**Конспект занятия по курсу внеурочной деятельности «В мире шахмат» первый год обучения**

**на тему: «Король»**

**Цель:** объяснить действия на шахматном поле фигуры «**король**»

**Задачи:** Показать место короля в начальном положении;

 Показать ход короля.

 Показать взятие.

 Научиться решать дидактические задачи «Один в поле воин» и «Кратчайший путь».

1. **Организационный момент**

Долгожданный дан звонок,

Шахматный нас ждет урок!

Так что время не теряем

И работать начинаем.

Сегодня будем мы

Узнавать и рассуждать,

Обязательно играть.

1. **Актуализация знаний**

Все дети любят отгадывать загадки.

На свете есть забавная

Волшебная игра.

В неё с утра до вечера

Играет детвора

Там мчатся кони резвые

Трубят в поход слоны.

И клетки чёрно – белые

Чудес и тайн полны. -Что же это за страна ?(Шахматная страна)

Мы продолжаем наше путешествие по шахматному королевству. Чтобы снова отправиться в путь, нам надо собрать рюкзак, но рюкзак не простой. Это будет рюкзак знаний. Как вы это понимайте?

Начинаем собирать рюкзак и вспоминать все знания, которые мы получили о шахматном королевстве.

В какой стране появилась эта замечательная игра? В Индии

К нам в Россию, а тогда, наша страна называлась Русью, шахматы пришли в 820 году – это 9 век. Сейчас 21 век, это было 12 веков назад. В 1997 году у нас в России основали шахматный городок в Элисте.

В шахматном королевстве, как и в любом другом есть улицы. Какие улицы вы знаете? Показать ручками.

Сколько горизонталей? Вертикалей? Показать большие диагонали.

В любом городе есть центральная площадь. А где центр поля в нашем королевстве. Сколько полей?

А теперь перейдем к жителям.

Перед вами мешочек с фигурами. Ваша задача на ощупь найти фигуру.

Начальное положение фигур.

Я смотрю на первый ряд, по краям ладьи стоят.

Рядом вижу я коней, нет фигуры их хитрей.

Меж коней заключены наши славные слоны.

И еще два поля есть, а на них король и ферзь, но королева любит свой цвет.

А теперь без спешки идут на место пешки.

1. **Самоопределение к деятельности.**

Рюкзак собран, пора отправляться в путь к новой фигуре. Кто-то в дороге слушает песни, а вы послушайте сказку.

В некотором царстве, в шахматном государстве жил да был великий Белый Король.

И была у Короля армия. Служили в этой армии смелые офицеры, быстрые кони, грозные ладьи и ловкие пешки. И всегда рядом с королем стояла Великая Королева.

Каждая пешка мечтала когда-нибудь стать такой же Великой Королевой.

Однажды Король Черного королевства вызвал Белого Короля на битву. Белый Король был благороден и смел. Он с радостью и без страха принял вызов.

Наступил решающий день.

Оба короля построили свои войска.

Среди белых пешек - солдат стояла в строю и пешка Е-2. Как и другие, она тоже мечтала совершить подвиг, пройти все поле битвы и стать Королевой.

Пешка мечтала и представляла, как она будет помогать своему Королю и, может быть, даже спасет его.

По приказу короля Е2 первая кинулась в бой. Она сразу прыгнула на вторую линию фронта и твердо встала на Е4.

Бой длился долго. Соперники были одинаково  сильны. Но,главное, у Черного Короля не было такой проворной и смелой пешки.

Рядом погибали другие фигуры. С обеих сторон были потери.

Пешке Е2 везло. Она шла и шла вперед.

Погибла, защищая короля, Великая Белая Королева. Казалось, всё пропало, разгром неизбежен.

Каждую минуту черные могли объявить Белому Королю мат.

Пешка напрягла все свои силы и проскочила через вражеское поле. А это означало, что она стала Королевой!

Пешка- Королева придала белой армии новые силы. В этом бою благодаря новой Королеве, белые одержали победу.

Маленькая, незаметная  пешка спасла Короля.

Никогда не нужно терять надежду на лучшее и бороться, даже когда кажется, что все потеряно.

Ребята, о каком волшебстве превращения фигуры, говорилось в сказке?

Какая новая фигура встретилась в сказке?

Правильно сегодня мы в гостях у короля.

Показать фигуру король.

В начальном положении у партнеров по одному королю, которые стоят между слоном и ферзем. Король – главная фигура в шахматах, хоть и не самая сильная. Без любой фигуры можно играть настоящую шахматную партию, а вот без короля нельзя. Короля в шахматах не бьют, но под бой ставить нельзя. Если же на короля напали, надо спасать его от удара.

Ход короля.

За один ход король может переместиться в любую сторону по диагонали, вертикали или горизонтали, но только на одно поле. И бьет король так же.

Из центра – контролирует 8 полей, а из угла 3 .

Взятие.

**Физкультминутка**

А сейчас мы с вами превратимся в пешек:
Ну- ка, пешки, поиграем.
Головой мы повращаем
Вправо – влево, а потом              (вращение головой)
3- 4, приседаем,
Наши ножки разомнём.               (Приседания)
1,2,3 – на месте шаг.
Встали пешки дружно в ряд.
Мы размялись от души,
За столы мы вновь спешим.

А сейчас мы поиграем в игру – **Один в поле воин.**

Фигуры противника окаменели, они замерли. Нужно побить королем все чёрные фигуры, беря каждым ходом по фигуре. №5 и №6.

**Кратчайший путь** – доберись королем до ракеты за наименьшее число ходов.

**Лабиринт –** проберись королем к ракете.

**Перехитри часовых** – проберись белым королем к овечке, не становясь на поля, атакованные черным королем часовым.

**Захват контрольного поля.**

Проберись белым королем к овечке. Мешая черному королю добиться той же цели. Белый и черный короли ходят поочередно.

1. **Подведение итогов урока**

Ходит ли король по белым полям? По черным?

Передвигается ли король по диагоналям, вертикалям, горизонталям?

Может ли король прыгнуть через несколько полей?

Может ли белый король побить белого слона?

Сколько разных ходов может сделать король из центра поля, из углов?

Может ли король своим ходом вычертить квадрат, прямоугольник, треугольник

На шахматной доске начальное положение. Может ли хотя бы один король сделать здесь ход? Нет

1. **Рефлексия**

Что мы с вами изучили на уроке?

-Было интересно…

-Было трудно…

-Мне захотелось…

-У меня получилось…