеников, из них с одной-двумя тройками закончили 8%. На отлично закончили 13%. Успешность усвоения программы – 100%.

в **основной школе** качество обучения составило 43%, что на 9% выше, чем в прошлом году, с тройками закончили 56% учеников, из них с одной-двумя тройками закончили 9%. Успешность усвоения программы – 98%.

в **средней школе** качество обучения выросло на 13% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 51%, с тройками закончили 49% учеников, из них с одной-двумя тройками закончили 12%. Успешность усвоения программы – 100%.

Более 10 % обучающихся имеют 1-2 «4» или «3», следовательно, есть возможность роста качества знаний.

В 2019-2020 году 65 человек со 2 по 10 класс награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы основного и среднего общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки школьников.

С целью повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА с начала учебного года проводилась совместная работа администрации школы и учителей по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, ежемесячно проводились тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ.

100 % выпускников (77 человек) основной школы в 2020 году получили аттестат об основном общем образовании.

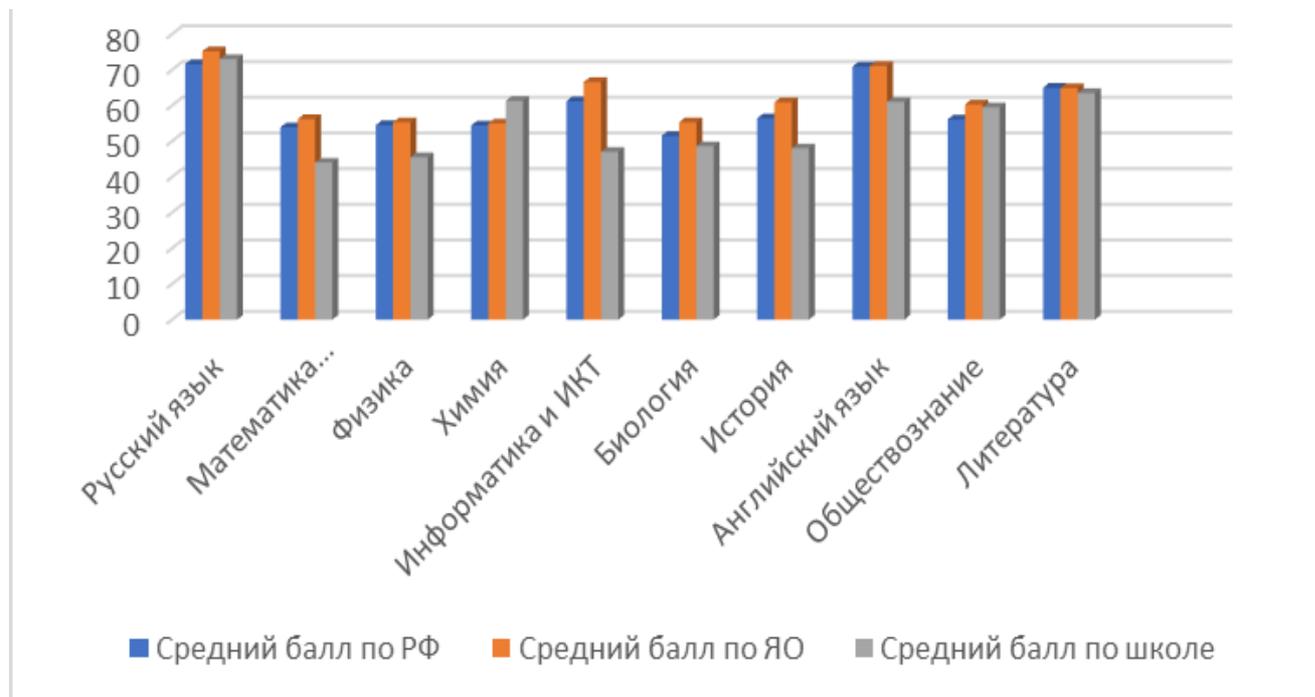
Выпускники средней школы в 2020 году сдавали экзамены по выбору для поступления в высшие учебные заведения.

