**Урок математики в 4 классе на тему: «Решение уравнений»**

**Цель:** сформировать умение решать уравнения, правильно оформлять запись при решении уравнения.

**Задачи**: развивать вычислительные навыки, мышление; закреплять умение решать задачи изученных видов и составлять задачи по их краткой записи.

**Психологический настрой на урок**

Математика – основа и царица всех наук,   
И тебе с ней подружиться я советую, мой друг.   
Ее мудрые законы, если будешь выполнять,   
Свои знанья приумножишь,   
Станешь ты их применять.   
Сможешь по морю, ты плавать,   
Сможешь в космосе летать.   
Дом построить людям сможешь:   
Будет тысячу лет стоять.   
Не ленись, трудись, старайся,   
Познавая соль наук   
Все доказывать пытайся,   
Но не покладая рук.

*Какое число прозвучало в стихотворении? 1000*

*Что вы про него можете сказать? (круглое, четырехзначное, четное)*

*Предшествует? 999*

*Последующее 1001*

**Устный счет**

* Уменьши 320 на 60 (В)
* Уменьши 800в 2 раза (Е)
* Увеличь 920 на 80 (У)
* Увеличь 350 в 2 раза (Е)
* Делимое 91, делитель 7. Найди частное (Р)
* На сколько 90 меньше 280? (А)
* Первый множитель 140, второй – 3. Найди произведение. (И)
* На сколько надо разделить 6000, чтобы получилось 3000? (Н)
* Сколько дм в половине метра? (Н)
* Длина классной комнаты 6м, а ширина 4м. Найди площадь классной комнаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1000 | 13 | 190 | 260 | 2 | 400 | 5дм | 420 | 700 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Какое слово получилось? Уравнение.

Какая тема урока?

Какую цель поставите на урок?

А какие задачи?

**Открытие нового знания.**

Кто-нибудь знает, что такое уравнение?

**Уравнение** – это равенство, содержащее неизвестное число.

Как вы думаете, как обозначить в записи уравнения неизвестное число?

В уравнениях принято обозначать неизвестное число любой буквой латинского алфавита, но чаще всего неизвестную принимают за х или у.

Какие математические действия вы знаете? (сложение, вычитание, умножение, деление)

Как называются компоненты сложения?

Как найти неизвестное слагаемое?

Как называются компоненты умножения,

Как найти неизвестный множитель?

Как вы думаете, для чего мы вспомнили эти правила? (Они помогут нам при решении уравнений)

Открываем учебник на странице 103. Еще раз проговорить тему урока.

№1. Решение уравнений на сложение.

Вывод: Проговорить правило нахождения неизвестного слагаемого.

**Физкультминутка**

№9. Решение уравнений на умножение

Вывод: Проговорить правило нахождения неизвестного множителя

А как вы думаете что можно решать с помощью уравнений? (задачи)

Задача на слайде.

Площадь дачного участка 780м2, ширина 20м. Чему равна длина участка.

**Закрепление**

Двое у доски решают уравнения самостоятельно

Х+12345=31006

12\*у=1356

**Подведение итогов урока.**

О чем говорили на уроке?

Какие два правила вы выучили за урок?