Для качественной подготовки к ГИА в 2019 – 2020 учебном году в школе:

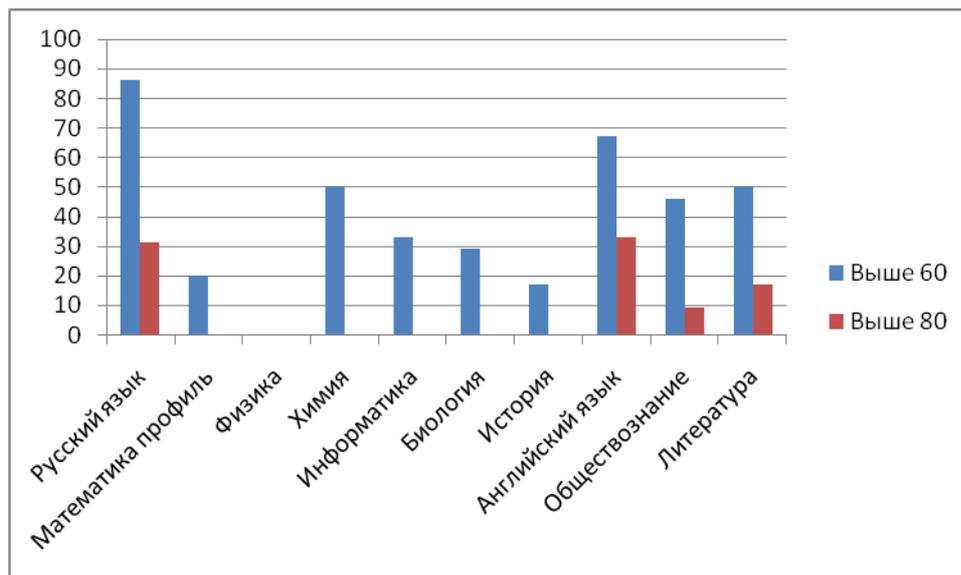
1. Обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию планов администрации и педагогов подготовки к ЕГЭ.
2. Обеспечены условия для организации профильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.
3. Обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в вузах.
4. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.

К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все выпускники 11 классов. Успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании 39 выпускников, что составляет соответственно 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускниц (18%), 11 учеников (28%), в том числе получившие аттестат с отличием, награждены премией мэра города Ярославля «За особые успехи в учении». 12 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 1 выпускница получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

Результаты ЕГЭ 2020

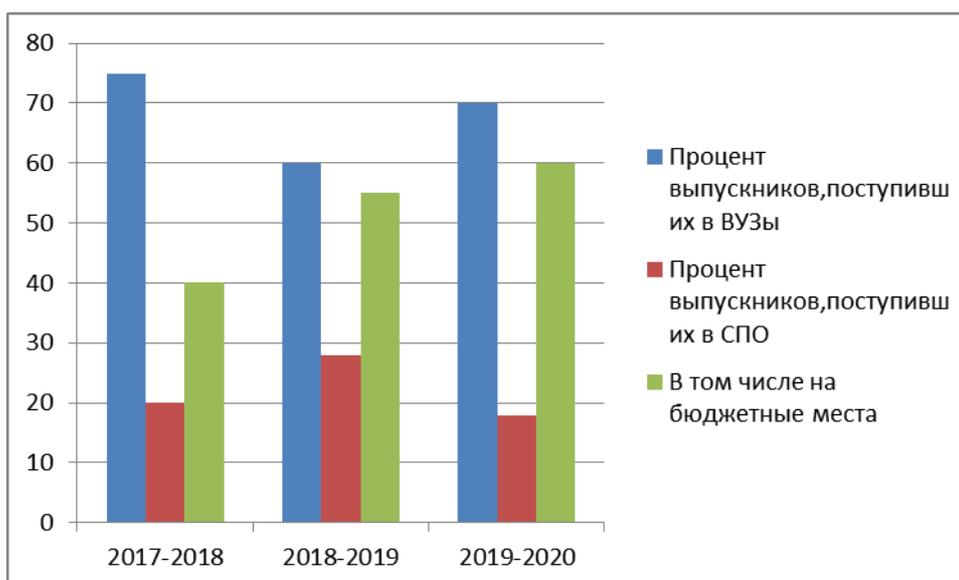


Качество результатов ЕГЭ 2020 по школе



На диаграмме представлены проценты от количества выпускников, сдававших данный предмет и получивших результаты выше 60 и 80 баллов.

Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов



Ежегодно ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Астра», «Британский бульдог», «Пегас», «Золотое руно», «Чип». Шестой год учащиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», которые помогают развивать нестандартное мышление, ИКТ-технологии и в интерактивной форме осваивать школьные знания.

Итоги олимпиады по предметам олимпиады младших школьников за последние три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
Русский язык и литературное чтение	15	15	15	3	3	3	3	3	3	-	-	2
Математика	15	15	15	3	3	3	3	3	3	-	1	1
Окружающий мир	15	15	15	3	3	3	3	3	3	1	-	1
Английский язык	10	10	10	2	2	2	3	3	3	1	-	-

Интеллектуальные конкурсы

Название конкурса	Учебный год									
	2018-2019					2019-2020				
	Участники	Победители, призеры школьный уровень	Победители, призеры муниципальный уровень	Победители, призеры региональный уровень	Победители, призеры всероссийский уровень	Участники	Победители, призеры школьный уровень	Победители, призеры муниципальный уровень	Победители, призеры региональный уровень	Победители, призеры всероссийский уровень
«Золотое Руно»	163					163			5	
Математика «Кенгуру-математика для всех»	115	8			1	115	8			
Математика «Кенгуру-выпускникам»	49					52				
Русский язык «Русский медвежонок»	94	8				92	6			
Иностранный язык «Английский бульдог»	42					42				
Окружающий мир «Чип»	95					94	10			
Окружающий мир, биология, химия, география, физика «Астра»	92	3		1		94	4			
Литература «Пегас»	86					65	5			
Информатика и икт «Кит»	79	7			1	64	4			
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	212					265				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики»	15				5	45				8
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	30				9	64				7
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	10				4	75				4
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	14				1	48				4

«Заврики»										
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMath»	12				2	42				5
	485	26		1	26	414	37		5	28

Городские, областные конкурсы.

Название конкурса	Учебный год									
	2018-2019					2019-2020				
	Участники	Победители, призеры школьного уровня	Победители, призеры муниципального уровня	Победители, призеры регионального уровня	Победители, призеры всероссийского уровня	Участники	Победители, призеры школьного уровня	Победители, призеры муниципального уровня	Победители, призеры регионального уровня	Победители, призеры всероссийского уровня
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	3		3			8	3	1		
Городской фестиваль-конкурс "Есть такая профессия-Родину защищать"	12		12			1		1		
Городская интеллектуальная игра "Big Brain"	6					6				
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Цветочная карусель".	1		1							
Городской конкурс "Энциклопедия профессий"	1		1			2		2		
Областной смотр-конкурс детского технического творчества						1			1	
III Всероссийский конкурс по ПДД «Мы с мамой изучаем ПДД»	3					3				

Межрегиональный экологический конкурс «Мы – за чистые города России»						1				1
Городской конкурс малых театральных форм «Ступень к успеху»						1		1		
Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов»						5		1		
X Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»						3		1		
Всероссийский конкурс сочинений «Мой город-город Трудовой Доблести и Славы»						1				1
	26		17			32		7		2

Благотворительные акции

Название акции	Учебный год	
	2019	2020
Участие в благотворительной акции в помощь бездомным животным "Доброе сердце" совместно с МУК "ЦСБД г. Ярославля"	120	95
Участие в благотворительной акции помощи для приюта бездомных животных "Вита".	412	412
Участие в благотворительной акции в помощь приюту «ЯрКот»	33	95
Участие в акции по сбору батареек «Батарейки могут быть переработаны»	600	780
Участие в благотворительной акции «Добрые крышечки»	95	450
	1260	1832

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов проводилась по 5 направлениям:

- ✓ духовно-нравственное («Мы - читатели», «Мы – ярославичи», «Праздники, традиции и ремесла народов России»),
- ✓ социальное («Мир моих достижений», «Любители театра», «Умелые ручки», «Я – пешеход и пассажир»),
- ✓ общеинтеллектуальное («Клуб юных знатоков», «Занимательная математика», «В мире информатики», «Учусь создавать проекты», «Финансовая грамотность»),
- ✓ общекультурное («Разговор о правильном питании»),
- ✓ спортивно-оздоровительное («Спортивные игры», «В мире шахмат»).

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов проводилась по 5 направлениям:

- ✓ духовно-нравственное (5 класс - «Мы коллектив», 6 класс - «Самый классный класс», 7 класс – «Юные Ярославцы», 8 класс – «Мы путешественники», 9 класс – «Отличный коллектив»),
- ✓ социальное (5 класс - «Новичок в средней школе», «Я лидер», 6 класс – «Тропинка к своему Я», «Я в мире профессий», 7 класс - «Тропинка к своему Я», «Я гражданин», 8 класс - «Тропинка к своему Я», 9 класс – «Мой выбор»),
- ✓ общеинтеллектуальное (5 класс - «Головоломки русского языка», «Занимательная математика», «Основы учебной деятельности», «Исторический английский», 6 класс – «Новый взгляд на английский», «Основы учебной деятельности», «Занимательный русский язык», «Юный математик», 7 класс – «Физика вокруг нас», «Основы исследовательской деятельности», «Нестандартная математика», «Просто и занимательно о русском языке», 8 класс – «Риторика», «Знатоки математики», «В мире проектов по технологии», «Программирование», «Занимательный английский», «За страницами учебника «Английский язык», «Занимательная химия», 9 класс – «Моя родина Россия», «Избранные вопросы биологии», «Экспериментаторы», «Избранные вопросы информатики», «Английский в грамматике», «Общаемся по-английски», «Химия в задачах»),
- ✓ общекультурное (5 класс - «Путешествие в мир музыки», «Ручные работы», «Добро пожаловать в музей», 6 класс – «Земля – наш дом», 7 класс – «Тропа исследователей: природа вокруг нас», «Занимательный английский», «Мастерица», 8 класс – «История в лицах», 9 класс – «Литературная гостиная»),
- ✓ спортивно-оздоровительное (5 класс - «Баскетбол», 6 класс - «Основы футбола для начинающих», 7 класс – «Волейбол», 8 класс – «Футбол», 9 класс – «Общая физическая подготовка»).

Внеурочная деятельность – это возможность для индивидуализации работы как с сильными, так и со слабыми детьми. В настоящее время внеурочная деятельность тесно взаимодействует с проектной деятельностью.

5. Результаты воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера соуправления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Для решения этих задач в школе работает Совет обучающихся. Основная задача Совета – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной

активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: концерт 8 Марта, Выездные концертные бригады к Дню победы, День здоровья, осенняя благотворительная ярмарка «Чудо с грядки», общешкольная акция по сбору макулатуры, Новогодний праздник для учащихся начальных классов; Посвящение в ученики.

В 2020 году совместная деятельность педагогов, детей, их родителей, была разделена на несколько тематических периодов:

- «1000 добрых дел» (ключевые дела: ярмарка кружков, КТД «День учителя», общешкольный спортивный праздник «Веселые старты»).

- «Откроем сердце для добра» (ключевые дела: операция «Радость детскому дому», КТД «Новогодняя биржа труда», Новогодние праздники «Новогодний сувенир»)

- «РВС – России верные сыны» (ключевые дела: встреча с ветеранами войн и курсантами военных училищ, экскурсия в воинскую часть, возложение цветов на ВМК 15 и 23 февраля, историческая неделя, неделя, посвященная 75-летию победы в ВОВ «Благодарные наследники победы»)

- «В страну знаний» (ключевые дела: сюжетно-ролевая игра «Солнечный город», посвященная городу Ярославлю, День ярославских музеев, XIV школьная научно-практическая конференция для 4-11 классов)

- «Семь-Я» (ключевые дела: тематический день школьной столовой, Родительский день в школе, традиционная церемония награждения «Гордость школы»)

- «Вот и стали мы на год взрослей» (ключевые дела: КТД «Последний звонок», месячник экскурсионно-краеведческой работы, праздники и выпускные вечера, посвященные окончанию учебного года).

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу школьного дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 790 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 51 процент, художественное – 45 процентов, социально-гуманитарное – 58 процентов.

На данный момент в школе работают объединения дополнительного образования по выбранным направлениям.

Направленность программы	Наименование программы
Художественная	В мире танца
	Играем в театр
Естественно-научная	Математика для всех
	Экологический калейдоскоп
	Юный исследователь
Социально-гуманитарная	Патриот
	English-speaking Club
	Профориентация
	Вместо стресса - успех
	Моя семья
	Волонтеры
	Скоро в школу
	Имидж современного человека
	Городской лагерь «Радуга»
Нетикет – правила поведения в сети	

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- Городская патриотическая акция «Дети детям»,
- Митинг, посвященный 76-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),
- Участие в соревнованиях «Призывники России» и игре «Победа»
- Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участие, исполнение Гимна Поста), - Несение Почетного караула на Посту № 1 (осень)
- Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
- Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля
- Торжественное мероприятие «Дорогой памяти» - Шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг, посвященный 74-ей годовщине снятия блокады Ленинграда
- Участие в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- Городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю»
- Участие в Акции «Бессмертный полк»
- Участие в региональных, всероссийских соревнованиях по морскому многоборью

В 2020 году в школе функционировали группы кадетской направленности «Юные моряки». Кадетские группы в 2020 году действовали на базе 4 В, 5 В, 7 А, 7 Б, 9 В классов. Общая численность кадетов – 105 человек. Учащиеся кадетских групп принимали участие во всех мероприятиях кадетского братства города Ярославля. Партнерство с МОУ ДМЦ им. адмирала Ф.Ф.Ушакова, взаимодействие с ЯРО Движения Поддержки Флота позволяют наполнить занятия глубоким содержанием, интересным общением с офицерами и специалистами.

Результатом воспитательной работы в 2020 году является результативное участие учащихся школы в ряде областных, региональных и районных мероприятий различной направленности.

Профориентация	Спортивная направленность	Гражданско-правовая направленность	Военно-патриотическая направленность	Творческая направленность	Экологическая направленность
1. Городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (3 место)	1. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (район – 1 место, город – 2 место, девочки)	1. Всероссийский конкурс лидеров «Вектор движения» (финалист)	1. Городское соревнование по морскому многоборью (2 место в стрельбе из пневматической винтовки, 1, 2 место КСУ)	1. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2020» (призеры)	1. Городской фестиваль «Земля – наш общий дом»
2. Городской конкурс «Энциклопедия профессий» (1 место)	2. Легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой Команда школы – 2 место	2. Уроки городского самоуправления (организаторы)	2. Городской конкурс «Лучший постовой школы города Ярославля» (4 победителя)	2. Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов» (Диплом 1 степени)	
	3. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (2 место)		3. Несение Почётного караула на Посту № 1 у памятника – монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г. (5 баллов)	3. Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» (1 место)	
	4. Областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (3 место)		4. Городские соревнования по морскому многоборью «Морской кадет» (3 место в индивидуальном зачёте)	4. Городской конкурс Новогодняя фантазия (2 место – Баева Таисия)	
	5. Ярославская дворовая		5. Городские соревнования	5. X Городской	

	футбольная лига (1 место)		по морскому многоборью в ДМЦ им. Ф.Ф.Ушакова (1, 2 место в индивидуальном первенстве)	фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (3 место)	
	6. Участие в зимнем Фестивале по Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу «Готов к труду и обороне»		6. Городской смотр-конкурс классов кадетской направленности и детско-юношеских патриотических объединений «Равнение на парад Победы!» (3 место)	6. Всероссийский конкурс сочинений «Мой город-город Трудовой Доблести и Славы» (Диплом победителя)	
	7. Легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой Девушки – 2 место		7. VII межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Юный моряк» в г. Рыбинск (1,2,3 места в личном зачете, 3 место в командном зачете)		
	8. VI Ярославский полумарафон "Золотое кольцо" (1 место в личном зачете)				

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в функционирует Школьная служба медиации.

- Деятельность ШСМ направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- Организуется профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»

- Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

В 2020 году функционировал Управляющий совет школы. Было проведено 2 заседания Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы Управляющего совета на учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- охват горячим питанием учащихся средней и старшей школы;
- соблюдение делового стиля одежды;
- участие школы в губернаторском проекте «Решаем вместе».

В течение учебного года Управляющим советом были проведены следующие рейды:

- соблюдение делового стиля одежды;
- сохранность учебников;
- организация горячего питания и анализ охвата питанием средней и старшей школы.

Расширен круг социальных партнеров. Наши социальные партнеры:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф. Ф. Ушакова»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
- Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» и Ярославская детская железная дорога Северной железной дороги – филиала ОАО "РЖД"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Л.В. Собинова»
- Ярославский судостроительный завод
- Отдел полиции патрульно-постовой службы при УВД города Ярославля
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Они являются непосредственными организаторами

и участниками поездок, экскурсий, спортивных соревнований, праздников. Социальное партнерство проявляется себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска».

6. Инновационная деятельность.

Школа является муниципальным ресурсным центром по следующим направлениям:

- «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»;
- «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

В 2020 году школе присвоен статус Базовой школы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Сотрудничество предполагает взаимодействие по многим направлениям. Сформирована дорожная карта развития сотрудничества.

7. Школьная инфраструктура.

В школе создана информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой, 90% - проекционной техникой, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено видеонаблюдение.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	788
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	374/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	4/ 5,2%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	414/52, 5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/6,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29/3,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	788/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	91/11, 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/62%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/21%
1.29.2	Первая	человек/%	17/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13/31%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	788/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,4

Директор школы

Н.Ю.Птицына

